

«Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла» Руководитель МО _____/Марочкина Н. А./ Протокол № 1 от «30» августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» _____/Бакиева Г. А./ Протокол №1 от «30» августа 2023г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» _____/Попова Н.А./ Приказ № 293-о от «31» августа 2023г.
--	--	---

**Рабочая программа
учебного предмета
« Основы духовно- нравственной культуры народов России»
(модуль: основы православной культуры)
для 5 класса**

Составитель: Видякина Т.Ю.
Квалификационная категория: высшая

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному «Православная культура» и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач. Ценностно-содержательная основа модуля «основы православной культуры» в 5 классе: Православная культура как познание ценностей жизни. Христианская вера. Христианские святые. Отбор учебного материала произведен в соответствии с тематическими линиями, определенными Примерным содержанием (МО РФ, Москва, 2002 год)

Календарно-тематическое планирование ориентировано на следующий учебник: Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебник для 5 класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 5-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. Учебное пособие одобрено Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Программа для 5 класса обучения включает материалы, которые позволяют, как продолжить занятия с учащимися, изучавшими модуль основ православной культуры в 4 классе, так и начать изучение предмета в средних классах. Для этого она обеспечена учебными пособиями двух уровней: повторительно-обобщающего и информационно-развивающего, представляющий собой **ценностный** концентр.

В основу Программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфорта.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

В основе содержания основ православной культуры лежит овладение учащимися следующими видами **компетенций: коммуникативной и культуроведческой.**

К средним классам у школьников активируются формы логического мышления. В этом возрасте дети, сохраняя непосредственность образного восприятия, начинают критически оценивать все явления окружающего мира, представленные, в том числе, и в форме учебного занятия. Поэтому были определены узловые смысловые узлы программы, позволяющие представить феномены православной культуры в проблемной форме через систему понятий, отражающий основной смысл христианства. Учитывая особенности христианской веры, как системы иерархических отношений человека к Богу, к ближним, к миру, к себе (отношений радости, любви, ответственности, милосердия и других), выстроенных на основе христианских ценностей, определены ведущие понятия православной культуры для основной школы: **счастье – ценности жизни христиан** (в христианской терминологии «блаженства»), позволяющие раскрыть их применительно к возрастным возможностям школьников средних классов.

Понятие «счастье» имеет проблемное значение в разных культурах мира. Содержание программы основной школы позволяет раскрыть его значение и показать ценности жизни христиан в контексте с историей христианской Церкви. Понимание счастья определяется выбором системы предпочтений или ценностей жизни. На этом основании человек строит свою

жизнь. Это – ценности христианской веры, ценности христианской семьи, ценности творчества. Для разработки этих понятий на 5-8 годах обучения определена интегративная тема «Ценности жизни христиан как путь ко спасению» Это второй концерт содержания. Ведущей темой программы 5 (и далее -6) классов обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях ее святых»

Учебные пособия 5 класса включают:

Основы православной культуры (основные понятия предмета).

История христианской Церкви в житиях ее святых.

**Учебно-тематическое планирование
по модулю «Основы православной культуры»**

Класс 5

Учитель: Видякина Т.Ю.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю - 1 час.

Плановых контрольных уроков – 2 ч

Уроков «Светочи России» - 3 ч.

Планирование составлено на основе авторской «Концепция и учебные программы для дошкольного и школьного (1-11 классы) образования» (автор Л.Л. Шевченко). М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Учебник : Л.Л. Шевченко. Православная культура. 5 класс М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. Учебное пособие одобрено Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации

№ п/п уро ка	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Вид контроля			Характерис- тика деятельности учащихся
						Использо вание ИКТ	Школа – ресурсный центр по духовно- нравственн. воспитанию участников образователь- ного процесса (направления: 1)духовно- нравственное, 2)патриотичес- кое, семейное, 4)здоровый образ жизни)	
<i>I четверть О чем рассказывает православная культура</i>								
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. (Техника безопасности)	1ч		Урок рефлексии	Устное высказы- вание.	Презен- тация	Духовное и нравствен- ное	Осознают роль религиозной культуры в жизни человека
2.	О чем рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1ч		Урок открытия нового знания	Мини сочинение- объяснен ие	Презен- тация	Духовное	Узнают об основных понятиях православной культуры
3.	О чем рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке	1ч		Урок рефлексии	Выборочн ое тестирова ние	Презен- тация	Духовное	Систематизиру ют и пополняют ранее полученные знания по теме

