

Управление образования администрации
Ртищевского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Ртищево Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево
Саратовской области»
протокол № __ от _____ г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1 г.
Ртищево Саратовской области»
_____/ Н.А. Попова
Приказ № ____ от _____ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа Духовно-нравственного направления
«ПРИРОДНЫЕ СВЯТЫНИ РОССИИ»
8 класс

Возраст обучающихся 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Абдулаева Елена Владимировна
учитель географии

Ртищево,
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природные святыни России» имеет духовно-нравственную направленность, является модифицированной разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242. При разработке дополнительной общеобразовательной соблюдены требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Проект «Природные святыни России» разработан в соответствии с программой для общеобразовательных школ и предназначен для проведения занятий в 8 «Б» классе (14 лет) в курсе «География. Природа. Население. Хозяйство».

Актуальность курса состоит в том, что в двадцатом веке, когда Россия пошла по новому пути, попиралось многое из старого - из того, на чем и сформировалась Великая Россия. Попирались, в частности, и многие из ее святых мест, с которыми связаны радостные или печальные страницы жизни, судьбы русских людей. Поэтому возрождение России невозможно без возрождения ее духовных начал. Сейчас, в период возрождения России, можно ожидать не только и не просто переосмысления роли природы в жизни русского народа, но и как бы ответной, благодарственной реакции людей, понимающих, что они без природы не могли быть даже вскормлены. Не случайно сейчас вновь, как и в старину, люди пошли на поклон к истокам наших великих рек. И в частности к Днепру, на берегах которого сформировалась Киевская Русь, где произошло ее крещение. В истоке Днепра, на Смоленщине, недавно произошло освящение деревянного «Домика Днепра».

Педагогическая целесообразность программы

При прохождении программы «Природные святыни России» предусмотрено изучение природы регионов России, их особенностей, памятников природы и их экологическое состояние. Помимо теоретического материала большое внимание уделено проведению практических работ на контурных картах, экскурсий в природу, по святым местам, развитие умений и навыков работы на компьютере.

Являясь междисциплинарным по содержанию, проект требует привлечений знаний из экологии, истории, литературы, изобразительного искусства, информатики, а так же развитие навыков работы с источниками информации (книгами, научной литературой, информационными дисками, системой Интернет), общение внутри школьного коллектива. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений, защита проектов.

Методические цели проекта:

1. Научить обучающихся проводить исследования в области географических знаний;
2. Научить оформлять информацию, собранную им самим, в доступном виде;
3. Продолжить совершенствование прикладных навыков работы в интерактивном режиме в аспекте географических исследований;
4. Воспитывать чувство эстетического отношения к природе частью которого является сам человек;
5. Помочь подрастающему поколению, через красоту природы понять себя, осмыслить свою жизнь;
6. Продолжить воспитание любви к нашей Родине – России, воспитание человека любящего своё Отечество, способного постоять за него;

Задачи:

Обучающие:

1. познакомиться с природными святынями России;
2. рассмотреть классификацию природных святынь России, дать им характеристику;
3. познакомиться с легендами о священных местах.

Развивающие:

1. способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу;
2. развивать культуру географического мышления.

Воспитательные:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции.

Отличительные особенности программы

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к природным уголкам страны. Программа дает возможность ребенку как можно более полно представить их значимость для русского народа.

Программа предназначена для обучающихся основной общеобразовательной школы без предъявления требований к уровню подготовки. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Для успешной реализации программы используются различные методические разработки и наглядные пособия.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природные святыни России» - 14 лет. Занятия предусмотрены для обучающихся 8 класса.

Форма и режим занятий

Форма обучения – очная. В реализацию программы входят: классные занятия, внеклассные мероприятия, практическая часть, экскурсии в природу и по святым местам (по мере возможности). Данная программа реализуется в 8 классе в течение всего учебного года. Продолжительность занятия 45 минут (1 урок).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Природные святыни России» достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- Работать с географическими картами «Природные святыни»
- Пользоваться дополнительной и справочной литературой
- Анализировать материалы и вести исследовательскую работу

Метапредметные результаты изучения:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью педагога;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- Классификацию природных святынь России, их истоки
- Иметь представления о богатствах изучаемых природных святынь России
- Легенды и предания о священных местах
- Иметь представление о культурных ценностях России.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности для:

- Формирования гражданской позиции, любви к отечеству, к земле своих предков;
- Формирования чувства ответственности за землю отцов и дедов;
- Формирования способностей воспринимать поступки людей в контексте общественного развития.

