

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании МО классных руководителей Руководитель МО _____ /Е.В.Иванова/ Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» _____ /А.А. Щавлева/</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» _____ / Н.А.Попова/ Приказ № _____ от « ____ » _____ 2023 г.</p>
--	--	--

**Программа
Духовно-нравственного направления
для 1 класса**

«Азы православия»

на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Пояснительная записка

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Анализ ситуации в России за последние годы показал:

-нравственные ценности в нашем обществе из области сопричастности к общему, коллективному, соборному (в православном понимании) идеалу ответственности человека за человека, из области сопереживания другим людям сместились на переживание прагматических ценностей выгоды, удачи, на проявление практичности и рационализма;

-в результате этого усиливается разобщенность людей, ухудшается нравственность, происходит разрушение семьи, потеря смысла жизни, криминализация сознания, нарастание форм девиантного поведения (наркомания, бродяжничество, алкоголизм, половая распущенность, правонарушения). Все это может привести к нравственной деградации общества.

Такие негативные явления особенно заметны в молодежной среде. Это ставит перед государством неотложную задачу социально-педагогической коррекции и реабилитации юных членов российского общества.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

Решение главных задач обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами.

Все эти проблемы и привели к разработке программы « Основы православной культуры в начальной школе », которая рассчитана на 3 года обучения в начальной школе.

Данная программа разработана в соответствии со стандартом начального образования и Примерным содержанием образования по учебному предмету « Православная культура», представленным Министерством образования РФ (М., 2002г.), на основе учебных материалов и опыта преподавания по авторскому учебно-методическому комплексу «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

Цель программы: формирование базовой культуры личности школьника.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Православная культура», программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

Задачи духовно-нравственного образования:

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Таким образом, решение поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

Определение умений и навыков в результате работы по программе.

Педагогическое решение предполагает создание системы выработки специфических (в соответствии со спецификой предмета и возрастными особенностями детей) навыков-умений.

Навык формируется повторением. На занятиях православной культуры у детей развиваются навыки и потребности общения с объектами православной культуры: с Библией - величайшим памятником мировой литературы, литературой о жизни святых, о православных традициях и ценностях, отраженных в произведениях искусства и в окружающей жизни(в православных праздниках, памятниках архитектуры, иконописи и т.д.) Для этого занятия с детьми рассматриваются как практические творческие.

Умения в области православной культуры предполагают творческое применение полученных знаний в повседневной жизни. Например, полученные знания о детстве преп. Сергия Радонежского, об отношениях в семьях других святых помогают ребенку не только увидеть примеры, но и становятся средством формирования системы отношений в семье (послушания старшим, почитания каждого члена своей семьи), умения выполнять свои обязанности по отношению к близким, товарищам и т.д.).

Содержание программы «Православная культура в начальной школе» позволяет младшим школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России (о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей), закладывает основы общих представлений о православной культуре, основы познания ребенком связей культуры России с традициями православной культуры. Младший школьный возраст, характеризуется образным восприятием и мышлением. Поэтому предполагается, работая по программе, исходить из близкого, понятного ребенку: мира природы, сказки, объектов окружающего мира. Знакомство с объектами православной культуры: классической литературой, поэзией духовной и светской музыкой, живописью и зодчеством и так далее позволяет выделить школьникам основные понятия православной культуры. Посредством нравственно-эстетических и религиозных понятий категорий закладываются представления о христианском понимании красоты и доброты, зла и безобразного в окружающем мире.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия (К.Д.Ушинский, В.А. Сухомлинский и др.), святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить детей через знакомые им образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому. Прекрасное пробуждает доброе. Умение детей видеть прекрасное возрождает в них нравственные качества: доброты, сочувствия, заботы об окружающем мире.

Постепенно ребенок может быть подведен к пониманию того, как в течение почти десяти веков в традициях добрососедства и веротерпимости русская история слагалась христианами. Великие русские люди, которые по сей день остаются для всех лицом истории нашего Отечества, строили и благоукрашали христианские храмы. История древнерусского искусства неразрывна с историей Русской Православной Церкви. Смысл этого искусства невозможно понять тому, кто не имеет представления о христианской культуре. Без знания родной культуры человек не может быть культурным.

Вводя своих учеников в радостный мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви и красоты, какой несет в себе православная культура.

Ожидаемый результат:

1. Дети должны усвоить основные положительные и отрицательные нравственные качества человека: (*вежливость, верность, вера в человека, грубость, корысть, правдивость, скромность, совесть, терпимость, трудолюбие, уважение, человечность, честность, чуткость.*)

- Важные категории и понятия этики: (*добро и зло, правда и ложь, обман, корысть, этика, этикет, культурный человек, манеры, общение, поведение, чувство, любовь, дружба, забота, обида*)

- Общие понятия гражданско-правового сознания: (*Родина, патриот, патриотизм, подвиг, герой, обязанность, ответственность, право, устав, режим*)

2. Дети должны знать и использовать в общении элементарные этические нормы; активно применять правила вежливого общения;

оперировать понятиями «закон», «устав», «права», «обязанности»;

правильно вести себя в общественных местах (школе, театре, кино, музее, общественном транспорте и т.д.), друг с другом, в семье;