4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Видео. Источники интернет	Духовное и нравственное	Узнают и анализируют некоторые сюжеты Ветхого Завета
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1ч		Урок открытия нового знания	тестирование	Презентация, Источники интернет	Духовное и нравственное	Осознают духовное значение монастырей
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном?	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Работают с текстом, дополнительными источниками
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1ч		Урок рефлексии	тестирование	Интерактивная схема	Духовное	Характеризуют отдельные элементы храма
8.	Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?	1ч		Урок рефлексии	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Осваивают основные правила иконописи и их смысл.
<i>II четверть (Золотая цепь святых)</i>								
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Патриотическое	Изучают основы церковнославянского языка
10.	Контрольное тестирование «Основы православной культуры»	1ч		Урок развивающего контроля	тестирование	Источник интернет		Выполняют задания теста
11	Золотая цепь святых. Начало христианской веры.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Изучают новые понятия

12.	Святые апостолы			Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное и нравственное	Применяют полученные знания
13.	Святые дети – мученики за веру.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
14.	Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит			Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
<i>III четверть (Утверждение христианской веры)</i>								
15.	. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Семейное	Формируют новые знания
16.	Святая мученица Татьяна			Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
17.	Т.Б Мудрость жизни христиан. (Техника безопасности)	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Нравственное и духовное	Изучают основные понятия
18.	Святые великомученицы Екатерина, Варвара.			Урок рефлексии	Письменный опрос	Презентация	Нравственное	Применяют полученные знания, анализируют
19.	Святые воины. Георгий Победоносец.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Патриотическое	Делают выводы, обобщают
20.	Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат			Урок рефлексии	Устное высказывание	Презентация	патриотическое	Применяют полученные знания, анализируют
21.	Святые врачеватели. Святые Косьма и Домиан.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Духовное	Анализируют, рассуждают

22.	Всемиловитый целитель Пантелеимон			Урок общеметодологичес- кой направленности	Устное высказы- вание		Духовное	Изучают, анализируют
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное	Изучают, конспектируют
24.	Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые отцы Церкви.			Урок общеметодологичес- кой направленности	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
<i>IV четверть (Пути к спасению)</i>								
25.	Утверждение христианского учения.	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказы- вание		патриотичес- кое	Обобщают основные понятия
26.	Учителя веры – Святитель Василий великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.			Урок рефлексии	Письмен- ный опрос	Презен- тация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют, сравнивают
27.	Св. Р. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни. Преподобный Антоний Великий	2ч		Урок открытия нового знания	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное	Формируют новые знания
28.	Св. Р. Преподобный Пахомий Великий, Павел Фивейский.			Урок рефлексии	Устное высказы- вание		Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
29.	Пути к спасению. Преподобная Мария Египетская.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное	Формируют новые знания
	Ефрем Сирин.			Урок рефлексии	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют

30.	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Духовное	Формируют новые знания
	Святитель Павлин Милостивый			Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание		Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
31.	Контрольное тестирование: «История христианской Церкви в житиях ее святых»	1ч		Урок развивающего контроля	Тестирование	Источник интернет		Выполняют задания теста
32.	Св. Р. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1ч		Урок открытия нового знания	Письменный опрос	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
33-34	Резервные уроки.	1ч						

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Основы православной культуры

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.
2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.
3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужebная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.
4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.
5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.
6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?
7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.
8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.
9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

1. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.
2. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.
3. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.
4. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.
5. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.
6. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?
7. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

8. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.
9. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.
10. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.
11. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.
12. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.
13. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.
14. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

15. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?
16. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.
17. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».
18. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.
19. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.
20. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.
21. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.
22. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.
23. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со степенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемы и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Перечень учебно-методического обеспечения

1. . Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.
2. 2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 144 с.
3. 3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 128 с.
4. 4. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.- 80 с.