Этапы и ход реализации программы

Занятия проводятся согласно программы «Природные святыни России». В ходе работы обучающиеся выполняют презентации, сообщения, буклеты, проекты и т.д.

Исследования по темам программы – сентябрь - январь

Выбор тем своего проекта - февраль

Викторина по проекту – апрель

Защита проекта - май

Способы определения результативности

Контроль проводится по нескольким направлениям. Во-первых, по каждой учебной теме проводится опрос усвоения основных понятий и проверка умения решать поставленные проблемные вопросы, умения

анализировать, обобщать, делать выводы. Во-вторых, оценивается активность участников исследований проводимых в группах и достигнутые ими уровни компетентности. В-третьих, оцениваются работы групп по проведению исследований: успешность защиты результатов и их оформление <C:\Users\gr\Documents\школа\география\8 класс\evaluation tools>.

Итоговая аттестация: защита проекта

Критерии оценки проектной работы выполненной в PowerPoint

Общие баллы	Область	Замечания	Критерии оценки для других ситуаций
60	Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация включает: <ul style="list-style-type: none"> • Природу общественного мнения • Формы общественного мнения • Демократическое влияние на общественное мнение • Подведение итогов 2. Цели автора, изложенные в презентации <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях 2. Анализ темы (как и почему, индивидуальное и общественное мнение, выводы) 5. Все заключения подтверждены достоверными источниками 	<p><i>Сильные/ талантливые:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация дает учащимся возможность оценивать информацию 2. Использование печатных и электронных ресурсов <p>Необходимый минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация дает возможность учащимся применять и анализировать информацию • Использование электронных ресурсов
15	Графики и схемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Используемые графики, звуки, эффекты смены слайдов 2. Целевая аудитория <ol style="list-style-type: none"> 1. Материал изложен в доступной форме 2. Слайды расположены в логическом порядке 3. Использование достоверных источников 4. Сохранение единого стиля 	<p><i>Сильные/ талантливые:</i></p> <p>Графики и схемы, демонстрирующие мастерство программы PowerPoint</p> <p>Необходимый минимум:</p> <p>Графики и схемы, демонстрирующие основы программы PowerPoint и возможность вставки рисунков из клипарта</p>
15	Техническая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика 2. Отсутствие ошибок правописания и опечаток 	<p><i>Сильные/ талантливые:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие ошибок <p>Необходимый минимум:</p> <p>Незначительное количество опечаток</p>
10	Вступление Заключение Библиография	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный слайд 2. Заключительный слайд 3. Библиография с перечислением всех использованных ресурсов 	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	
2	Тема 1. Природные святыни национального значения	11	10	1	Выступление, презентация
3	Тема 2. Природные святыни мирового значения	10	8	2	творческое задание, работа по контурной карте
4	Тема 3. Природные святыни значимые для России	4	3	1	Выступление, презентация, работа с контурной картой
5	Заключение	7	6	1	Тестирование, защита проекта
	Всего часов:	34	28	5	

Содержание учебной программы

Введение - 1 час.

Основные понятия курса: святыни, природные святыни, памятники природы, их классификация.

Тема 1. Природные святыни национального значения – 11 часов

Ладожское озеро (географическая справка). Реки, впадающие в Ладогу. Река Нева и ее историческое прошлое. Вдохновенная природа для художников, поэтов, музыкантов. Роль Ладоги в годы войны.

Музей – усадьба Михайловское (заочное путешествие).

Царское село. Ясная поляна.

Новый Валаам.

Урал- край сказов и легенд. П.П. Бажов – уникам в литературе о природе Урала. Пещеры – удивительные творения природы. Описание Кунгурской ледяной пещеры.

Камчатка – «страна» вулканов и гейзеров. Удивительный животный и растительный мир Камчатки.

Тема 2. . Природные святыни мирового значения – 10 часов

Волга – мать русских рек. Река слез и народного горя. Бурлацкие базары. Стихи о Волге. Сказка “Волга и Вазуза”. Водная дорога – река труженица.

Жигулевские горы. Легенды и предания. Утесы над Волгой. Жизнь человека и надежные убежища. Красота Жигулевских гор.

