

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№1 Г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1 – 11 КЛАССОВ МОУ
"СОШ №1 г. РТИЩЕВО
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ"
НА 2022 – 2029
УЧЕБНЫЕ ГОДА**

г. Ртищево 2022 год

*«Утверждаю»
Директор МОУ
«СОШ №1
г. Ртищево
Саратовской
области»*

*_____
/Н.А. Попова/
Приказ № 158 - 0
от «12» 08. 2022 г.*

1. Название проекта **Программа воспитания для обучающихся
1–11 классов на
2022 – 2029 учебные года,
на уровне начального образования**

2. возраст детей **От 6,6 до 17 лет.**

**3. Ф.И.О. руководителя
Школы** **Наталья Анатольевна Попова**

**4. Адрес организации, где
выполняется проект, сайт,
электронный ящик** **Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.
Ртищево Саратовской области» ул. Пугачевская д.
№82
rt1935.narod.ru;
rti11935@mail.ru**

5. Телефон организации **8(84540) 4 – 24 – 67**

6. Сроки работы по проекту **сентябрь 2022 – август 2029 года.**

Рабочая программа воспитания разработана на основании примерной программы воспитания (Одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года №3/22)

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педагогического совета №1 от 29 августа 2022 года)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2. Направления воспитания.....	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	22
2.1.Уклад общеобразовательной организации	22
2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	24
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1.Кадровое обеспечение	38
3.2.Нормативно-методическое обеспечение	39
3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	42
3.4.Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5.Анализ воспитательного процесса	46
Краткое описание программы.....	49
Реализация программы	50
Принципы реализации программы	51
Внешняя среда	52
Ожидаемые результаты	53
Календарный план воспитательной работы	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области" (далее - Программа) является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области".

Рабочая программа воспитания разработана на основании Примерной программы воспитания (Одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года №3/22), с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области", обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области" определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования *цель воспитания* обучающихся в МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области": развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МОУ "СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области" :

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое

просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- ✓ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- ✓ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1. 3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно - нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно - нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать</p>

помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России,

российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской</p>

Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия

насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и

пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в

информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Ни одна профессиональная деятельность не существует без наличия осмысленной и сформированной цели. Создание программы воспитания обусловлено требованием времени и социально - психологической ситуацией, порожденной общественно - историческими явлениями.

Представленная программа воспитания разработана на основе многолетнего положительного опыта воспитательной работы педагогического коллектива школы, отражает основные направления деятельности в решении ключевых проблем подростка на определенном этапе взросления.

Уклад школьной жизни - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство школы, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами.

Модель воспитательной системы, реализуемой в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области», представлена в соответствующих воспитательных программах, так как программно - целевой подход является концептуальным и организационно-методическим основанием реализации требований ФГОС ООО.

Программа направлена на обеспечение духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующей второму

уровню обучения, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 1 г. Ртищево Саратовской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС ООО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС ООО:

- ✓ формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно - пространственная среда;
7. Самоуправление;
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями);
9. Профилактика и безопасность;
10. Социальное партнёрство;
11. Профорientация (на уровнях основного общего и среднего общего образования)

1. Урочная деятельность:

- 1) Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками).
- 2) Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
- 3) Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, формирующих личность.
- 4) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- 5) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

2. Внеурочная деятельность.

Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

- Духовно – нравственное;
- Физкультурно – спортивно оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

<i>Познавательная деятельность.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
<i>Художественное творчество.</i>	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
<i>Проблемно-ценностное общение.</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
<i>Спортивно-</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое

оздоровительная деятельность.	развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
Трудовая деятельность.	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
Игровая деятельность.	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3. Классное руководство:

Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
	Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в

<i>учащимися</i>	специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
	Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
	Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
<i>Работа с учителями, преподающими в классе</i>	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.
	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</i>	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками
	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания

	школьников
	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4. Основные школьные дела

- ✓ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- ✓ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- ✓ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- ✓ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- ✓ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- ✓ проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- ✓ разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в

себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- ✓ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в

этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Предметно - пространственная среда

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого

отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5 - 11 классов не всегда удаётся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (по средствам введения функции педагога – куратора) в детско – взрослое самоуправление.

Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Центры	Ассамблеи
Комитеты	Центры инициатив

Соуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы	Через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
	Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
	Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
На уровне классов	Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами)
	Через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
На индивидуальном уровне	Через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
	Через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

8. Работа с родителями:

На групповом уровне	На индивидуальном уровне
Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка
Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	
Семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей	
Социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	

9. Профилактика и безопасность.

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10. Социальное партнёрство.

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

11. Профориентация.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и старшеклассника - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность подростка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне	На уровне школы	На уровне класса	Индивидуальный уровень
--------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------------

<p>Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальное представление о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии</p>	<p>Программа профориентационной работы «Мой выбор»</p>	<p>Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>	<p>Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.</p>
	<p>Тематические профориентационные дни, декады</p>	<p>Встречи с интересными людьми</p>	
	<p>совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования.</p>		

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В школе воспитательный процесс осуществляют 38 педагогов, из них 9 педагогов дополнительного образования внутренних совместителей.

89% от общей численности педагогических работников имеют высшее образование.

42,1% (16 педагогов) - высшую педагогическую категорию.

57,9% (22 педагога) - первую квалификационную категорию.

Психолого - педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: 2 педагога - психолога, 2 педагога - логопеда, социальный педагог, педагог библиотекарь.

В школе 23 комплекта - класса, в которых работают 23 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- ✓ Директор школы;
- ✓ заместители директора по учебно - воспитательной работе школы;
- ✓ заместитель директора по воспитательной работе школы;
- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- ✓ педагог - организатор школы;
- ✓ классные руководители;
- ✓ педагоги - психологи;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог - библиотекарь
- ✓ педагоги дополнительного образования.

2.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области" связывается, прежде всего, с качеством её нормативного - обеспечения:

1. ПОЛОЖЕНИЕ "О порядке проведения социально педагогического тестирования";
2. ПОЛОЖЕНИЕ "Порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся";
3. ПОЛОЖЕНИЕ «О летнем оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей» на базе МОУ «СОШ №1 г. Ртищево саратовской области»;
4. ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
5. ПОЛОЖЕНИЕ «О Дне самоуправления в образовательной организации МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
6. ПОЛОЖЕНИЕ «О классном руководителе МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
7. ПОЛОЖЕНИЕ «Об организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
8. ПОЛОЖЕНИЕ «О методическом объединении классных руководителей в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
9. ПОЛОЖЕНИЕ «О единых требованиях к Папке классных руководителей в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;

10. ПОЛОЖЕНИЕ «О постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятие с внутришкольного учёта в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
11. ПОЛОЖЕНИЕ «О рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
12. ПОЛОЖЕНИЕ «О рабочей программе дополнительного образования МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
13. ПОЛОЖЕНИЕ «О классном родительском комитете МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
14. ПОЛОЖЕНИЕ «О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»
15. ПОЛОЖЕНИЕ «Об ученическом самоуправлении МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
16. ПОЛОЖЕНИЕ «О порядке формирования комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
17. ПОЛОЖЕНИЕ «О дежурстве в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
18. ПОЛОЖЕНИЕ «Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
19. ПОЛОЖЕНИЕ «О школьном спортивном клубе МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
20. ПОЛОЖЕНИЕ «О школьном кукольном театре МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»;
21. ПОЛОЖЕНИЕ «О волонтерском движении «Радость дари» МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области».

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к Федеральному Закону №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный Закон от 14.07.2022 года №298 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года №3/22).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области», получает образование 119 (28,4%) детей с ОВЗ и детей инвалидов в НОО, ООО, СОО школы.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско - взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учётом специфики социальной и

культурной ситуации развития каждого ребёнка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ✓ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ✓ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ✓ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов,

учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области", качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность

обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных

показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- ✓ распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области".

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитание для нас – целенаправленный процесс управления развитием личности, где управление понимается как создание необходимых условий для достижения оптимального результата.

Предлагаемая Программа воспитания для обучающихся 1 – 11 классов рассчитана на перспективу:

- 1 этап – сентябрь 2022 года – август 2023 года;
- 2 этап – сентябрь 2023 года – август 2026 года;
- 3 этап – сентябрь 2026 года – май 2029 года;
- 4 этап – сентябрь 2029 года - август 2029 года.

