

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ "СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области")

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № _____
от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом по МОУ «СОШ № 1
г. Ртищево Саратовской
области»
№ _____
от «___» _____ 20___ г.

Дополнительная общеобразовательная программа
духовно-нравственной направленности
«Азы православия»

Возраст обучающихся 8 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крысанова Лариса Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Ртищево, 2023

Содержание:

Титульный лист

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1. Пояснительная записка.....	3 - 4
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.....	5 - 6
1.4. Содержание программы:	
1.4.1. Учебный план.....	7
1.4.2. Содержание учебного плана.....	7 - 8
1.5. Формы аттестации и их периодичность.....	8

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Методическое обеспечение.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9 - 10
2.3. Календарный учебный график (Приложение № 1).....	11 - 12
2.4. Список литературы.....	10

Методический кейс

Приложение № 1.....	11 - 12
---------------------	---------

1.«Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»:

1.1 Пояснительная записка:

Программа дополнительного образования «Азы православия» начального общего образования разработана на основании:

- ✓ Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; не противоречит Федеральному закону «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ (ст.3, п.1; ст.4, п.2);
- ✓ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях РФ»; соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (2009 г.),
- ✓ основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования МОУ « Средней общеобразовательной школы (для 1-11 классов) на основании авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура:
- ✓ Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Данная рабочая программа составлена без внесения изменений в авторскую программу составителя.

Актуальность программы

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма; -в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Все эти проблемы и привели к разработке программы « Основы православной культуры в начальной школе », которая рассчитана на 4 года обучения в начальной школе.

Программа включает содержательные элементы учебного предмета с учетом возрастных особенностей школьников. Содержание программы выстроено на основе содержательных концентров: материал каждого нового года обучения повторяет и углубляет изученное, открывая школьникам новую грань мира православной культуры. В рамках единой темы программы «Православная культура и жизнь человека» в ней выделены интегративные темы каждого года обучения.

Педагогическая целенаправленность

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе.

Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура. Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

1.2 Цель программы:

- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку, формирование базовой культуры личности школьника;

Задачи учебного предмета:

Задачи духовно-нравственного образования:

- формирование у школьников целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своём поведении;
- передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи эстетического образования:

- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

1.2 Планируемые результаты освоения

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*красота, радость, вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- ✓ **Важные категории и понятия этики:** (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)
- ✓ **Общие понятия гражданско-правового сознания:** (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

- ✓ оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;
- ✓ правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;
- ✓ быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;
- ✓ уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы; ▪ демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);
- ✓ осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;
- ✓ осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;
- ✓ уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;
- ✓ терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;
- ✓ управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);
- ✓ действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;
- ✓ выглядеть опрятно и аккуратно;
- ✓ осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

1.4 Содержание программы:

1.4.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях(православный храм- православная икона- православный праздник).	9	8	1	Тесты, проекты, наблюдения
2	Православная икона в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.	8	7	1	Тесты, проекты, наблюдения
3	Радость Православной веры	9	8	1	Тесты, проекты
4	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	9	8	1	Тесты, проекты, наблюдения
	ИТОГО	34	30	4	

1.4.2. Содержание учебного плана:

Тема 1: Красота и радость в жизни людей. Ночь ночи открывает знание. Что, Адам, сидишь ты против Рая. Надо слушаться.

Тема 2: Буквица славянская. История азбуки. Радуйтесь, Мефодий и Кирилл! Нахальная буква.

Тема 3: Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать. Доброе слово. Все она.

Тема 4: Православный храм – дом Божий. На ступеньках Храма. Детям. Ферापонство. Красота человека.

Тема 5: О чем рассказывают иконы. Как появилась первая икона. Икона.

Тема 6: Радостный мир православной иконы. О тебе радуется. Царица небесная.

Тема 7: Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Христа. Кресты. Окошко в мир Горний. Крест – порука.

Тема 8: Праздники – радости октября. Чудесное спасение. Покров Богородицы. Покров.

Тема 9: Радостные гимны Романа Сладкопевца. Небесная помощь. О, Всепетая!

Тема 10: Какими законами Бог сохранял красоту мира. Построение вавилонской башни. И шли века, и стены Рая пали. Дарование злым людям закона Божия.

Тема 11: На горе Синай. Дарование злым людям закона Божия. Неопалимая купина.

Тема 12: История царя Давида. Псалтирь. Кротость, смелость, покояние. Давид.

Тема 13: В храме Дева является. Введение во Храм. Ленивая подушка.