Беломорье. Соловецкие острова. Знаменитые Соловки. Соловецкий монастырь, плывущий по морю. Окружающая природа. Деревянные и каменные соборы. Место захоронения и ссылки. Бухта благополучия.

Озеро Байкал – загадка природы. Глубокое сердце Сибири. Мнения ученых об озере.

Обитатели водоема. Байкальский мираж. Баргузинский заповедник. Экологическая проблема озера Байкал. Роль человека в проблемах Байкала.

Кижы – памятник деревянному зодчеству России. Онежское озеро и его острова. Архитектурные сооружения. Музей под открытым небом. Лекарство для Кижей.

Тема 3. Природные святыни значимые для России – 4 часа.

Места русской боевой славы (поля) – Куликово поле, Бородинское сражение, Прохоровское поле (Курская битва).

Места русской боевой славы (водные объекты) – Чудское озеро, Ладожское и Онежское озеро, Волга их значение в ходе сражения.

Влияние природных объектов на характер и деятельность человека.

Значение Северного морского пути для освоения арктических широт России.

Заключение- 7 часов

Защита проектов. Итоговое тестирование.

«Моя природная святыня» - по страницам моих путешествий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						
Введение								
1	07.09.			Знакомство с программой	1	Истоки природных святынь.		
Тема 1. Природные святыни национального значения								
2	14.09.			беседа	1	Озёра- глаза России. Красота Приладожья.		
3	21.09.			Интерактивная доска	1	Ладожское озеро. Роль Ладоги в годы ВОВ.		Презентация, анализ интеракт. снимков
4	28.09.			Презентация	1	Островок в истоки Невы. Острова Валаамского архипелага.		Выступление по презентации
5	05.10.			беседа	1	Святители Валаамской обители.		высупление
6	12.10.			Презентация	1	Алтай. Богатство природы Алтая.		

7	19.10.			Презентация	1	Пушкинские горы. Музей-усадьба Михайловское.		Работа по сайту музея - усадьбы
8	09.11			Презентация	1	Урал – жемчужина минерального царства.		Выступление по презентации
9	16.11.			Презентация	1	Сокровища Уральских гор в произведениях П.П. Бажова и Д.Н. Мамина-Сибиряка		Анализ произведений
10	23.11.			Интерактивная беседа	1	Камчатка. Суровая природа Камчатки.		
11	30.11.			Презентация	1	Камчатка - морская страна. Страна вулканов и гейзеров.		Работа с к.к.
12	07.12			Презентация	1	Удивительный мир растений и животных Камчатки.		Создание буклета.
Тема 2. Природные святыни мирового значения								
13	14.12.			Интерактивная беседа	1	Ильмень-озеро.		
14	21.12.			презентация	1	Волга – мать русских рек. Река слёз и народного горя. Бурлацкие базары.		Выступление по презентации
15	28.12.			презентация	1	Волга – река труженица. Душа России – Волга.		Выступление по презентации

16	11.01.			Интерактивная беседа	1	Волга в произведениях русских поэтов, писателей, художников (Короленко В.Г., Некрасов Н.А., Левитан И.Н., Репин И., Дунаевский И.)		Анализ произведений, художников.
17	18.01.				1	Кавказ, воспетый Пушкиным А.С. и Лермонтовым М.Ю.		Анализ произведений
18	25.01.				1	Лечебные свойства источников Кавказа.		
19	01.02.			Интерактивная беседа.	1	Байкал – природная загадка. Природные богатства Байкала.		Выступление по презентации
20	08.02.				1	Беломорье – Соловки. Беломорье – северная окраина русских земель.		
21	15.02.				1	Легенды о священных землях: Белый остров, Белая гора, Беловодье.		
22	22.02.			Интерактивная беседа	1	Онежское озеро. Кижичудеса деревянного зодчества.		Работа посайту интерактивного заповедника

Тема 3. Природные святыни значимые для России

23	29.02.			Интерактивная беседа	1	Места русской боевой славы. Поля.		Выступление по презентации
24	07.03.			Интерактивная беседа	1	Места русской боевой славы. Водные объекты.		Выступление по презентации
25	14.03.			презентация	1	Влияние природы России на характер и деятельность человека.		Выступление по презентации
26	21.03.			Интерактивная беседа	1	Северный морской путь. Его значение.		Работа в к.к.
Заключение								
27	04.04.				1	Итоговое тестирование		тестирование
28	11.04.				1	Защита проекта		Оформление паспорта проекта
29	18.04.				1	Защита проекта		
30	25.04.				1	Защита проекта		
31	02.05.			Интерактивная беседа	1	«Моя природная святыня» - по страницам моих путешествий.		Выступление