С учётом реализации программы будут изучаться следующие темы:

1. Светочи России.
2. Исторические уголки России.
3. Святые места России.
4. Русский фольклор.
5. Русский национальный характер.
6. Образование в России.
7. Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры.

В течение реализации программы ребятам будет представлена возможность:

1. развитие духовного начала;
2. рассмотрение позиции патриотизма (на образах героях России с древнейших времён);
3. возможности творческого самовыражения личности;
4. авторитет честного труда как основы успеха в жизни, бескорыстие, деловитость;
5. познать естественную среду обитания (осознание семьи как нравственной величайшей ценности).

Реализация целей воспитания сегодня означает представление каждому школьнику базового образования и культуры и на этой основе – создание условий развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные и объективные условия и возможности.

В идеале выпускник нашей школы видится самостоятельным и ответственным, инициативным молодым человеком, делающим жизненный выбор на основе гуманистической, патриотической, нравственной системы ценностей, носителем которой он призван стать. Нам нужен русский человек как явление массовое, общенародное, но не западного образца, с его значительной приземленностью, недостаточной духовностью, а отечественный умелый, адаптированный и социализированный человек с романтическим ореолом, крепкой духовной силой и русской душевностью.

Воспитание такой личности – наш долг.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДЛАГАЕТ 4 ЭТАПА.

№ этапа	Направления реализации программы	Сроки
1 этап	Организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач, работа по обработке материала, определение перспектив деятельности, разработка методик, систем, проектов, и т. д.).	сентябрь 2022 года – август 2023 года
2 этап	Личностно ориентированного информационного обеспечения, включение в деятельность (организация творческих мастерских, проведение обучающих и развивающих общешкольных дел с целью расширения культурологических знаний подростков).	сентябрь 2023 года – август 2026 года
3 этап	Действие программы в школе (развитие кругозора исторических знаний, традиций, а	сентябрь 2026

	также навыков организации различных видов деятельности, в том числе и образовательной, поисковой деятельности на территории города, района, губернии, России)	года – май 2029 года
4 этап	Обобщение и анализ, рекомендации к проведению подобных программ.	май 2029 года - август 2029 года

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Принцип личноно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

Принцип гуманистической направленности – обеспечение доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности обучающийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный

подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается, как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Цель: использование в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых школа создать не может.

Формы: договора о сотрудничестве, сетевые программы, сетевые события, сетевые проекты.

Развитие внешних связей

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- Формирование единого воспитательно - образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования:
 - МОУ ДОД Дом детского творчества «Гармония»;
 - МОУ ДОД Центр детского творчества «Светлячок»;
 - МОУ ДОД «Станция юного творчества»;
 - МОУ ДОД Районная детская библиотека им. А.С. Пушкина;
 - МОУ ДОД Районная библиотека им. М. Горького;
 - Городской культурный центр;
 - Детская школа искусств им. В. Толкуновой;
 - Выдвиженский сельский Дом культуры;
 - Спортивный комплекс «Юность» (бассейн);
 - Спортивный комитет города и района.
- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание системы духовно – нравственного, гражданско-патриотического и социально адаптированного воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества. Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- Развитое чувство восприятия прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях школы и города.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего города, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
- Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина, патриота.

Приложение №1

**Календарный план воспитательной работы
МОУ "СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области"
на 2022/2023 учебный год**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников школы.	1 - 11	В течение года	Учителя предметники
2.	Всероссийская олимпиада школьников	1 - 11	В течение года	Учителя предметники
3.	Выполнение курса «Светочи России»	1 - 11	В течение года	Учителя предметники
4.	Выполнение курса «Русский фольклор»	1 - 11	В течение года	Учителя – предметники школы
5.	Выполнение курса «Русские традиции здорового образа жизни и физической культуры»	1 - 11	В течение года	Учителя предметники
6.	Выполнение курса «Исторические уголки России»	1 - 11	В течение года	Учителя предметники
7.	Выполнение курса «Святые места России»	1 - 11	В течение месяца	Учителя предметники
8.	Изучение уровня развития устной и письменной речи ребёнка – мигранта (если такие есть)	1 - 11	В течение года (с момента их появления)	Учителя предметники
9.	Русский язык по специальной подготовке (если есть дети – мигранты)	1 - 11	В течение года (с момента их появления)	Зам. директора по УВР, кл. рук., учителя предметники
10.	«Единый день историка»	5 - 11	Ноябрь	Учителя истории и обществознаний
11.	Конкурс сочинений, рассказов на тему Дети против пожаров»	1 - 11	До 15.01.2023 г.	Учителя русского языка и литературы
12.	Муниципальный конкурс «Математический сундучок»	1 - 11	Январь	Учителя математики
13.	Подготовка к муниципальному конкурсу Краеведческий форум	5 - 11	Январь	Учителя предметники
14.	Цикл мероприятий, посвященных Дню родного русского языка	1-11	Февраль 2023 г. Июнь 2023 г.	Учителя гуманитарного цикла
15.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5 - 11	Март	Учителя литературы
16.	Межмуниципальная учебно – исследовательская конференция «Лаборатория научного поиска»	1 - 11	Март	Учителя предметники

17	«Диктант Победы»	9- 11	до 09.05.2023 г.	Учителя предметники
2. Внеурочная деятельность				
1.	Работа секций и кружков по индивидуальным планам	1 - 11	В течение года	Рук. внеурочной деятельности и доп. образования
2.	«Школа – территория культуры и нравственности», приобщение детей – мигрантов к участию в кружках и неурочной деятельности школы (если такие есть)	1 - 11	В течение года (с момента их появления)	Рук. внеурочной деятельности и доп. образования
3.	Подготовка к празднику День Матери	1 - 11	Ноябрь	Рук. внеурочной деятельности и ДОП образования
4.	Работа мастерской Деда Мороза, приготовление подарков своими руками детям – войны, ветеранам ВОВ и труженикам тыла микрорайона школы.	1 - 11	Декабрь	Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования
5.	Участие в муниципальном конкурсе «Дети против пожаров»	1 - 11	Январь	Рук. внеурочной деятельности и ДОП образования
6.	Подготовка к муниципальному конкурсу декоративно – прикладного искусства «От ремесла к искусству»	1 - 11	Февраль - март	Рук. внеурочной деятельности и доп. образования
7.	Изготовление открыток обучающимися школы, посвящённых Великой Победы Отечественной войны 1941 – 1945 годов	1 - 11	Апрель	Руководители дополнительного образования «Точка роста»
3. Классное руководство				
1.	Согласно индивидуальным планам классного руководителя.	1 - 11	В течение года	Классные руководители
2.	Муниципальный конкурс «Лучший ученический класс»	6 - 11	Сентябрь 2022 г. апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., кл. рук.
3.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	11	Сентябрь декабрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А, кл. рук. 11 класса Марочкина Н.А.
4.	Цикл внеурочных занятий "Разговор о важном"	1 - 11	Каждый понедельник 1 урок в течение года	Классные руководители
5.	Проведение месячника «Внимание - дети!»	1 - 11	В течение года	Классные руководители

6.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность класса и школы	1 - 11	В течение года	Классные руководители
7.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы	1 - 11	В течение года	Классные руководители
8.	Экскурсии на предприятия города	1 - 11	В течение года	Классные руководители
9.	Походы в театр, кинотеатры, выставки, музеи города	1 - 11	В течение года	Классные руководители
10.	Экскурсии по территории Саратовской области	1 - 11	В течение года	Классные руководители
11.	Экскурсии за пределы Саратовской области	1 - 11	В течение года	Классные руководители
12.	Социальная акция «За свой успех благодарю», посвящённый Дню Учителя, поздравление учителей – ветеранов на дому.	1 - 11	До 05.10.2022 г.	Классные руководители
13.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: Классные часы посвящённые: ✓ Дню неизвестного солдата; ✓ День Героев Отечества ✓ Конституция - основной закон	1 - 11	02.12.2022 г. 09.12.2022 г. 12.12.2022 г.	Классные руководители
14.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ Прорыв блокады Ленинграда; ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 - 11	18.01.2023 г. 27.01.2023 г.	Классные руководители
15.	Военно – патриотический месячник (по особому плану)	1 - 11	С 23 января - 23 февраля 2023 года	Классные руководители, администрация школы
16.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ День героя антифашиста ✓ День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества ✓ День Защиты Отечества	1 - 11	08.02.2023г. 15.02.2023 г. 22.02.2023 г.	Классные руководители
17.	Районная выставка декоративно – прикладного искусства «От ремесла к искусству»	1 - 11	до 18.03.2023 г	Классные руководители
18.	Классные часы, посвящённые Дню Космонавтики	1 - 11	До 12.04.2023 г.	Классные руководители