Тема 14: Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Первый Храм. Изгнание торгующих из храма.

Тема 15: Что мы видим в православном храме. Первые шаги в храме. Храм. Божий дар.

Тема 16: О пророках. Как пророки учили людей. Из пророка Исаяи. Пророк Иона. Рождественская елка.

- Тема 17: Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона?** Рождество Христово. Иконы «Рождество Христово».
- Тема 18: Радость встречи.** Сретение. Радость встречи.
- Тема 19: «И многие о рождении его возрадуются».** Иоанн Креститель. Крещение.
- Тема 20: Для чего Бог пришел к людям?**
- Тема 21: Христос Спаситель.** Отрок Иисус в храме.
- Тема 22: Прославление Творца тварью..** Животные как меньшие братья человека. Небыкновенная дружба. Добрый старец.
- Тема 23: Как сохранить красивый мир.** Нагорная проповедь. Божественная благодать
- Тема 24: Радость послушания.** Дети и родители. Об Аврааме. Дети Ноя.
- Тема 25: Небесное веселье.** Христианские мученики.
- Тема 26: Радости православной веры.** Иисус Христос в пустыне.
- Тема 27: О чем рассказывает православная культура.** Красота в православной культуре.
- Тема 28: Воля Божия и воля человеческая.** Да будет твоя воля.
- Тема 29: Благовестие спасения.** Воскрешение Лазаря. Вход Господен в Иерусалим.
- Тема 30: Радость праведных.** Крестные страдания.
- Тема 31: Праздник праздников. Торжество торжеств.** Воскресение Христово. Чудеса Иисуса Христа.
- Тема 32: Защита веры.экскурсия.** О святых апостолах.
- Тема 33: Доброта и милосердие христианина. Экскурсия.** Милосердный самарянин.
- Тема 34: Какой он, христианин? Обобщение изученного.** Первая церковь.

1.4. Формы аттестации и их периодичность:

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

Используются различные виды контроля: устный, практический, наблюдение. Наиболее распространенные формы контроля: опрос, тестирование, итоговые занятия, контрольный просмотр.

Критериями оценки результатов обучения служит освоение программы, успешное участие в фестивалях и конкурсах, а также создание стабильного коллектива, заинтересованность учащихся в выбранном виде деятельности.

Работа с родителями имеет большое значение – это 50% успеха работы с детьми. Система родитель – педагог - ребенок и его увлечения – важный элемент в воспитании, как родителя, так и ребенка. Родительские собрания, мастер-классы, открытые занятия для родителей, личные индивидуальные беседы, привлечение к подготовке выставок, подготовка праздников – все это дает свои положительные результаты.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Методическое обеспечение:

При организации учебного процесса на уроках «Основы православной культуры» используются следующие методы, приемы и технологии. В соответствии с системно-деятельностным подходом в обучении применяются такие формы, как групповая работа, работа с классом при объяснении, рефлексии и проверке усвоения материала. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся с текстом учебника для поиска информации и её осмысления, творческой работе на уроке при выполнении рисунка, поделки. Для того, чтобы снять психологическое напряжение после уроков и увлечь детей учебным материалом, применяются элементы активных методов обучения (АМО). На уроках активно применяются наглядный материал, произведения разных видов искусства, в том числе и кинематографии и мультипликации. В завершении изучения каждой темы предмета «Основы православной культуры» учащимся предлагается выполнение исследовательских проектов, викторины, проведение праздников.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективная;
- индивидуально-групповые.

Основные типы учебных занятий:

- комбинированный урок;
- уроки-проекты;
- уроки-праздники;
- уроки-экскурсии.

Педагогические технологии:

- проектного обучения;
- организации исследовательской деятельности;
- технология проблемного обучения;
- развития критического мышления;
- личностно – ориентированное обучение

Виды деятельности учителя и ученика на уроке:

чтение, беседа, рисование и раскрашивание, пение, ритмические движения, игры, сочинение сказок и рассказов, рассматривание иллюстраций, уроки на природе, экскурсии, проведение праздников, создание поделок, лепка, слушание музыки, слушание рассказа учителя, обсуждение и размышление.

2.2. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

- **учебное и лабораторное оборудование:**
 1. Ноутбук
 2. Мультимедийный проектор.
 3. Экран.
 4. Принтер.
- Диски CD, MP-3: «Библейские сюжеты в искусстве», « Русская классическая литература в свете Христовой правды», «Что такое православие», «Переславль – Залесский, Петербург, Москва, Сергиев Посад, Коломна »- экскурсии по городам России, «Житие Преподобного Сергия Радонежского», «День Поминовения»-

монастырь на острове Валаам, «Азбука православия» - документальный видеофильм, сборник мультфильмов «Библейские истории», «Ангелочек», «Библейские притчи», «Осень детства», «Басни для зайцев» и др.