32	16.05.			презентация	1	Святые места России.		Фотоотчёт.
33	23.05.			презентация	1	Святые места Саратовской области		

Учебно – тематическое планирование

№	Содержание (темы, разделы занятий)	Количество часов	Дата проведения	Примечание (индивидуально по специфике дополнительного образования)
1	Введение. Истоки природных святынь.	1	05.09.	
2	Природные святыни национального значения	11	12.09.	
	Природные святыни национального значения:	1		

	Приладожье.			
3	Красота Приладожья и Ладоги.	1	19.09.	
4	Островок в истоки Невы. Острова Валаамского архипелага.	1	26.09.	
5	Святители Валаамской обители: Александр Свирский.	1	03.10.	
6	Алтай. Богатство природы Алтая.	1	10.10.	
7	Пушкинские горы.	1	17.10.	
8	Урал – жемчужина минерального царства.	1	24.10.	
9	Сокровища Уральских гор в произведениях П.П. Бажова и Д.Н. Мамина-сибиряка	1	14.11.	
10	Камчатка. Суровая природа Камчатки.	1	21.11.	
11	Камчатка - морская страна. Знаменитые мореплаватели: И.Ф. Крузенштерн, Ф.П. Литке, В.М. Головнин.	1	28.11.	

12	Удивительный мир растений и животных Камчатки.	1	05.12.	
13	Природные святыни мирового значения Природные святыни мирового значения: Ильмень-озеро.	9 1	12.12.	
14	Волга – мать русских рек. Река слёз и народного горя. Бурлацкие базары. Водная река – река труженица.	1	19.12.	
15	Волга в произведениях русских поэтов, писателей, художников (Короленко В.Г., Некрасов Н.А., Левитан И.Н., Репин И., Дунаевский И.)	1	26.12.	
16	Кавказ, воспетый Пушкиным А.С. и Лермонтовым М.Ю.	1	09.01.	
17	Байкал – природная загадка природы. Природные богатства Байкала.	1	16.01.	
18	Беломорье – Соловки. Беломорье – северная окраина русских земель.	1	23.01.	

19	Легенды о священных землях: Белый остров, Белая гора, Беловодье.	1	30.01.	
20	Легенды о священных землях: Лапландия.	1	06.02.	
21	«Моя природная святыня».	1	1302.	
22	Природные святыни местного значения Озера – глаза Земли.	13 1	20.02.	
23	Озеро Неро и Плещеево озеро – памятники природы земли Ярославской.	1	27.02.	
24	Родники.	1	06.03.	
25	Казанский родник – памятник природы г. Владимира.	1	13.03.	
26	Родники Ярославской области: Варваринский родник, Гремячий ключ.	1	20.03.	
27	Реки. Величавый Дон. Исчезающая река Халуй (Архангельская область)	1	03.04.	
28	Реки Сить и Солоница – памятники природы	1	10.04.	

	ярославской области			
29	Возвышенные места России.	1	17.04.	
30	Священные места России: Мамаев курган, Поклонная гора в Москве и Галиче.	1	15.05.	
31	Возвышенные места Ярославской области – памятники природы: Волчья гора, Лаврентьев мост, Тархов холм, Ярилина гора.	1	22.05.	
32	Камни. Камни – составная часть ландшафта.	1	29.05.	

Информационно-методическое обеспечение

- Григорьев А.А. Святыни Русской Земли. Русское географическое общество С-П. 2000
- Замятин Д.Н., Замятин А.Н., Хрестоматия по географии России. Образ страны: Пространства России. М. МИРОС, 1994.
- Бердяев Н.А. Судьба России. М. Советский писатель, 1990
- Голицин А.М. Я познаю мир: Д. энц. : История России. М. ООО Изд. АСТ, 2002.
- Михельсок Т.Н. Рассказы русских летописей. М. изд.центр «Витязь», 1993
- Чижевский А.Е. я познаю мир: д.энц. Экология, М.Астрель, 2003
- Чудаков Н.В., Громов А.В. Я познаю мир: д.энц. История. М. изд. «АСТ», 2002.