№ п/п	Тема проекта	Вид проекта	Срок работы	Форма проекта	Уровень представления
1.	«Монастырь – центр христианской православной культуры»	групповой	Сентябрь-октябрь	Творческо-исследовательская работа	Внутришкольный
2.	«Как появился церковнославянский язык»	групповой	декабрь-январь	Творческо-исследовательская работа	Внутришкольный

Рабочая программа
Видякиной Татьяны Юрьевны
учителя высшей квалификационной категории
по основам духовно- нравственной культуры народов России
(модуль: основы православной культуры)
для 6 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального образовательного стандарта Белгородской области, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

Ведущей темой программы 6 года обучения является интегративная тема «История христианской Церкви в житиях ее святых», «Святая Русь» (10-17 вв) 18-20 вв

Целью программы 6 года обучения является воспитание духовности, уважения к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики. высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Ознакомление учащихся событиями истории Отечества (10-17 вв), христианской Церкви в житиях ее святых.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Базовыми учебными пособиями служат учебники Л.Л. Шевченко «Православная культура 6 год обучения» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Музыкальное пособие «Звуковая палитра», программа Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 34 часа в год (1 час в неделю).

В основу Программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

**Учебно-тематическое планирование
по модулю «Основы православной культуры»**

Класс 6

Учитель: Видякина Т.Ю.

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю - 1 час.

Плановых контрольных уроков – 2 ч

Уроков «Светочи России» - 15.

Планирование составлено на основе авторской «Концепция и учебные программы для дошкольного и школьного (1-11 классы) образования» (автор Л.Л. Шевченко). М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Учебник : Л.Л. Шевченко. Православная культура. 6 класс М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. Учебное пособие одобрено Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации

№ п/п урока	Содержание (тема раздела, урока)	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Вид контроля			Характеристика деятельности учащихся
						Использование ИКТ	Школа – ресурсный центр по духовно-нравственному воспитанию участников образовательного процесса (направления: 1)духовно-нравственное, 2)патриотическое, семейное, 4)здоровый образ жизни)	
<i>I четверть</i>								
1-2	Первые христиане на Руси. (Техника безопасности)	2ч		Урок рефлексии	Устное высказывание.	Презентация	Духовное и нравственное	Осознают роль религиозной культуры в жизни человека
3-4	Св. Р. Первые святые Руси – князья Борис и Глеб	2ч		Урок открытия нового знания	Мини сочинение-объяснение	Презентация	Духовное	Узнают об основных понятиях православной культуры
5.	Утверждение христианской веры	2ч		Урок рефлексии	Выборочное тестирование	Презентация	Духовное	Систематизируют и пополняют ранее полученные знания по теме

6.	Св. Р. Святые Киево-Печерской лавры			Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Видео. Источники интернет	Духовное и нравственное	Узнают и анализируют некоторые сюжеты Ветхого Завета
7-8	Русские святые времен татарского нашествия	2ч		Урок открытия нового знания	тестируание	Презентация, Источники интернет	Духовное и нравственное	Осознают духовное значение монастырей

II четверть

9.	Святители московские.	3ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Патриотическое	Изучают основы церковнославянского языка
10-11	Св. Р. Митрополиты Петр и Алексей			Урок развивающего контроля	тестирование	Источник интернет		Выполняют задания теста
12.	Избавление Руси от татарского ига.	3ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Изучают новые понятия
13.	Св. Р. Преподобный Сергей Радонежский			Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное и нравственное	Применяют полученные знания
14.	Св. Р. Святой благоверный князь Дмитрий Донской			Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
15.	Обобщающий урок по темам I полугодия Контрольная работа «Русские святые».	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания

III четверть

16.	Духовная твердыня Беломорья. (Техника безопасности)	3ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Нравственное и духовное	Изучают основные понятия
17-18	Св. Р. Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман			Урок рефлексии	Письменный опрос	Презентация	Нравственное	Применяют полученные знания, анализируют
19, 20, 21	Св. Р. Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.	3ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Патриотическое	Делают выводы, обобщают
22, 23	Свирский чудотворец	2ч		Урок рефлексии	Устное высказывание	Презентация	патриотическое	Применяют полученные знания, анализируют
24, 25, 26	Русские святые, Христа ради юродивые.	3ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Духовное	Анализируют, рассуждают
<i>IV четверть</i>								
27.	Св. Р. Василий Блаженный	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
28.	Святые во времена Московского государства.	2ч		Урок рефлексии	Устное высказывание		Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
29.	Св. Р. Святой Филипп, митрополит Московский.			Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
30.	Св. Р. Русские святые Смутного времени. Патриарх Иов.	2ч		Урок рефлексии	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
31.	Св. Р. Патриархи Ермоген, Филарет.			Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Духовное	Формируют новые знания

32.	Исправление церковных книг Св. Р. Патриарх Никон Контрольная работа «Святая Русь 10-17 века»	1ч		Урок общеметодологичес- кой направленности	Устное высказы- вание		Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
33, 34	Резервные уроки	1ч						

Содержание тем учебного курса

6 класс Святая Русь (10-17 века)

Первые христиане на Руси. Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

Первые святые Руси - князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики -страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

Русские святые времен татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей. Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией

Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбс-кая» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых строителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

Свирский чудотворец. Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси и Белгородчины.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Перечень учебно-методического обеспечения

Перечень учебно-методических средств обучения.

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.- 2003-2007.- 180 с.

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2003-2007.-

Литература для учителя

1. Иванова С.Ф. Как вести себя в храм слова. _М.: «Отчий дом», 2004
2. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома.-336с.
3. Народные праздники. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008-183с.
4. Православная культура. (по месяцам года)УМП.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.
5. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. — М., 1998.
6. Шмелев И.С. Душа России. — СПб., 1998.
7. Шмелев И.С. Лето Господне. — СПб., 1996.
8. Я иду на урок в начальную школу. Основы православной культуры. — М., 2001.

Литература для учащихся

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. — М., 1997.
2. Библия для детей. Священная История в простых рассказах для чтения в школе и дома / Сост. пр. Александр Соколов. — М., 1999.
3. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.

№ п/п	Тема проекта	Вид проекта	Срок работы	Форма проекта	Уровень представления
1.	«Святая Русь»	групповой	Ноябрь-декабрь	Творческо-исследовательская работа	Внутришкольный
2.	«Киево-Печерская лавра – первый русский монастырь»	групповой	Январь-февраль	Творческо-исследовательская работа	Внутришкольный

Рабочая программа
Видякиной Татьяны Юрьевны
учителя высшей квалификационной категории
по основам духовно- нравственной культуры народов России
(модуль: основы православной культуры)
для 8 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального образовательного стандарта Белгородской области, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

Ведущей темой программы 8 года обучения является интегративная тема «*Семья в календаре православных праздников*».

Целью программы 8 года обучения является воспитание духовности, уважения к семье, ее традициям на основе православных праздников, а также знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых.

Задачи программы:

- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской семьи.
- Ознакомление учащихся с основными православными праздниками
- Сформировать понятия у учащихся о церковном и гражданском браке.
- Дать знания об отражении основных догматов христианской семьи в духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий, ситуаций, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.

Базовыми учебными пособиями служат учебники Л.Л. Шевченко «Православная культура 8 год обучения» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, а так же учебно-методический комплект: Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012, Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007. Музыкальное пособие «Звуковая палитра», программа Количество учебных часов по предмету, на которое рассчитана программа: 35 часов в год (1 час в неделю).

В основу Программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

**Учебно-тематическое планирование
по модулю «Основы православной культуры»**

Класс 8

Учитель: Видякина Т.Ю.

Количество часов:

Всего 34 часов; в неделю - 1 час.

Плановых контрольных уроков – 2 ч

Защита проектов – 1 ч.

Уроков «Светочи России» - 2 ч.

Планирование составлено на основе авторской «Концепция и учебные программы для дошкольного и школьного (1-11 классы) образования» (автор Л.Л. Шевченко). М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Учебник : Л.Л. Шевченко. Православная культура.8 класс М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. Учебное пособие одобрено Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации.