19.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 - 11	19.04.2023 г.	Классные руководители
20.	Классные часы, посвящённые Дням Воинской славы: ✓ «Цветущий май ...», посвящённый Дню Победы	1 - 11	06.05.2023 г.	Классные руководители
4. Основные школьные дела (традиционные)				
1.	«Здравствуй, школа, здравствуй!» - торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	1-11	01.09.2022 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог - организатор Коцыло Е.Г.
2.	Проведение классных часов «День солидарности в борьбе с терроризмом!»	1-11	02.09.2022 г.	Классные руководители 1 – 11 классов
3.	Социальный проект «Мир вокруг нас: новый взгляд» Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	21.09.2022 г.	Кл. рук. 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог - организатор Коцыло Е.Г.
4.	Социальная акция «С Днём мудрости», посвящённая Дню пожилого человека	1–11	28 - 30 сентября 2022 г.	Кл. рук. 1 - 11 классов педагог - организатор Коцыло Е.Г.
5.	«Мы, Вас, поздравляем» - концертная программа, посвящённая Дню Учителя	1-11	05.10.2022 г.	Педагог - организатор Коцыло Е.Г.; рук. доп. образования
6.	Социальная акция «За свой успех благодарю», посвящённая Дню Учителя	1–11	до 4 октября 2022 года	Классные руководители 1 - 11 классов
7.	«Теперь я ученик»- посвящение в первоклассники	1	27.10.2022 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.1 класса Л.А. Крысанова
8.	Конкурс чтецов «О той, что дарит нам жизнь и тепло»	1 – 4 5 – 8 9 - 11 1 к – 9 к	Ноябрь 2022 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло. кл. рук. 1 - 4 классов Учителя литературы: Юдаева Н.Г. Иванова Е.В. Дрякина Е.А. Фахрединова Л.Ф. кл. рук.5 - 11 классов
9.	«Милая моя, мамочка!», праздничный концерт	1 - 4	25.11.2022 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло, рук. доп. образования, кл. рук. 1 - 4 классов
10.	«Моя Мама и Я.....» - конкурсная программа	5 - 8	25. 11.2022 г.	Педагог - организатор Коцыло Е.Г.,

				кл. рук. 5 – 8 классов
11.	«Мы вместе», праздничная программа, посвящённая международному дню инвалида	1 - 9	02.12.2022 г.	Зам. директора по ВР. А.А. Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло, педагоги доп. образования
12.	Конкурс на лучшее украшение школьного помещения	1-11	До 10 декабря 2022 г.	Классные руководители 1 - 11 классов
13.	Семейные праздники вокруг Новогодней ёлки	5 к - 9 к 5 - 8 1 к - 4 к 1 – 4 9 - 11	26.12.2022 г. 27.12.2022 г. 28.12.2022 г. 28.12.2022 г. 28.12.2022 г.	Администрация школы, кл. рук. 1 – 11 классов, Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, учитель музыки Т.В. Зубаль
14.	Выставка поделок, рисунков, работ из пластилина, бумаги, презентации, и т.д. на тему «Дети против пожаров»	1 – 4 5 – 8 9-11	Январь 2023 г.	Учителя технологии, учитель информатики, кл. рук., рук. доп. образования
15.	«О тех, кто прославил Россию», праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	1-11	22.02.2023 г.	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, педагоги доп. образования
16.	Стихотворный флешмоб "Вам, любимые"	1-11	05.03.2023 г.	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук. 1 - 11 классов
17.	«Прекрасный праздник 8 марта», творческий конкурс, посвящённый Международному Женскому дню 8 Марта	1-11	07.03.2023 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло , педагоги доп. образования
18.	«Свеча памяти», митинг, посвящённый Дню Победы ВОВ	1-11	08.05.2023 г.	Зам. директора по ВР А.А. Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло, рук. доп. образования, кл. рук. 1 - 11 классов
19.	«Последний школьный звонок детства» - торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку	1-11	25.05.2023 г.	Зам. директора по ВР А.А. Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло, рук. доп. образования, кл. рук. 1, 9, 11 классов
20.	Городской праздник «Последний звонок	11	25.05.2023 г.	Зам. директора по ВР А.А.Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук. 11 класса Н.А. Марочкина
21.	«Прощай начальная школа» - выпускной вечер в начальной школе	4	26.05.2023 г.	Педагог- организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук. 4- х классов Е.В. Денисова, Г.А. Сергеева

22.	Городской выпускной бал	11	июнь	Зам. директора по ВР А.А. Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло
23.	«Ах, эта последняя, короткая ночь детства» - выпускной вечер в 11 классах	11	июнь	Зам. директора по ВР А.А. Щавлева, педагог – организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук. 11 класса Н.А. Марочкина
24.	«А впереди, взросления пора...» - выпускной вечер в основной школе	9	июнь	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук. 9-х классов: Е.В. Иванова, .А. Матюнькина, М.А. Иванова
25.	Конкурс рисунков на асфальте "Пусть всегда светит солнце"	ДОЛ с дневным пребыванием детей "Солнышко"	Июль	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, воспитатели ДОЛ "Солнышко", рук. доп. образования
26.	Фестиваль песни "Важней всего погода в доме"	1 - 11	июль	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, рук. доп. образования Т.В. Зубаль

Гражданско - патриотическое воспитание

27.	Работа лектория: «Я – Гражданин»			
	Обзорные вестники:			
	• «Мой город вчера, сегодня, завтра»;	1–11	Сентябрь 2022 г. 30.09.2022 г.	Руководитель лекторской группы «Я гражданин» Давыдова В.Н.
	• Международный день пожилого человека;	1 – 11	28.10.2022 г.	
	• День единения народов;	1 – 11	12.04.2023 г.	
• Всемирный День Авиации и космонавтики	1 - 11			
• Международный День семьи.	1 - 11	12.05.2023 г.		
28.	Работа лектория и клуба «Патриот»			
	Дни воинской славы (работа в музеи школы):			
	• Окончание второй мировой войны		02.09.2022 г.	Руководитель лекторской группы «Патриот» Милевская Л.Г.
	• «Куликовская битва. Д.Донской»	1 – 11	08.09.2022 г.	
	• Прорыва блокады Ленинграда;		26.01.2023 г.	
	• Сталинградская битва – главный этап ВОВ;		02.02.2023 г.	
• Вывод Советских войск из Афганистана.		09.02.2023 г.		
• Курская дуга				

