

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ "СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области")
Центр цифрового и гуманитарного профилей
"Точка роста"

Принята
на заседании педагогического совета
МОУ "СОШ № 1 г. Ртищево
Саратовской области"
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МОУ "СОШ № 1
г. Ртищево Саратовской области"
Н.А. Попова
Приказ № 303 - о от "30" 08. 2024 г.



ТОЧКА РОСТА
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
(социально-гуманитарной направленности)
"Славные Защитники"

Возраст обучающихся
12-15 лет
Срок реализации 68 часов
Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Костылева Ирина Сергеевна

г. Ртищево, 2024

Содержание:

Титульный лист

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка.....	3- 4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6-7
1.4. Содержание программы:	
1.4.1. Учебный план.....	8
1.4.2. Содержание учебного плана.....	8-9
1.5. Формы аттестации и их периодичность.....	9-10

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Методическое обеспечение.....	10-11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Календарный учебный график (Приложение № 1).....	14
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Список литературы.....	12-13

Методический кейс.....	14
Приложение № 1.....	14-16
Приложение № 2.....	17

Раздел.1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования "Славные Защитники" общего образования разработана в соответствии с положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ "СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области"

Программа « Славные Защитники», является долгосрочной программой, рассчитана на возраст обучающихся 12 – 15 лет. Срок реализации программы 9 месяцев, проводится в очном режиме 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час составляет 40 минут) с группой детей в количестве от 12 до 15 человек.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

Любое действующее политическое движение, либо политическая партия четко понимает, что в настоящее время необходимо формировать систему патриотического воспитания. Данная программа представлена в номинации: **Программы в области патриотического воспитания и допризывной молодежи.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

Актуальность программы заключается в том, что в период перестройки и социальных изменений в обществе, в результате которых произошел катастрофический развал всей системы патриотического воспитания общества, в настоящее время сформировался запрос на возрождение целостной системы патриотического воспитания. Все попытки государственных структур реанимировать старые (оставшиеся от СССР) или создать новые воспитательные структуры оказались не эффективными, не состоявшимися напоминающими деятельность по латанию дыр, а не существенной работой в области воспитания молодежи. Причин неудач в деле патриотического воспитания множество. Это ошибки в выборе приоритетов и не учет трудностей современного положения в обществе, утрата влияние на молодежь со стороны государства, потеря большей части материально-технической базы. Имеет место недооценка значения независимых организаций и объединений, обладающих большими возможностями влияния на молодежь. В тоже время государству приходится решать задачи по преодолению кризиса и экономического возрождения нашего государства. Все это не дает возможности государству в полном объеме и эффективностью проводить работу по созданию системы патриотического воспитания. Развал Союза, экономические трудности и усилия западных "партнеров" привели к обесцениванию существовавших общественных ценностей, снижению патриотических чувств граждан и дискредитацию самого понятия ПАТРИОТ. В стране, которая "заплатила" жизнью более 27 миллионов своих граждан за победу над фашизмом, существуют, и

спокойно действуют фашиствующие организации, которые спокойно могут проводить свои мероприятия и тем самым привлекать на свою сторону молодых людей. Анализ ситуации, которая сложилась на сегодняшний день, свидетельствует, что необходимо кардинально менять систему патриотического воспитания в нашем государстве.

Отличительная особенность данной программы обусловлена тем, что при реформировании системы патриотического воспитания необходимо учитывать сложности и трудности момента, возможности государственных структур и общественных организаций, использовать все доступные формы деятельности. При формировании гражданина, его любви к своему Отечеству остается приоритетным изучение подлинной истории, как своего края (малой Родины), так и всего нашего государства. Боевые, трудовые и культурные традиции, многонациональное разнообразие устоев народа и народностей нашего государства должны стать основой современной системы патриотического воспитания граждан. Наша история богата примерами беззаветного служения своему отечеству, подвиг нашего народа в истории заслуживает, чтобы его изучали и брали за образец поведения. Все вышеперечисленное можно, в той или иной мере, наблюдать и среди учащихся нашей школы, города, района. Решение вопроса патриотического воспитания, даже в рамках одной школы, не может оставить равнодушных, и в конечном результате поднимет приоритет наших общественных ценностей в нашем обществе на более высокий уровень. Все это сделает наше общество чище душой и сильнее духом.

Направленность программы определяют результаты проведенных социально-экономических процессов, произошло изменение ценностных ориентаций молодежи, деформированы самые устойчивые взгляды и убеждения. Произошла девальвация таких понятий, как «любовь», «дружба», «долг». «честь». «совесть». Все это вносит свой негативный вклад морально-психологическое состояние, как молодежи, так и всех граждан страны. Учитывая все вышесказанное можно сделать утверждение, что актуальность работы по военно-патриотическому воспитанию молодых людей на сегодняшний день не потеряла своего значения, наоборот, необходимость в этом только возрастает. Заинтересованность подростков в том, чтобы самому понять значение чувство патриотизма является неотъемлемой частью при формировании личности, становится фундаментом всего строительства общества.