№ п/п уро ка	Содержание (тема раздела, урока)	Кол -во часо в	Дата	Тип урока	Вид контроля			Характерис- тика деятельности учащихся
						Используй- вание ИКТ	Школа – ресурсный центр по духовно- нравственн. Воспитанию участников образователь- ного процесса (направления: 1)духовно- нравственное, 2)патриотичес- кое, семейное, 4)здоровый образ жизни)	
<i>1 полугодие (15 часов)</i>								
<i>Часть I «Христианская семья»</i>								
1.	(Техника безопасности) Смысл жизни христианской семьи	1ч		Урок рефлексии	Устное высказы- вание.	Презен- тация	Духовное и нравствен- ное	Осознают роль семьи в жизни человека
2.	Семья церковная	1 ч		Урок открытия нового знания	Устное высказы- вание	Презен- тация	Духовное и нравствен- ное	Узнают особенности церковной семьи
3.	Рождение христианской семьи	1ч		Урок открытия нового знания	Мини сочинение- объяснен ие	Презен- тация	Духовное	Узнают об основных понятиях православной культуры

4.	История царя Давида, война Урии и Вирсавии. Псалом 50.	1ч	2	Урок рефлексии	Выборочное тестирование	Презентация	Духовное	Узнают и анализируют некоторые сюжеты Ветхого Завета
5.	Благочестивая семья. Родители и дети	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Видео. Источники интернет	Духовное и нравственное	Систематизируют и пополняют ранее полученные знания по теме
6.	Жизнь семьи в круге церковного календаря	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация, Источники интернет	Духовное и нравственное	Осознают духовное значение православного календаря в жизни семьи
7.	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Патриотическое	Изучают основы церковнославянского языка
8.	Православные праздники – школа жизни христиан.	1ч		Урок развивающего контроля	Устное высказывание.	Источник интернет	Духовное	Изучают новые понятия
9.	Праздники святых семейств в православном календаре. Св.Р. Князь Дмитрий Донской и княгиня Ефросиния Московская Св.Р. Святые князь Петр и княгиня Феврония Муромские.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное	Узнают житие православных святых
Часть II «Путь святых праздников»								
10.	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание.	Презентация	Духовное и нравственное	Применяют полученные знания

11.	Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня. Св.Р. Подвиг воина Евгения Родионова.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
12.	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
13.	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Семейное	Формируют новые знания
14.	<i>Урок контроля знаний по темам I полугодия</i>	1ч		Урок открытия нового знания	Тестирование	Презентация	Патриотическое	Выполняют задания теста
15.	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Нравственное и духовное	Изучают основные понятия
<i>II полугодие (18 часов)</i>								
16.	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	1ч		Урок рефлексии	Письменный опрос	Презентация	Нравственное	Применяют полученные знания, анализируют
17.	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	1ч		Урок рефлексии	Устное высказывание	Презентация	патриотическое	Применяют полученные знания, анализируют
<i>«Весна духовная»</i>								
18.	Спасение миру. Сретение Господне.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание		Духовное	Анализируют, рассуждают
19.	Ценности жизни современного человека	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
20.	На пути к раю	1ч		Урок рефлексии	Устное высказывание		Духовное	Применяют полученные знания, анализируют

21.	Весна духовная. Урок 1	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
22.	Весна духовная. Урок 2	1ч		Урок рефлексии	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
23.	Жертвенная Любовь. Урок 1	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Формируют новые знания
24.	Жертвенная Любовь. Урок 2	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
25.	<i>Защита проектов по теме «Весна духовная»</i>	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Защищают проекты
Часть III «Путь святых праздников»								
26.	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презен	Духовное	Формируют новые знания
27.	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презен	Духовное	Формируют новые знания
28.	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презен	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
29.	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Источник интернет	Духовное	Применяют полученные знания
30.	Преславное восхождение. Вознесение Господне. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1ч		Урок общеметодологической направленности	Устное высказывание	Презен	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют

31.	Царственный праздник Преображения Господня. Богородичный день. Успение Божией Матери	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презен	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
32.	<i>Урок контроля знаний по темам II полугодия</i>	1ч		Урок открытия нового знания	Устное высказывание	Презентация	Духовное	Применяют полученные знания, анализируют
33-34.	<i>Резервные уроки</i>	1ч						

Содержание тем учебного курса

8 класс Семья в календаре православных праздников.

