

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1

г. Ртищево Саратовской области»



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево
Саратовской области»

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности НОО
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание духовно - нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- ✓ создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года,
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года,
- Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»,
- Письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации

занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области».
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» оптимизационная. В её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, педагог-организатор, педагог - библиотечарь, социальный педагог и педагог-психологи). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка, не более 10 часов в неделю в 1-4 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос не более чем 1/2 количества часов, реализуемых через внеурочную деятельность, на неучебные дни и каникулярный период.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

- рабочие программы,
- методические пособия и цифровые ресурсы,
- интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Локальным актом школы, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета школы.

Уровни воспитательных результатов.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир,

знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- ✓ реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- ✓ использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Направления внеурочной деятельности выбраны с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), рассмотрены на заседании Совета родителей – протокол №1 от 28.09.2023 г.), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, клубов, творческих объединений).

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования отвечает целям и задачам основной общеобразовательной программы начального образования МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области», отвечает запросам всех участников образовательных отношений, осуществляется в формах, отличных от урочной деятельности.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации (начальная школа), спортивных мероприятий, игровых программ, экскурсий, поездок по интересным местам района, области, других ре

гионов, а так же посещение учреждений дополнительного образования и учреждений культуры и т.д. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся духовно – нравственного воспитания, российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за её пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки секции, круглые столы, конференции, диспуты, научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности лагеря с дневным пребыванием детей, досуговых площадок и т.д. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей в школе могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- ✓ отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- ✓ отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- ✓ отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- ✓ отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ✓ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Совет родителей школы обеспечивает недопущение перегрузки обучающихся и педагогических работников. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние, зимние и летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуются в полном объеме. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности ООП НОО в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»
на 2023/2024 учебный год**

| Направления развития личности | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Формы организации внеурочной деятельности | Время недельной образовательной нагрузки | Формы организации внеурочной деятельности | Время недельной образовательной нагрузки | Формы организации внеурочной деятельности | Время недельной образовательной нагрузки | Формы организации внеурочной деятельности | Время недельной образовательной нагрузки |
| Физкультурно - спортивное | Спортивная секция «Подвижные игры» | 0,25 | Спортивная секция «Подвижные игры» | 0,25 | Спортивная секция «Подвижные игры» | 0,25 | Спортивная секция «Подвижные игры» | 0,25 |
| | | | | | | | ОФП к комплексу ГТО | 1 |
| | «День здоровья» | 0,3 | «День здоровья» | 0,3 | «День здоровья» | 0,3 | «День здоровья» | 0,3 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Азы православия» | 1 | Кружок «Азы православия» | 1 | Кружок «Азы православия» | 1 | - | - |
| Социально - педагогическое | Социальные акции | 0,2 | Социальные акции | 0,2 | Социальные акции | 0,2 | Социальные акции | 0,2 |
| Художественное | Кружок «Хорового пение» | 0,5 | Кружок хорового пения «Краски радуги» | 0,5 | Кружок хорового пения «Краски радуги» | 0,5 | Кружок хорового пения «Краски радуги» | 0,5 |
| | Вокальный ансамбль «Хрустальный голос» | 0,5 | Фольклорный ансамбль «Рябинушка» | 0,5 | Фольклорный ансамбль «Рябинушка» | 0,5 | Фольклорный ансамбль «Рябинушка» | 0,5 |
| Общеинтеллектуальные | «Разговор о важном» | 1 | «Разговор о важном» | 1 | «Разговор о важном» | 1 | «Разговор о важном» | 1 |
| | «Функциональная грамотность» | 1 | «Функциональная грамотность» | 1 | «Функциональная грамотность» «Учимся работать с текстом» | 1 | - | - |
| Итого: | 8 | 4,75 | 8 | 4,75 | 7 | 4,75 | 7 | 3,75 |

**Перечень программ внеурочной деятельности МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»
на 2023/2024 учебный год. Начальная школа - 17 часов**

| Направленность программы | Наименование программы | Руководитель | Срок реализации | Количество часов | Класс | Количество классов, где реализуется | Количество обучающихся | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | | | Всего обучающихся | Дети группы «риска» |
| Общеинтеллектуальное | «Разговор о важном» | Денисова Е.В. | 1 год | 1 час | 1 - 4 | 4 | 17 | 0 |
| | | Крысанова Л.А. | | 1 час | | | 32 | 0 |
| | | Видякина Т.Ю. | | 1 час | | | 29 | 0 |
| | | Мыскина И.Г. | | 1 час | | | 30 | 0 |
| | «Функциональная грамотность» | Денисова Е.В.. | 1 год | 1 час | 1 | 1 | 17 | 0 |
| | «Функциональная грамотность» | Крысанова Л.А. | | 1 час | 1 | 1 | 32 | 0 |
| Функциональная грамотность: «Учимся работать с текстом» | Видякина Т.Ю. | 1 час | | 2 | 1 | 29 | 0 | |
| Духовно – нравственное | «Азы православия» | Денисова Е.В. | 1 года | 1 час | 1 | 3 | 17 | 0 |
| | | Крысанова Л.А. | | 1 час | 2 | | 32 | 0 |
| | | Видякина Т.Ю. | | 1 час | 3 | | 29 | 0 |
| Физкультурно - спортивное | «Подвижные игры» | Тарханова В.С. | 1 год | 2 часа | 1 - 4 | 4 | 42 | 0 |
| | Общая физическая подготовка к комплексу ГТО | Чуканова А.В. | 1 год | 1 час | 4 | 1 | 30 | 0 |
| Художественное | Хор «Хоровое пение» | Зубаль Т.В. | 1 год | 2 часа | 1 - 4 | 4 | 47 | 0 |
| | Эстрадный вокал «Хрустальный голос» | Зубаль Т.В. | 1 год | 2 часа | 1 – 4 | 4 | 19 | 0 |
| Итого: направления - 4 | 12 | 6 | 1 год | 17 часов | 1 – 4 | 4 | 111 | 0 |