			23.08.2023 г.	
29.	Работа отряда «Волонтёры Победы»	8, 9, 11	В течение года	Педагог – организатор Коцыло Е.Г.
30.	Посещение семей ветеранов, тружеников тыла, детей войны.	7 - 10	В течение года	Классные руководители 7 – 11 классов
31.	Классные часы в образовательных учреждениях, посвященные Дням воинской Славы	1 – 11	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов
32.	Посещение тематических книжных выставок	1 – 7	В течение года	Педагог - библиотекарь Ковч О.Л.
33.	Организация работы экспедиционных отрядов «Отечество. Удивительное рядом».	5–10	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., учитель истории Давыдова В.Н., кл. рук. 5 – 10 классов
34.	«Неделя добра», оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, детям войны	1–11	3 – 7 октября 2022 г.	Классные руководители 1 – 11 классов
35.	Работа экспедиционных отрядов «Отечество. Удивительное рядом» по выполнению задания о создании виртуального музея «Живая память» о педагогах и работниках образовательных учреждений - участниках ВОВ, тружениках тыла.	5–10	Октябрь 2022 г.	заместитель директора по ВР Щавлева А.А., учитель истории Давыдова В.Н., классные руководители 5 – 10 классов
36.	Акция «Вспомним героев России»	1-11	08.11.2022	Педагог –организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
37.	Познавательная игровая программа «Великая честь - Родине служить»	1–4.	13.11.2022 г	Педагог - библиотекарь Ковч О.Л.
38.	Час истории «Нюрнбергский процесс»	8-11	20.11.2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., учителя истории Давыдова В.Н., Щавлева А.А.
39.	Встреча с ветеранами боевых действий на Северном Кавказе «Солдат войны не выбирает...»	7 - 11	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Педагог – организатор Коцыло Е.Г.
40.	Конкурс рисунков «Современные войны глазами детей»	1 - 4	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители начальной школы
41.	«Единый день историка» в образовательных организациях Ртищевского района	9-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Щавлева А.А., учитель истории Давыдова В.Н.
42.	Защита проектной работы, посвящённая Великой Отечественной войны «Дедушкина медаль»	2 – 5	20.11.2022 г.	Кл. рук. 2 – 5 классов. Учителя истории Давыдова В.Н., Щавлева А.А.
43.	Классный час «Символ России»	1-11	30.11.2022	Классные руководители

44.	Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата)	1-11	02.12.2022	Классные руководители
45.	Торжественное мероприятие «Присяги воинской верны», посвящённое открытию мемориальной доски выпускнику школы М.Л. Архипову	6 - 9	09.12.2022 г.	Педагог – организатор Коцыло Е.Г.
46.	Классный час «Память о героях не уйдет в забвенье»	1-11	09.12.2022	Классные руководители
47.	Челлендж «Конституция – это...»	5-11	12.12.2022	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., учителя истории и обществознания Давыдова В.Н., Щавлева А.А.
48.	Военно патриотический месячник (по особому плану)	1–11	с 23 января 2023 г. по 23 февраля 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог – организатор Коцыло Е.Г., кл. рук. 1 – 11 кл.
49.	Смотр-конкурс отрядов «Юнармия»	8-11	Январь 2023	Учитель ОБЖ Милевская Л.Г., учителя физической культуры Лысенко Р.А., Костылева И.С.
50.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11	Январь 2023	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
51.	Муниципальный конкурс чтецов «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам...»	1-11	Январь 2023	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., учителя литературы и русского языка
52.	Отчёт экспедиционных отрядов «Отечество. Удивительное рядом» о выполнении заданий по созданию виртуального музея «Живая память» о педагогах и работниках образовательных учреждений - участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла.	5 – 9	Февраль 2023 г.	Учителя истории Давыдова В.Н., Щавлева А.А. классные руководители 5 – 9 классов
53.	Фестиваль патриотической песни «Россия – судьба моя»	1-11	Февраль 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог доп. образования Зубаль Т.В., кл. руководители
54.	Акция «День героев»	5-11	Февраль 2023 г.	Педагог- организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
55.	Акция «Маленький герой»	1-11	Февраль 2023 г.	Педагог- организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
56.	Флешмоб «Сталинград – Родина Победы»	5-11	Февраль 2023 г.	Учителя истории и обществознания Давыдова В.Н., Щавлева А.А., педагог- организатор

				Коцыло Е.Г.
57.	Муниципальный конкурс презентаций «Герои нашего времени»	5-11	Февраль 2023 г.	Учитель информатики Поминов М.В., классные руководители
58.	Конкурс рисунков «Защитникам - слава!»	1-11	Февраль 2023 г.	Учитель ИЗО Видякина Т.Ю., кл. рук.
59.	Встреча с воинами гарнизона; «Часовые Родины»; «Боевое братство»	1 - 11	Февраль 2023 г.	Рук. клуба "Патриот" Л.Г. Милевская
60.	Акция «Служу России» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	5-11	Март 2023 г.	Учителя истории и обществознания Давыдова В.Н., Щавлева А.А., педагог-организатор Коцыло Е.Г.
61.	Межмуниципальная учебно-исследовательская конференция «Лаборатория научного поиска»	7 – 11	март 2023 г.	Зам директора по УР Бакиева Г.А., учителя - предметники
62.	Конкурс «Моя родословная» (совместно с ЗАГС)	1 - 4	апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., кл. рук. 1 – 4 классов
63.	День единых действий: час истории «Восстанем из пепла» (Геноцид советского народа нацистами)	5-11	Апрель 2023 г.	Учителя истории и обществознания Щавлева А.А., Давыдова В.Н., кл.рук.
64.	Час памяти «Чернобыль. Вчера. Сегодня. Завтра»	5-11	Апрель 2023 г.	Учителя истории и обществознания Щавлева А.А., Давыдова В.Н., кл. рук.
65.	Выставка рисунков «Я рисую мир»	1-11	Апрель 2023 г.	Классные руководители, учитель ИЗО Видякина Т.Ю., педагог-организатор Коцыло Е.Г.
66.	Акция «Без срока давности»	5-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора по ВР Щавлева А.А., кл. руководители
67.	Изготовление открыток обучающимися школы, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1–11	24-30 апреля 2023 г.	классные руководители 1 – 11 классов
68.	Акция «Мир. Труд. Май»	10	Май 2023 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук. Давыдова В.Н.
69.	Городской фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	1 – 11	5 мая 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., рук. доп. образования Зубаль Т.В.
70.	Акция «С Днём Победы, земляки!»	7 – 10	5 мая 2023 г.	Педагог – организатор Коцыло Е.Г., кл. рук. 7- 10 классов

71.	Конкурс чтецов «Дедушкин орден»	1-11	Май 2023 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
72.	Конкурс буклетов презентаций «Великая победа глазами детей»	5-11	Май 2023 г.	Учитель информатики Поминов М.В., кл. рук.
73.	Акция «Всегда готов!» (ко Дню детских общественных организаций)	1-11	Май 2023 г.	Классные руководители, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
74.	Участие в парадном шествии, посвящённому 78 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7 – 11	9 мая 2023 г.	Администрация школы
75.	Участие в городском шествии «Бессмертный полк»	Пед. коллектив, обучающиеся школы	9 мая 2023 г.	Администрация школы
76.	Учебные сборы по основам военной службы	10	Май 2023 г.	Учитель ОБЖ Милевская Л.Г.
77.	Акция «Флаги России»	1-6	Июнь 2023 г.	Кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
78.	Акция «Для меня Россия – это...»	7-11	Июнь 2023 г.	Кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
79.	Акция «Россия рисует»	1-11	Июнь 2023 г.	Кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г. учитель ИЗО Видякина Т.Ю.
80.	Акция «Свеча Памяти»	1-11	Июнь 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., кл.рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
81.	Флешмоб «Синий платочек»	1-11	Июнь 2023 г.	Кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
82.	Акция «Гордо реет триколор»	1-11	Август 2023 г.	Кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
Духовно - нравственное				
83.	Новолетие: праздник день знаний	1 - 11	01.09.2022 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., кл. рук.
84.	Конкурс стихов «Осень золотая»	1 - 4	28.10.2022 г.	Учитель нач. школы Видякина Т.Ю.
85.	Праздник «Покров»	1 - 4	14.10.2022 г.	Учителя начальной школы: Мыскина И.Г., Денисова Е.В.
86.	Социальная акция «За свой успех благодарю», посвящённый Дню Учителя, поздравление учителей – ветеранов на дому.	1 - 11	До 05.10.2022 г.	Классные руководители
87.	«День осенних именинников» подводящий итог осеннему периоду в начальной школе	1 – 4	27.11 2022 г.	Учителя начальных классов