2.3. Календарный учебный график (Приложение № 1)

2.4.Список литературы

1. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.-2003-2007.- 180 с.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2003-2007.-177 с.
4. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.
5. П. Воздвиженская. Моя первая Священная История, Минск, Юнацтва, 1993.
6. Л. Толстой. Учение Христа, изложенное для детей, Минск, Юнацтва, 1993.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КЕЙС

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1	07.09.2023		13.20-14.00	беседа	1	Красота и радость в жизни людей.	Каб. № 5	
2	14.09.2023		13.20-14.00	беседа	1	Буквица славянская. История азбуки.	Каб. № 5	
3	21.09.2023		13.20-14.00	беседа	1	Праздники – радости сентября.	Каб. №5	
4	28.09.2023		13.20-14.00	беседа	1	Православный храм – дом Божий.	Каб. № 5	
5	05.10.2023		13.20-14.00	беседа	1	О чем рассказывают иконы.	Каб. № 5	
6	12.10.2023		13.20-14.00	беседа	1	Радостный мир православной иконы.	Каб. №5	
7	19.10.2023		13.20-14.00	беседа	1	Скорби и торжество в православной иконе.	Каб. № 5	
8	09.11.2023		13.20-14.00	тест	1	Праздники – радости октября.	Каб. № 5	тест
9	16.11.2023		13.20-14.00	беседа	1	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	Каб. № 5	
10	23.11.2023		13.20-14.00	беседа	1	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	Каб. № 5	
11	30.11.2023		13.20-14.00	беседа	1	На горе Синай.	Каб. № 5	
12	07.12.2023		13.20-14.00	беседа	1	История царя Давида. Псалтирь.	Каб. № 5	
13	14.12.2023		13.20-14.00	беседа	1	В храме Дева является.	Каб. № 5	
14	21.12.2023		13.20-14.00	беседа	1	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария?	Каб. № 5	
15	28.12.2023		13.20-14.00	тест	1	Что мы видим в православном храме.	Каб. № 5	тест

16	11.01.2024		13.20-14.00	беседа	1	О пророках.	Каб. № 5	
17	18.01.2024		13.20-14.00	беседа	1	Красота и радость в иконах. Как разговаривает икона?	Каб. №5	
18	25.01.2024		13.20-14.00	проект	1	Радость встречи.	Каб. № 5	проект
19	01.02.2024		13.20-14.00	беседа	1	«И многие о рождении его возрадуются»	Каб. № 5	
20	08.02.2024		13.20-14.00	проект	1	Для чего Бог пришел к людям?	Каб. №5	проект
21	15.02.2024		13.20-14.00	беседа	1	Христос Спаситель.	Каб. № 5	
22	22.02.2024		13.20-14.00	беседа	1	Прославление Творца тварью.	Каб. № 5	
23	29.02.2024		13.20-14.00	беседа	1	Как сохранить красивый мир.	Каб. № 5	
24	07.03.2024		13.20-14.00	беседа	1	Радость послушания. Дети и родители.	Каб. № 5	
25	14.03.2024		13.20-14.00	беседа	1	Небесное веселье.	Каб. №5	
26	21.03.2024		13.20-14.00	беседа	1	Радости православной веры.	Каб. № 5	
27	04.04.2024		13.20-14.00	беседа	1	О чем рассказывает православная культура	Каб. № 5	
28	11.04.2024		13.20-14.00	беседа	1	Благовестие спасения.	Каб. №5	
29	18.04.2024		13.20-14.00	беседа	1	Воля Божия и воля человеческая.	Каб. № 5	
30	25.04.2024		13.20-14.00	проект	1	Радость праведных.	Каб. № 5	проект
31	02.05.2024		13.20-14.00	беседа	1	Праздник праздников. Торжество торжеств.	Каб. № 5	
32	16.05.2024		13.20-14.00	экскурсия	1	Защита веры. Экскурсия	Храм А. Невского	
33	23.05.2024		13.20-14.00	экскурсия	1	Доброта и милосердие христианина. Экскурсия.	Ртищевский краеведческий музей	
34	23.05.2024		13.20-14.00		1	Какой он, христианин? Обобщение изученного.	Каб. № 5	