Педагогическая целесообразность программы предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейских занятий, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Новизна представленной программы определяется ее актуальностью, социальной значимостью и новыми формами и методами достижения результатов.

1.2. Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и спортивно-физкультурное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.

2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки спортивно-физкультурной направленности.

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.

3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1.3..Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».

2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооружённые Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.

3. Формирование первоначальных профориентационных установок.

4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникулдома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
 историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
 структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»; основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
 правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
 воинские звания военнослужащих;
 нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
 гигиенические нормы и правила здорового образа жизни. *Уметь:*

вести огонь из пневматического оружия;
 выполнять строевые приемы;
 правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
 показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о способах оказания первой доврачебной помощи.

1.4. Содержание программы

1.4.1. Учебный план программы

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
1	Общественно-государственная подготовка	6	4	2
2	Тактическая подготовка	14	3	11
3	Огневая подготовка	8	5	3
4	Военная топография (туристская)	8	2	6

	подготовка)			
5	Военно-медицинская подготовка	6	2	4
6	Общевойсковые уставы	6	1	5
7	Строевая подготовка	10	2	8
8	Физическая подготовка	10	2	8
	ИТОГО:	68	21	47

1.4.2.Содержание учебного плана

Тема.1.Общественно-государственная подготовка (6 часов).

Занятие 1. (2 часа). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (1 час)

Занятие 2.(2 часа) Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Занятие3. (2 часа) Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).

Тема2.Тактическая подготовка. (14 часов)

Занятие1 (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

Занятие 2. (2 часа) Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.

Занятие 3. (2 часа) Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

Занятие 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (2 часа).

Занятие 5. Инженерная подготовка (2 часа).

Занятие 6 (2 часа). Инженерное оборудование и маскировка.

Занятие 7.(2часа) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный

комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Тема3.Огневая подготовка (8часов).

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Занятие 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (1 час).

Занятие 3. История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.

Занятие 4.(1час) Викторина «Оружие Победы».

Занятие 5. (1час) Порядок прицеливания и производства выстрела.

Занятие 6-8.(3часа) Выполнение упражнений контрольных стрельб. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

Тема4.Военная топография (туристская подготовка) (8 часов).

Занятие 1-3. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

Занятие 3-5.(3часа). Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.

Занятие 6-8.(3час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Тема5.Военно-медицинская подготовка (6 часов)

Занятие 1. (3 часа) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (3 часа) Способы транспортировки пострадавших.

Тема 6.Общевоинские уставы (6 часов)

Занятие 1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Занятие 2. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

Тема7.Строевая подготовка (10 часов)

Занятие 1. (2 часа) Обязанности военнослужащих перед построением и встройю.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Повороты на месте.

Занятие 2.. (4 часа) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3.. (4 часа) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

Тема 8.Физическая подготовка (10 часов)

Занятие 1. (3 часа) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

Тема 2.(7часов) Сдача нормативов ВФСК ГТО .

1.5. Формы аттестации и их периодичность

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Данный контроль проходят все учащиеся, с целью выявления их уровня подготовки для дальнейшего использования их навыков в ходе обучения.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Используются различные виды контроля: устный, практический, наблюдение.

Наиболее распространенные формы контроля: опрос, тестирование, итоговые занятия, зачет, участие в мероприятиях и соревнованиях.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы профильной смены, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения учащимися материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, инженерная подготовка, военная топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты полученные каждым участником лагеря учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (заявшие 1-3 места) получают награды: призы, медали, грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников лагеря, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в

движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы** деятельности:

Викторины «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий).

Конкурс проектов: «Моя семья в судьбе страны».

Уроки творчества (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам)

Киноекзории «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...»
Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С.Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...».

Комплексный конкурс «А ну-ка парни».

Соревнования, состязания (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия).

Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

Тактическая игра на местности «Дорога победителей».

Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами).

Участие в акции «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби».

Туристский поход с проверкой навыков выживания в природной среде.

Экологические десанты «Зеленый дозор».

Кроссворды.

Экскурсии: в воинскую часть, краеведческий музей (при наличии в месте проведения лагеря).

Квесты.

1. **«Комплекс организационно-педагогических условий»:**

2.1. **Методическое обеспечение:**

Инструктаж по технике безопасности при проведении работ проводится на каждом занятии.

Быстрая, интересная вступительная часть занятия, включающая анализ темы занятия. Формирование шахматного мышления у ребёнка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих отказ от общепринятых стереотипов.

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и продуктивный методы.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися.