88.	«Праздник Богородицы», праздничная программа открытия зимнего периода и подведение итога мероприятий «Осеннего периода»	1 - 11	04.12.2022 г.	Учитель начальных школы Крысанова Л.А., педагог организатор Коцыло Е.Г.
89.	Конкурс рисунков на лучшую открытку «Встречаем Рождество!»	1 - 11	До 20.12. 2022 г.	Руководители доп. образования центра «Точка роста»
90.	Межмуниципальный фестиваль- конкурс «Рождественское чудо»	1 - 11	Декабрь 2022 г.	Учителя – предметники, педагог – организатор Коцыло Е.Г., учитель ОПК Камарова Е.Н.
91.	Муниципальный конкурс чтецов 1 – 4 классов «Вифлеемская звезда»	1 – 4	13.01.2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог организатор Коцыло Е.Г., рук. доп. образования Зубаль Т.В. кл. рук. 1 – 4 классов, учитель ОПК Камарова Е.Н.
92.	«Сретенский бал» для старшеклассников города Ртищево	9 - 11	16.02.2023 г.	директор Попова Н.А., зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог организатор Коцыло Е.Г.,
93.	Спортивный праздник «Масленица!»	1 - 11	24.02.2023 г.	Педагог организатор Коцыло Е.Г. , учителя физической культуры Р.А. Лысенко, А.В. Чуканова, И.С. Костылева
94.	«День православной книги».	1 - 11	14.03.2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог организатор Коцыло Е.Г., педагог библиотечкарь Иванова Ю.Г.
95.	Муниципальный конкурс чтецов «Золотой луч», посвященный празднику Пасха	5 - 8	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог организатор Коцыло Е.Г., руководители доп. образования Зубаль Т.В., кл. рук. 5 – 8 классов
96.	«День славянской письменности»	1 - 11	24.05.2023 г.	Учителя начальной школы
97.	Художественная мастерская «Рисую любовью»	1 - 11	Июль 2023 г.	Учитель ИЗО Видякина Т.Ю., кл. рук., педагог- организатор Коцыло Е.Г.
Воспитание здорового образа жизни.				
98.	Работа лектория «Здоровье» Обзорные вестники: • Всемирный день туризма;	1 – 11	Сентябрь 2022 г.	Руководитель лектория ЗОЖ Т.А. Матюнькина

	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день отказа от курения; • Международный день птиц; • День Земли и защиты окружающей среды. 	1 – 11	Ноябрь 2022 г.	
		1 – 11	Март 2023 г.	
		1 – 11	Апрель 2023 г.	
99.	Экологический слёт обучающихся	6 - 8	Май 2023 г.	Рук. лектория ЗОЖ Т.А. Матюнькина
100.	Организация спортивных секции	1 - 11	Сентябрь 2022 год	учителя физической культуры Лысенко Р.А., Чуканова А.В., Костылева И.С., кл. рук.
101.	Сдача норм ВФСК ГТО	9-11	сентябрь 2022 г.	учитель физической культуры Лысенко Р.А.
102.	Конкурс «Здоровый образ жизни – с детства»	1-11	Сентябрь 2022 год	Кл. рук. 1- 11 классов, учителя физкультуры Лысенко Р.А., Чуканова А.В., Костылева И.С.
103.	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	5-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог дополнительного образования Шефер А.А.
104.	Семейный спортивный праздник «Радуга Здоровья»	5 - 8	25.11.2022 г.	Учителя физической культуры
105.	Рождественский шашечный турнир «Золотая шашка»	8 - 11	Январь 2023 г.	Педагог дополнительного образования Шефер А.А.
106.	Зимнее многоборье ГТО (3,4,5) степени	8 - 11	Январь 2023 г.	Учителя физической культуры
107.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	1 – 4	05.02.2023 г.	Кл. рук. 1 – 4 классов, учителя физической культуры
108.	Баскетбол ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»	9 - 11	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
109.	Лыжные гонки «Лыжня России 2021»	5 – 11	Февраль 2023 г.	Учителя физической культуры
110.	Спортивный праздник для всей семьи «Масленица!»	1 - 11	24.02.2023 г.	Педагог – организатор Коцыло Е.Г., учителя физической культуры
111.	Плавание	5 - 11	Март 2023 г.	учителя физической культуры
112.	Баскетбол	5 – 8	Март 2023 г.	учителя физической культуры
113.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания»	5-8	Март-май	Учителя физической культуры
114.	День Здоровья	1-11	07.04.2023	Кл. рук. 1-11 классов, учителя физкультуры
115.	Муниципальный этап военно – спортивной игры «Зарница»	8 - 9	апрель 2023 г.	Учитель ОБЖ Милевская Л.Г., учителя физической культуры

116.	Кросс посвященный «Дню победы»	3-4, 5-8	Май 2023	учителя физической культуры
117.	Соревнования по лёгкой атлетике	7-11	Май 2023 год	учителя физической культуры
118.	Шашечный турнир «Золотая шашка»	5-11	Май 2023 год	Педагог доп. образования Шефер А.А.
119.	Велопробег, посвященный Дню физкультурника	5-11	Август 2023	Учителя физической культуры
Формирование культуры здорового питания обучающихся				
1.	Классные часы: ✓ «Горькая, правда, о сладком лимонаде»;	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
	✓ «Культура здорового питания»;	5 - 8	Сентябрь	
	✓ «Летом укрепляем организм»;	5 - 11	Октябрь	
	✓ «Питание во время подготовки к экзаменам»	9,11	Март	
2.	Конкурс рисунков – среди обучающихся начальной школы «Моя здоровая пища»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
3.	Конкурс мультимедийных проектов «Традиции и культуры питания. Кухни народов мира»	7 – 8	Ноябрь	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло
4.	Конкурс буклетов о правильном питании	8 - 9	Март	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло
5. Внешкольные мероприятия				
1	По индивидуальному плану муниципалитета	1 - 11	В течение года	Администрация школы
2.	Муниципальный квест-тур «Назад в будущее»	9-11	02.09.2022	Учитель ОБЖ Милевская Л.Г., учитель истории, кл. рук. Давыдова В.Н.
3.	Городской фотоконкурс «Я и мой город»	1-11	15.09.2022	Педагог - организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
4.	Конкурс творческих работ «Золотое яблочко-2022»	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Кид – арт галерея «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	1-11	Октябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
6.	II муниципальная краеведческая конференция «Яблочковские чтения - 2022»	1 -11	Октябрь 2022 г.	Кл. рук., учителя истории и обществознания Давыдова В.Н., Щавлева А.А.
7.	V межмуниципальные открытые робототехнические соревнования «Робобитва – 2023»	5-11	Январь 2023 г.	Педагоги доп. образования центра «Точка роста»

8.	Конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	5-11	Апрель 2023 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., кл. рук.
9.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Браво, дети!»	1 - 11	Апрель 2023 г.	зам. директора по ВР А.А. Щавлева, рук. доп. образования
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация и проведение церемонии поднятия флага РФ	1 - 11	В течение года (каждый понедельник, или 1 день четверти)	Советник по воспитанию Е.Г. Коцыло
2.	Организация и проведение церемонии спуска флага РФ	1 - 11	В течение года (каждая пятница)	Советник по воспитанию Е.Г. Коцыло
3.	Освещение классных мероприятий во всех социальных сетях	1 - 11	В течение года	Советник по воспитанию Е.Г. Коцыло
4.	Оформление школы к Дню города	1 - 11	до 01.09.2022 г.	Классные руководители
5.	Муниципальный фестиваль – марафон «Песни России»	1-11	Октябрь 2022 г.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагог-организатор Коцыло Е.Г., педагог доп.о образования Зубаль Т.В.
6.	Оформление школы ко Дню народного единства	1 - 11	До 29.10.2022 г.	Классные руководители
7.	VII Муниципальные Александровские образовательные чтения	1-11	октябрь	Учитель ОПК Камарова Е.Н., зам. директора по ВР Щавлева А.А., педагоги школы, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
8.	Монтаж фильма - поздравления «Дорогим мамам»	1 - 11	До 25.11. 2022 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло
9.	Конкурс на самый красивый уголок школы, посвященный Новому году и Рождественским праздникам	1 - 11	До 01.12.2022 г.	Классные руководители
10	Конкурс на самое сказочное окно, посвященный Новому году и Рождественским праздникам	1 - 11	До 01.12.2022 г.	Классные руководители
11.	Оформление школьной территории к Новому году и Рождественским праздникам	1 - 11	до 10.12.2021 г.	Классные руководители
12.	Уборка школьной территории и очистка школьного катка от снега	1 - 11	Декабрь	Классные руководители
13.	Освещение результатов конкурса «Самый красивый уголок школы», посвященный Новому году и	1 - 11	Декабрь	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло

	Рождественским праздникам			
14.	Освещение результатов конкурса «Самое сказочное окно», посвящённый Новогодним и Рождественским праздникам	1 - 11	Декабрь	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло
15.	Уборка школьной территории и чистка школьного катка от снега	1 - 11	Декабрь - март	Классные руководители
16.	Оформление классных уголков, посвящённых Дню Защитника Отечества	1 - 11	до 18.02.2023 г	Классные руководители
17.	Встреча с воинами гарнизона; «Часовые Родины»; «Боевое братство»	1 - 11	Февраль 2023 г.	Л.Г. Милевская
18.	Межмуниципальный сетевой проект «В гостях у юбиляра»	8-11	Февраль 2023 г.	Кл. рук., зам. директора по ВР Щавлева А.А.
19.	Конкурс социальных проектов «Мой мир – мои дела»	5-11	Февраль 2023 г.	Кл. рук., зам. директора по ВР Щавлева А.А.
20.	Оформление школьных кабинетов к празднику 8 Марта	1 - 11	До 06.03.2023 г	Классные руководители
21.	Муниципальный конкурс «Ой, блины, блины, блиночки мои»	1-11	Март 2023 г.	Классные руководители, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
22.	Украшение школы к майским праздникам	1 - 11	До 01.05.2023г.	Классные руководители
23.	Оформление классных уголков, посвящённых «Дню Великой Победы»	1 - 11	до 09.05.2023 г.	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

Социальная работа с родителями обучающихся.

1.	Изучение образа жизни семьи: ✓ выяснение особенностей семейного воспитания; ✓ проведение рейдов по неблагополучным семьям.	1 - 11	В течение года	Кл. рук., социальный педагог, психологи школы
2.	Знакомство родителей детей – мигрантов с нормативными и правовыми документами ОУ		В течение года (с момента их появления)	Администрация школы, классные руководители
3.	«Наша дружная семья», индивидуальные консультации родителей (законных представителей) из семей мигрантов (если такие есть)		В течение года (с момента их появления)	Администрация школы, классные руководители
4.	Выборы классных родительских комитетов.	1 - 11	Сентябрь	Классные руководители

5.	Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников	1 - 11	2 раза в год	Кл. рук., соц. педагог, педагоги - психологи
6.	Составление планов проведения каникул совместно с родителями.	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
7.	Привлечение родителей к проведению Дней здоровья	1 - 11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Привлечение родителей к проведению праздников и мероприятий в каникулярное время.	1 - 11	В течение года	Классные руководители
9.	Привлечение родителей к ремонту школы.	1 - 11	В течение года	Классные руководители
10.	Привлечение родителей в работе Заседаний Совета профилактики школы.	1 - 11	В течение года	Администрация школы
11.	Организация встреч родителей с медицинскими работниками по вопросам контроля за здоровьем ребёнка	1 - 11	В течение года	Классные руководители, школьный фельдшер, школьный врач
12.	Проведение общешкольных родительских собраний.	1 - 11	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
13.	Организация индивидуальной работы с родителями.	1 – 11	В течение года	Классные руководители,
14.	Составление тематики лектория родительских знаний педагогическое просвещение родителей.	1 – 11	В течение года	Администрация школы
15.	Проведение классных родительских собраний.	1 – 11	В течение года	Классные руководители
16.	Индивидуальная работа с родителями.	1 – 11	В течение года	Кл. рук., социальный педагог, психологи школы, администрация школы
17.	Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета.	1 – 11	В течение года	Классные руководители
18.	Помощь в организации учебных экскурсий, культпоходов турпоходов	1 – 11	В течение года	Классные руководители
19.	Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.	1 - 11	В течение года	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, администрация
20.	Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности	1 - 11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

21.	Регулярная работа с семьями опекаемых детей.	1 - 11	В течение года	социальный педагог, зам. директора по ВР
<i>План просветительской работы педагогического коллектива с родительской общественностью.</i>				
22.	Расширенное заседание с родителями 9,11 классов с повесткой дня: «Качество образования итоговой аттестации в 9, 11 классах.	9, 11	Сентябрь	Администрация школы
23.	Правильное питание – залог хорошего здоровья	1 - 11	В течение года	Классные руководители
24.	Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей предметников	1 - 11	В течение года	Классные руководители
25.	Вечер вопросов и ответов для родителей	1 - 11	1 раз в четверть	Администрация школы
26.	Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивайте — отвечаем»	1 - 11	Ежемесячно	Администрация школы
27.	Освещение опыта семейного воспитания на страницах школьной газеты «Класс»	1 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
<i>Психологическая работа с родителями обучающихся</i>				
28.	Учёт и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях.	1 - 11	Сентябрь - май	классные руководители, социальный педагог
29.	Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, закрепить за ними педагогических работников	1 - 11	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, зам. директора по ВР
30.	Организовать индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных школьников	1 - 11	По отдельному плану	Классные руководители, педагоги - психологи
31.	Продолжить практику заслушивания родителей, не занимающихся воспитанием детей, на заседаниях Совета	1 - 11	1 раз в месяц	Социальный педагог, Классные руководители

	профилактики школы			
32.	Выявление уровня детского – родительских отношений	1 - 11	В течение года	Педагоги – психологи
33.	Родительское собрание «Защита детей от вредной информации», «Ребёнок и компьютер. Опасная грань»	1 - 11	В течение года	Классные руководители педагогов – психологи
34.	Выявление уровня готовности ребёнка к школе	1 - 11	март - май	педагоги – психологи
35.	Организовать индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей, педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников	1 - 11	По отдельному плану	Классные руководители, педагоги – психологи
36.	Работа классного руководителя с семьями обучающихся по проблемам информационной безопасности	1 - 11	Апрель - май	Руководитель МО классных руководителей, руководители программы «Мы вместе»
37.	Разработка памяток для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации.	1 - 11	Апрель - май	Педагоги – психологи
38.	Освещение актуальных вопросов психологического развития детей к подготовке и сдаче экзаменов	1 - 11	По психологи плану	Педагоги – психологи

8. Самоуправление

1.	Работа волонтерского отряда «Дари радость»	7 - 11	В течение года	Классные руководители
2.	Заседание совета старшеклассников	5 - 11	В течение года 91 раз в месяц)	Советник по воспитательной работе Е.Г. Коцьло)
3.	«Неделя добра», оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, детям - войны	9 - 11	В течение года	Классные руководители
4.	Организация работы экспедиционных отрядов «Отечество. Удивительное рядом»	5 - 10	В течение года	Зам. директора по ВР А.А. Щавлева

5.	«Я – личность», участие детей – мигрантов в классном самоуправлении (если такие есть)	1 - 11	В течение года (с момента их появления)	Классные руководители
6.	Поздравление учителей - ветеранов «С Днём Знаний» школы и микрорайона.	5 - 10	01.09.2022 г.	Классные руководители
7.	Выборы в классные органы самоуправления	1 - 11	до 10.09.2022 г.	Классные руководители
8.	Флешмоб «Главное душою не стареть»	1 - 11	До 01.10.2022 г.	Педагог-организатор Е.Г. Коцьло, классные руководители
9.	Социальная акция «За свой успех благодарю», посвящённая Дню Учителя	1 - 11	До 04.10.2022 г.	Классные руководители
10.	«С Днём рождения РДШ»	5 - 10	23.10.2022 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцьло
11.	Акция «Всем папам посвящается»	1-4	Октябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
12.	Акция «Зарядка с папой»	5-8	Октябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
13.	Фотоакция «Один в один»	1-11	Октябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
14.	Интеллектуально – личностный марафон «Твои возможности»	1 - 4	Октябрь – 2022 г. январь 2023 г.	Учителя начальной школы
15.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий»	7 - 8	15.11.2022 г.	Руководитель кружка ЮИД А.В. Чуканова
16.	Флешмоб поздравлений с Днём народного единства	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
17.	Флешмоб «Эстетика моего народа»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
18.	Акция «Этнографический диктант»	5-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР Щавлева А.А., учителя географии Абдулаева Е.В., Ковч О.Л., кл. руководители
19.	Фотоакция «Я, как мама»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители
20.	Акция «Завтрак для мамы»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцьло Е.Г., классные руководители