Часть I. Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Отечестве Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Добрые дела любви. Поучения Евангелия о любви к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким.

Семья церковная. Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, мать Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. Вера – основание жизни христиан. Крестные родители. Таинство Причастия. Православный храм – дом Божий. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи. Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галлилейской. Рождение Христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и Венчание. Отличие Таинства Брака от гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Грехи против семьи. О традициях семейной жизни. История царя Давида, война Урии и Вирсавии. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети. Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание – первое правило, данное Богом для жизни. Семья – малая Церковь. Воспитание христианских добродетелей. Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол»? Священные книги по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Новолетие. Столпничество. Симеон Столпник. Церковнославянский язык о начале года. Православные традиции жизни русской семьи.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Православное богослужение. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии.

Православные праздники – школа жизни христиан. Устроение Церковью жизни христиан по православному календарю. Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Иконы праздников. Иконы - календари - минеи. Мерные иконы

Праздники святых семейств в православном календаре. В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи. Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи и их иконы. Святые – о подготовке к жизненному пути.

Часть II. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Пресвятой Богородицы? Путь святых праздников – путь спасения человека. Святые родители Девы Марии.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижение? История

и смысл праздника. Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты?

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечается только на Руси. Чудотворные иконы. Иконографические типы. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных сил бесплотных. На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Ангельские чины. О почитании на Руси Архангела Михаила. Народные традиции праздника в России.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая – Невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Черета Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда Рождество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

Спасение миру. Сретение Господне. Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Почему святой Симеон ждал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец? Народные обычаи народный фольклор рассказывают о празднике. Воспоминания о празднике в православной семье. Отображение событий праздника в духовной поэзии.

Весна духовная (7 занятий). На пути к раю. Великий Пост. Ценности жизни современного человека. Прощенное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему Пост назван Великим? Прообразы Поста в Евангелии. Искушение Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Иконографическое изображение добрых плодов поста. Недель Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Притчи Христовы. Догра скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова евангельского приветствия: «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила день христианская семья? Об иконах праздника Благовещения.

Часть III Путь святых праздников. (От Вербного Воскресения до Успения)

Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим. Цветоносный праздник церковного календаря. Чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи

и Вербное Воскресение. Народные обычаи праздника. Иконография праздника. Воспоминания о празднике в православной семье.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двенадесятых? События праздника и его духовных смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Как праздновали Пасху в православной семье. Как христиане поминали усопших родных. Радоница.

Православное восхождение. Вознесение Господне. Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день – традиции и обычаи праздника на Руси. Тожество и скорбь в иконе праздника.

Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы. Почему праздник Троицы называется праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь Торжествующая. История и духовный смысл праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Традиции и обычаи праздника. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника?

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православной календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествие по святым местам. Отражение событий праздника в литературе, музыке, живописи.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь? Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково –Печерская. Народные традиции праздника.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- Семья строится на духовном основании – любви. Что значит «Жертвенная любовь».
- Православное понимание связей: муж – жена, отец- мать, дети-родители.
- Дванадцатые православные праздники. Их смысл. Народные традиции. Иконография. Отражение праздников в поэзии, литературе, изобразительном искусстве.
- Цель жизни христианина.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям, связанными с традициями православной семьи.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

Перечень учебно-методического обеспечения

Перечень учебно-методических средств обучения.

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. В 3-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.- 2003-2007.- 180 с.

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие, аудиокассета. 3 издания. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций/Л.Л. Шевченко Отечества.-2003-2007.-

9. Иванова С.Ф. Как вести себя в храм слова. _М.: «Отчий дом», 2004
10. Иванова С.Ф. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома.-33бс.
11. Народные праздники. Методические разработки и сценарии. Екатеринбург, 2008-183с.
12. Православная культура. (по месяцам года)УМП.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.
13. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. — М., 1998.
14. Шмелев И.С. Душа России. — СПб., 1998.
15. Шмелев И.С. Лето Господне. — СПб., 1996.
16. Библия в пересказе для детей. — М.: Библейское общество, 1997.