Использование этих методов предусматривает обучение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Программа предусматривает различные **формы и методы работы:**

- теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой;
- работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;

- практические занятия в виде .соревнований

Методы	Приемы
Объяснительно-иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Репродуктивные	Практические занятия

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

На занятиях используются:

- ✓ Имитатор аптечки скорой медицинской помощи
- ✓ Набор «Имитатор травм»

Технические средства обучения:

- ноутбук и проектор;

2.3. Календарный учебный график (Приложение № 1)

2.4. Оценочные материалы:

Для оценки эффективности реализации программы разработаны:

- критерии освоения образовательной программы учащимся (**Приложение № 2**);
- отслеживание развитие детей в виде мониторинга: **в начале изучения курса программы и в конце курса.** Уровень освоения программы детей определяется по критериям (**Приложение № 2**)

Итоговый отчет результативности освоения программы проводится еженедельнов выставки на сайте школы, по которой оценивается работа педагога и детей, осуществленная **в течение изучения курса.** Отчет о выполненной работе проводится в форме участия в конкурсах и мероприятиях школы, города и области.

2.5. Список литературы

Учебно – методическая литература для учителя

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

Список литературы для юнармейцев и родителей:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. - Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с

Примерный календарный учебный график

Приложение 1

№ п/п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Коли- честв о часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Тема1.Общественно-государственная подготовка (3 часа)								
1				Лекция	45мин	История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.	Класс школы	
2				Рассказ	45мин	Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.	Класс школы	
3				викторина	45мин	Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).	Класс школы	
Тема2. Тактическая подготовка (7 часов)								
4				Диспут	45мин	Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и	Класс школы	

						военной техники Российской Армии).		
5				Практ. занятие		Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.	Спорт зал школы	
6				рассказ		Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	Класс школы	
7				Практ. занятие		Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»	Спорт зал школы	
8						Инженерное оборудование и маскировка	Класс школы	
9				Практ. занятие		Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.	Спорт зал школы	
10								
Тема 3 Огневая подготовка (8часов)								
11				Практич еское занятие	45мин	Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	Класс школы	
12						. История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.	Класс школы	
13								

14				Практ. занятие		. Викторина «Оружие Победы».	Класс школы	
15-18				Практ. занятие		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».	Тир школы	
Тема 4. Военная топография (туристическая подготовка) (4 часа)								
19				Диспут	45мин	Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.	Класс школы	
20				Обсуждение	45мин	Способы выживания в природной среде	Класс школы	
21				сообщения	45мин	Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.	Класс школы	
22								
Тема 5 военно-медицинская подготовка (2 часа)								
23				Рассказ	45мин	Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы	Класс школы	
24				Практ.	45мин	Способы транспортировки пострадавших	Класс	

				Занятие			школы	
Тема 6. Общевоинские уставы (3 часа)								
25				Сообщения	45мин	Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих	Класс школы	
26				Лекция	45мин	Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня	Класс школы	
27				диспут	45мин	История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.	Воинская часть	
Тема7 Строевая подготовка (3часа)								
28				практическое	45мин	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	Спортзал школы	
29				практическое	45мин	Движение строевым шагом. Повороты в движении	Стадион в.ч.	

30				практическое	45мин	Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	Стадион школы	
Тема8 Физическая подготовка								
31				Практ. занятие		Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений		
32								
33				практическое	45мин	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Стадион в.ч.	
34								

Приложение 2

Сравнительные результаты физической подготовки юнармейцев на начало и окончание обучения.

№ п/	Ф.И.О.	класс	1000м.	100м	60м.	гибкость	Прыжки в длину	Прыжки с места	Подтягивание(отж	Метание гранаты
------	--------	-------	--------	------	------	----------	----------------	----------------	------------------	-----------------

Список литературы для педагога:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Правилами ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.).
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М.: 2006.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков. Российская

академия образования. — М.: «Просвещение» , 2009.(Стандарты второго поколения).

Список литературы для родителей:

- Бородин Михаил Александрович Центр военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМЕЕЦ-1»
- Бондаревская Е. В. Смыслы и стратегия личностно-ориентированного воспитания /Е. В.Бондаревская/ Педагогика. - 2001.- №1.- с.17-24.
- Вырщиков А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект / А. Н. Вырщиков. Волгоград, 2001.
- Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. - 240с. - (Педагогика. Психология. Управление).
- Караковский В. А., Новикова Л. И., Селиванова Н. Л. Воспитание? Воспитание. Воспитание! – М., 2000.

Список литературы для детей:

- Ожегов С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка/ С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова – М.: Москва. 1999.-796с.
- Селевко Г. К. Технология саморазвития личности школьника// "Воспитание школьников" 4. 2002.
- Сериков В. В. Личностно ориентированное образование: поиск новой парадигмы. Москва, 1998.- 222с.
- Степанов Е. Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. /Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.