21	Акция «Подарок для мамы»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., классные руководители, педагог дополнительного образования Крысанова Л.А.
22.	Конкурс видеопоздравлений «Теплые слова для мамы»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., классные руководители
23.	Социальная акция в микрорайоне школы «День неизвестного солдата»	1 - 11	03.12.2021 г.	Классные руководители
24.	Акция «Твори добро»	1-11	5-9 декабря 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., классные руководители
25.	Конкурс фотоколлажей «Маленькие семейные радости»	1-11	Декабрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., классные руководители
26.	Конкурс семейного родового древа «Моя большая семья»	1-11	Декабрь 2022 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., классные руководители
27.	Социальная акция «Подарок от Деда Мороза», подарки для ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда, детей войны, тружеников тыла	1 - 11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР А.А. Щавлева
28.	Мастер-класс «Мастерская новогодних идей»	Педагоги дополнительного образования	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР А.А. Щавлева, педагог- организатор Коцыло Е.Г.
29.	Творческий конкурс «Символ года – 2023»	5-11	Декабрь 2022 г.	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
30.	Флешмоб «Новогодние окна»	1-11	Декабрь 2022 г.	Классные руководители, заместитель директора по ВР Щавлева А.А.
31.	Шоу поздравлений «С Новым 2023 годом!»	1-11	Декабрь 2022 г.	Классные руководители, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
32.	Социальная акция «Подарок от Деда Мороза», подарки ветераном ВОВ, детям – войны, труженикам тыла, детям незащищённых категорий	1 - 11	До 24.12.2021 г.	Классные руководители
33.	Заседание Совета старшеклассников	6 - 11	Декабрь	Советник по воспитанию Е.Г. Коцыло

34.	Проведение Новогодних ёлок для обучающихся 1 – 6 классов	1 - 11	26 – 28 декабря	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло
35.	Акция «Блокадный хлеб»	1 -11	С 17 – 27 января	Классные руководители
	Акция поздравлений «Она звалась, Татьяной»	1 - 11	25. 01.2023 г.	Педагог – организатор, кл. рук.
36.	Изготовление поздравительных открыток, посвящённых «Дню Защитника Отечества»	1 - 11	до 20.02.2023 г.	Классные руководители
37.	Поздравление на дому участников ВОВ и военных действий с праздником «День Защитника Отечества»	1 - 11	20.02.2023 г.	Классные руководители
38.	Отчёт экспедиционных отрядов по теме «Отечество. Удивительное рядом»	5 - 10	Февраль	Классные руководители
39.	Изготовление Поздравительных открыток, посвящённых Международному Дню 8 Марта	1 - 11	до 06.03.2023 г.	Классные руководители
40.	Акция в микрорайоне «С праздником, милые Дамы»	1 - 11	06.03.2023 г.	Классные руководители
41.	Акция «Мы вместе!», приуроченная к воссоединению Крыма с Россией	1 - 11	18.03.2022 г.	Классные руководители
42.	Акция в микрорайоне «Он сказал – поехали...»	1 - 11	12.04.2023 г.	Классные руководители
43.	Творческий конкурс «Таинственный космос»	1-11	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
44.	Дистанционный конкурс кроссвордов «Путешествие к звездам»	5-11	Апрель 2023 г.	Педагог-организатор Коцыло Е.Г., кл. рук.
45.	Акция в микрорайоне «День Земли»	1 - 11	22.04.2023 г.	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло
46.	Конкурс социальных плакатов «Быть здоровым это круто!»	1 - 11	Апрель	Педагоги психологи А.А. Шефер, Е.Н. Камарова
47.	Акция в микрорайоне «Георгиевская лента»	1 - 11	до 09.05.2023 г.	Классные руководители
48.	Акция в микрорайоне «С днём Победы, земляки!»	1 - 11	06.05.2023 г.	Педагог – организатор Е.Г. Коцыло, классные руководители
49.	Праздник мыльных пузырей «Яркие краски детства»	Участники летнего лагеря	Июнь 2023 г.	Директор, воспитатели летнего лагеря, педагоги дополнительного образования
50.	Акция «Живет на всей планете народ веселый – дети»	Участники летнего лагеря	Июнь 2023 г.	Директор, воспитатели летнего лагеря, педагоги доп. обр.

51.	Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты»	1-11	Июль 2023 г.	Кл. рук., педагог-организатор Коцыло Е.Г.
9. Профилактика безнадзорность				
<i>Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма</i>				
1.	«Мы за ЗОЖ» - районный вернисаж рисунков	6 - 9	Октябрь 2022 г.	Педагог ИЗО Видякина Т.Ю.
2.	Тренинговое занятие «Умей сказать нет!»	8 – 9, 8 «к», 9 «к» -1, 9 «к» - 2	Октябрь 2022 г.	Педагоги психологи: А.А. Шефер Е.Н. Камарова
3.	Беседа «Твой выбор» (о вреде табакокурения)	5 – 11 6 «к» - 9 «к»	Октябрь 2022 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
4.	Анонимное анкетирование обучающихся на ранние выявления употребления ПАВ	7 - 11	Октябрь 2022 г.	Директор, заместитель директора по ВР Щавлева А.А. классные руководители, педагоги-психологи Шефер А.А., Камарова Е.Н.
5.	Диагностика уровня формирования ЗОЖ у обучающихся	7 – 11 7 «к» - 9 «к»	Ноябрь 2022 г.	Педагоги – психологи: А.А. Шефер Е.Н. Камарова
6.	Районный конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор - здоровая жизнь»	1-11	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители 1-11 классов, учитель ИЗО Видякина Т.Ю.
7.	Час информации «Злоупотребление алкоголем – угроза здоровью»	7 – 9 7 «к» - 9 «к»	Декабрь 2022 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
8.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-11	Декабрь 2022 г.	Классные руководители 8-11 классов, социальный педагог Чуканова А.В.
9.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	7 – 9 7 «к» - 9 «к»	Январь 2023 г.	Социальный педагог Чуканова А.В., учитель ИЗО Видякина Т.Ю.
10.	Классный час «Вредные привычки»	5, 5 «к»	Январь 2023 г.	Социальный педагог Чуканова А.В.
11.	Тренинговое занятие «Скажи вредным привычкам нет!»	8, 8 «к»	Январь 2023 г.	Педагоги психологи: Е.Н. Камарова, А.А. Шефер
12.	Встреча с врачом наркологом	7–10	Февраль 2023 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова

13.	Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» совместно с работниками прокуратуры, МО ГПДН «Ртищевский»	7-11	Март 2023 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
14.	Конкурс социальных плакатов «Быть здоровым это круто!»	5 – 8 6 «к» - 9 «к»	Апрель 2023 г.	Педагоги психологи А.А. Шефер, Е.Н. Камарова
Профилактика правонарушений и безнадзорности				
15.	Беседы: • «Мои права и права окружающих»; «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»; • «Преступления и правонарушения»	5 6 7	Сентябрь 2022 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
16.	Месячник «Внимание – дети!»	1 - 11	Сентябрь, Май 2022 - 2023 гг.	Зам. директора по ВР Щавлева А.А.
17.	Выполнение адаптированной рабочей программы. Общая и развивающая, корректирующая. Подпрограммы: «Наши дети», «Семья», «Личность»	1 к – 9 к	В течение года	Классные руководители, педагог психолог Е.Н. Камарова
18.	Организация просмотров для учащихся начальных классов тематического просмотра мультфильмов «Азбука безопасности»	1 - 4	В течение года	Классные руководители
19.	Дискуссионный клуб «Мои права. Моя жизнь»	7 – 8	Октябрь 2022 г.	Социальный педагог Чуканова А.В.
20.	Викторина «Я проснулся взрослым»	5 - 6	Январь 2023 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
21.	Классный час «Административные правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них»	9	Февраль 2023 г.	Социальный педагог А.В. Чуканова
22.	Психологические классные часы: • «Подросток и конфликты»; • «Стресс в жизни человека. • Способы борьбы со стрессом»; • «Способы саморегулирования эмоционального состояния»	7 9, 11 9, 11	Февраль- Март 2023 г.	Педагоги- психологи Шефер А.А., Камарова Е.Н.

