

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный язык» для учащихся 2-4 классов к учебнику «Английский с удовольствием» (Enjoy English) М.З. Биболетовой.

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта, примерной программы начального (общего) образования и авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёва Н.Н.

Программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием /Enjoy English», для 2-4 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н Трубанева, Дрофа, 2019г, Авторской программы для общеобразовательных учреждений курса английского языка Enjoy English для учащихся 2 – 4 классов, М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанева – Дрофа , Москва, 2019 г. к учебнику «Английский с удовольствием» (EnjoyEnglish) 2-4 классы, М.З. Биболетова. – Москва: Дрофа, 2019.

Предмет «Иностранный язык» включен в базовую часть Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. На изучение предмета «Английский язык» в 2- 4 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Содержание и структура программ

Предметное содержание устной и письменной речи

соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

Знакомство

Я и моя семья

Мир моих увлечений

Я и мои друзья

Моя школа

Мир вокруг меня

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

Известные люди моей страны и стран изучаемого языка

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений. - Москва: Дрофа, 2019 год.
2. Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений.- Москва: Дрофа, 2019 год.
3. Биболетова М. З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 кл. общеобразоват. учреждений.- Москва: Дрофа, 2019 год.
4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиозаписи / М. З, Биболетова. - Москва: Дрофа, 2019 год.

Рабочая программа имеет целью формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. И способствует решению следующих задач изучения английского языка на ступени начального образования: -- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; -- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной

речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;

--приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

--формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;

--развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

--приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговых и текущих контрольных работ (устный и письменный опросы).

Требования к результатам освоения учебного предмета, отраженные в программах:

Изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) направлено на формирование следующих компетенций у учащихся:

- коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- аудио компетенции, предполагающей понимание учащимися небольших текстов, соответствующих уровню речевых возможностей и потребностей младших школьников на слух,
- использование учащимися компенсаторных стратегий, соответствующих уровню речевых возможностей учащихся,
- формирование у младших школьников навыков чтения.

В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

1) Знать/понимать:

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

- Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- Рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), заучивая их наизусть;

2) Уметь: В области аудирования-

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- В области говорения-
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, семье, друге;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- В области чтения-
- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страниц), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

В области письма-

- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