быть вежливыми, добрыми и уважительными в общении со старшими; заботиться о родителях;

уметь самостоятельно управлять собой, без посторонней помощи пытаться и решать некоторые свои проблемы;

демонстрировать коммуникативные умения (вести беседу, разговор, уметь формировать и высказывать свое мнение, отстаивать его, признавать свою неправоту в случае ошибки, которых не следует бояться);

осознавать необходимость доброй взаимосвязи с другими людьми, как самой большой человеческой ценности;

осознанно выбирать друзей и товарищей, проявлять в этих отношениях верность и бескорыстие;

уметь оценивать поступки свои и своих товарищей, различать плохие и хорошие поступки; достойно вести себя в случае, когда от твоего слова что-то зависит;

терпимо относиться к людям, вещам и взглядам; выходить достойно из возможной ситуации конфликта; прощать своих друзей и недругов, не таить обиду, не хотеть наказать;

управлять страхом неудачи (получить двойку, замечание);

действовать так, чтобы природа не страдала от воздействия человека;

выглядеть опрятно и аккуратно;

осознанно оперировать понятиями «Родина», «любовь к Родине»; знать историю православной культуры, гордиться символами Государства; культурой и традициями своей Родины.

1 год обучения. Мы и красивый мир Божий вокруг нас.

В программе 1 года обучения закладываются основы духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. В программе выделены 2 аспекта обучения и воспитания:

1.Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2.Опора на наглядно-образный компонент учебного материала.

В соответствии с этим разработаны задачи 1 года обучения:

-актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

-развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историкокультурном контексте;

-увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

-формирование умений анализа и оценки на основе норм христианской этики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Православная культура	34	34	-	Тесты, проекты

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Православная культура – 34 часа

Красота в окружающем мире. Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Бог-творец красивого мира. Сотворение человека. Правила жизни, данные людям. Как изобразить доброе и красивое? Как люди покинули Рай. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Добрые и злые люди. За что были наказаны люди. Как Бог простил людей. В ожидании праздника. Повторение. Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова. Зимние радости. Святки. Праздник Крещения. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Праздник Дня Защитника Отечества. Радости масленицы. Прощеное воскресенье. Как люди предали Христа. Весенние радости. В ожидании праздника. Какого цвета праздник Пасхи? Праздник Дня Победы. Родословие моей семьи. Мои обязанности. Экскурсия в храм, Экскурсия в музей. Обобщение.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
1			12.20-13.05	беседа	1	Красота в окружающем мире.	Каб. № 3	
2			12.20-13.05	беседа	1	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Каб. № 3	
3			12.20-13.05	беседа	1	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	Каб. № 3	
4			12.20-13.05	беседа	1	Бог-творец красивого мира.	Каб. № 3	
5			12.20-13.05	беседа	1	Сотворение человека.	Каб. № 3	
6			12.20-13.05	беседа	1	Правила жизни, данные людям.	Каб. № 3	
7			12.20-13.05	беседа	1	Как изобразить доброе и красивое?	Каб. № 3	
8			12.20-13.05	тест	1	Повторение.	Каб. № 3	
9			12.20-13.05	беседа	1	Как люди покинули Рай.	Каб. № 3	
10			12.20-13.05	беседа	1	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	Каб. № 3	
11			12.20-13.05	беседа	1	Добрые и злые люди.	Каб. № 3	
12			12.20-13.05	беседа	1	За что были наказаны люди.	Каб. № 3	
13			12.20-13.05	беседа	1	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Каб. № 3	

14			12.20-13.05	беседа	1	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	Каб. № 3	
15			12.20-13.05	тест	1	Повторение.	Каб. № 3	
16			12.20-13.05	беседа	1	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	Каб. № 3	
17			12.20-13.05	беседа	1	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	Каб. № 3	
18			12.20-13.05	проект	1	Зимние радости. Святки.	Каб. № 3	
19			12.20-13.05	беседа	1	Праздник Крещения.	Каб. № 3	
20			12.20-13.05	проект	1	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Каб. № 3	
21			12.20-13.05	беседа	1	Праздник Дня Защитника Отечества.	Каб. № 3	
22			12.20-13.05	беседа	1	Радости масленицы. Прощеное воскресенье.	Каб. № 3	
23			12.20-13.05	беседа	1	Как люди предали Христа.	Каб. № 3	
24			12.20-13.05	беседа	1	Как люди предали Христа.	Каб. № 3	
25			12.20-13.05	беседа	1	Повторение.	Каб. № 3	
26			12.20-13.05	беседа	1	Весенние радости.	Каб. № 3	
27			12.20-13.05	беседа	1	В ожидании праздника.	Каб. № 3	
28			12.20-13.05	беседа	1	Какого цвета праздник Пасхи?	Каб. № 3	
29			12.20-13.05	беседа	1	Праздник Дня Победы.	Каб. № 3	
30			12.20-13.05	проект	1	Родословие моей семьи.	Каб. № 3	

31			12.20-13.05	беседа	1	Мои обязанности.	Каб. № 3	
32			12.20-13.05		1	Экскурсия в храм,	Храм А. Невского	
33			12.20-13.05		1	Экскурсия в музей.	Ртищевский краеведчески й музей	
34			12.20-13.05		1	Обобщение	Каб. № 3	