Профилактика суицидального поведения подростков

23.	Индивидуальные задания: ✓ «Моя самооценка»; ✓ «Вера в себя и в свои возможности»; ✓ «Как выйти из кризисной ситуации»	5 - 11	В течение года	Педагог психолог Шефер А.А.
24.	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	5 - 11	В течение года	Педагоги - психологи Е.Н. Камарова и А.А. Шефер
25.	Игровые занятия «Мои эмоции»	1 к – 4 к	Октябрь 2022 г.	Педагог - психолог Е.Н. Камарова
26.	Месячник по профилактике суицида (по особому плану)	1 - 11	Ноябрь 2022 г.	Педагоги - психологи Е.Н. Камарова и Е.Н. Шефер
27.	Классные часы с элементами тренинговых занятий «Как бороться со стрессом?», «Обучение способам совладения со стрессом»	9, 11	Ноябрь 2022 г.	Педагог - психолог А.А. Шефер
28.	Тренинг для обучающихся группы риска: «Познай себя»; «Как тебя воспринимают другие?»	5 - 8	Декабрь 2022 г.	Педагог – психолог А.А. Шефер
29.	Психологические игры	5 – 6 5 «к» - 6 «к»	Январь, май 2023 г.	Педагоги – психологи А.А. Шефер Е.Н. Камарова,
30.	Психологические классные часы: ✓ «Подросток и конфликты»; ✓ «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»; ✓ «Способы саморегулирования эмоционального состояния»	7, 7 «к» 9, 11 9 «к» 8	Февраль 2023г. Март 2023 г. Март 2023 г.	Шефер А.А. Камарова Е.Н. Шефер А.А. Камарова Е.Н. Шефер А.А.
31.	Индивидуальные задания: ✓ «Моя самооценка»; ✓ «Вера в себя и в свои возможности»; ✓ «Как выйти из кризисной ситуации»	5 - 11	В течение года	Педагоги психологи Шефер А.А., Камарова Е.Н.

Профилактика по безопасности дорожного движения

32.	Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	1 - 11	05.09.2022 г.	Классные руководители
33.	Разъяснительные беседы, инструктажи и учебные занятия с учащимися - пешеходами, с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры	1 - 7	В течение года	Классные руководители
34.	Конкурс рисунков по тематике «Правила поведения участников дорожного движения»	5 - 6	Сентябрь 2022 г.	Руководитель доп. образования Чуканова А.В.
35.	Фотоконкурс «Пешеход – дорога - автомобиль»	7 - 9	Октябрь 2022 г.	руководитель доп. образования Чуканова А.В.
36.	Правовая викторина «Сказка ложь, да в ней намёк»	1 - 4	Март 2023 г.	Руководитель доп. образования Чуканова А.В.
37.	Проведение совместных акций с работниками ГИБДД	1-10	В течение года	Социальный педагог Чуканова А.В.
Профилактика по пожарной безопасности				
38.	Организация экскурсий в пожарную часть	1 - 9	В течение года	Классные руководители
39.	Дежурство членов ДЮП в школе на праздниках	7 - 8	В течение года	Руководитель отряда ДЮП, Чуканова А.В.
40.	Творческий конкурс рисунки «Огненная стихия»	1-4	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители, педагог-организатор Коцыло Е.Г.
41.	Проведение викторины в начальных классах «Юный пожарный»	1 - 4	Ноябрь 2022 г.	Руководитель отряда ДЮП Чуканова А.В.
42.	Встреча с инспектором МЧС	1 - 4 5 – 7	В течение года	Руководитель отряда ДЮП Чуканова А.В.
Профилактика травматизма несовершеннолетних на железной дороге				
43.	Минутки безопасности (о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов)	1 - 9	В течение года	Классные руководители
44.	Конкурс рисунков • «Весёлый паровозик»; • Железнодорожный переход • «Мы едем, едем, едем...»	1 - 4	Сентябрь 2022 г. Декабрь 2022 г. Май 2023 г.	Классные руководители начальной школы
45.	Муниципальный конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	5-8	Октябрь 2022 г.	Учитель ИЗО Видякина Т.Ю., классные руководители

46.	Интеллектуальная игра «Железнодорожная Всезнайка»	5 - 6	В течение года	Педагог- организатор Е.Г. Коцыло
47.	✓ Викторины: «В мире железнодорожных профессий»; ✓ «Такой разный железнодорожный транспорт»	7 - 8	В течение года	Классные руководители
48.	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, викторин по профилактике травматизма на железной дороге	1 - 11	1 раз в полугодие	Классные руководители

10. Социальное партнёрство

1.	Выполнение совместного плана работы с МДОУ №3 "Солнышко"	1 - 4	В течение года	Администрация школы
2.	Выполнение совместного плана работы с Выдвиженским СДК	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло,
3.	Выполнение совместного плана работы с Выдвиженской библиотекой	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
4.	Выполнение совместного плана работы с МУДО ЦДТ "Светлячок"	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
5.	Выполнение совместного плана работы с детской центральной районной библиотекой им. А.С. Пушкина.	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
6.	Выполнение совместного плана работы с центральной районной библиотекой им. М. Горького.	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
7.	Выполнение совместного плана работы с ГКЦ	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
8.	Выполнение совместного плана работы с спортивным комплексом "Дельфин"	1 - 11	В течение года	Кл. рук., учителя физической культуры: Р.А. Лысенко, А.В. Чуканова, И. С. Костылева
9.	Выполнение совместного плана работы с МО МВД России "Ртищевский"	1 - 11	В течение года	Социальный педагог А.В. Чуканова, кл. руководители
10.	Выполнение совместного плана работы с ОГИБДД МО МВД России "Ртищевский"	1 - 11	В течение года	Социальный педагог А.В. Чуканова, кл. руководители
11.	Ртищевским отделением всероссийского общества "Боевое братство"	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, кл. рук.
12.	Выполнение совместного плана работы с Ртищевским отделением Саратовского регионального	1 - 11	В течение года	Педагог - организатор Е.Г. Коцыло, руководитель клуба "Патриот", кл. рук.

	общества с организации ветеранов защитников государственных границ "Часовые Родины"			
11. Профориентация				
1.	Тематические классные часы по профориентации	5 -11	В течение года	Классные руководители
2.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 - 4	Декабрь	Классные руководители
3.	Участие в профессиональных акциях, конкурсах, фестивалях	5 -11	В течение года	Классные руководители
4.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителя - предметника	5 -11	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в работе Всероссийского урока Цифры	1 - 11	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в работе Всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	5 -11	В течение года	Классные руководители
7.	Работа в рамках школьной программы «Мой выбор»	5 -11	В течение года	Рук. программы Милевская Л.Г.
8.	Участие во Всероссийском конкурсе Большая перемена	5 -11	В течение года	Классные руководители
9.	Реализация проекта "Билет в будущее	5 -11	В течение года	Милевская Л.Г.
10.	«Моя будущая профессия» (групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов)	5 -11	В течение года (с момента их появления)	Классные руководители
11.	Тематические классные часы «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
12.	Виртуальная экскурсия «Совершите своё первое путешествие в мир многообразия профессий»	1 - 4	Сентябрь	Классные руководители
13.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителя – предметника	1 - 11	Октябрь	Классные руководители
14.	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши....»)	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
15.	Сочинение «Профессии моих родителей»	1 - 4	Октябрь	Классные руководители
16.	Познавательная игровая программа «Великая честь Родине служить»	1 - 4	12.11.2022 г.	Педагог – библиотекарь

17.	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 - 4	Ноябрь	Классные руководители
18.	Встреча с воинами «Часовые Родины» и «Боевое братство»	1 - 11	Февраль	Классные руководители
19.	Встреча с работниками Политехнического лицея и ж.д. техникума	9	Март	Классные руководители 9 - х классов
20.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителя - предметника	9, 11	Апрель	Рук. программы "Мой выбор" Л.Г. Милевская