

Управление общего образования администрации Ртищевского
муниципального района Саратовской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. РТИЩЕВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ
№1 г.Ртищево Саратовской области»
Протокол №4 от 07.04.2023



Утверждено
Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево
Саратовской области»
А.Попова
Приказ № 22-о от 19.04.2023

Отчет

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево Саратовской
области» за 2022 год

Общая характеристика организации.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»
		Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области» в п. Ртищевский
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области филиал начальной школы в с. Урусово»
2.	Почтовый адрес	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 82
		412002, Саратовская область, Ртищевский район, п. Ртищевский, ул. Школьная, дом 1А
		412001, Саратовская область, Ртищевский район, с. Урусово, ул. Школьная, дом 24
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 8-84540-42467, rti11935@mail.ru
		412002, Саратовская область, Ртищевский район, п. Ртищевский, ул. Школьная, дом 1А, 8-84540-66967 rtischool@yandex.ru
		412001, Саратовская область, Ртищевский район, с. Урусово, ул. Школьная, дом 24, телефона нет, urusowo@mail.ru
4.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, 6, т. 4-15-70

Исходящий № 28 от 19.04.2023 г.

вх. № 778 от 19.04.2023

5.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от _____ №__	1026401895706, от 15 ноября 2002 года
6.	ИНН	6446009643
7.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Регистрационный номер лицензии №Л035-01279-64/00276291 от 01.04.2016 г
8.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	Серия 64А01 № 00021 от 09 января 2017г, регистрационный номер 1528
9.	ФИО директора	Попова Наталья Анатольевна
	ФИО руководителей филиалов	Филиал в п. Ртищевский: Демьянова Наталья Валентиновна Филиал в с. Урусово: Кондратьева Наталья Юрьевна
	ФИО заместителей директора	Бакиева Галина Александровна, Щавлева Алевтина Александровна, Визгалова Вера Владимировна Чумакова Ксения Геннадьевна
11.	Контингент обучающихся	1-4 кл.-115чел., 5-9 кл.-153 чел., 10-11 кл.-34 чел, 1-4 «к» кл. – 49 чел., 5-9 «к» кл. – 71 чел.
	Филиал в п. Ртищевский	1-4 кл – 30 чел, 5-9 кл-48 чел, 10-11 кл-5 чел
	Филиал в с. Урусово	1-4 кл-14 чел
12.	Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»

2.Оценка образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование	
1.1	Общая численность учащихся	519 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130чел/ 48,3 %
	Филиал в п. Ртищевский: Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел/ 35%
	Филиал в с. Урусово: Численность/удельный вес численности	2 чел/ 14%

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/34,1%
1.19.1	Регионального уровня	47чел/9%
1.19.2	Федерального уровня	55чел/10,6%
1.19.3	Международного уровня	8 чел./1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	34 чел./11%

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 чел./0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 чел/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./43,4%
1.29.1	Высшая	12/чел/22,6%
1.29.2	Первая	11 чел./20,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел/3,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19чел/35,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13чел/24,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./73%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30бчел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

В 2022 году деятельность педагогического коллектива была организована над решением проблемы «Создание условия для самоопределения, самореализации и успешности личности обучающихся и педагогов». Для решения данной проблемы были поставлены задачи и намечены достигаемые результаты.

Данные о контингенте обучающихся на 01.01.2023год:

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	115	151	34	300
2.	Прибыло	-	2	-	2
3.	Выбыло	-	-	-	-
4.	Количество учащихся на конец года	115	153	34	302

-Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	46	72	118
2.	Прибыло	3	2	4
3.	Выбыло	0	3	2
4.	Количество учащихся на конец года	49	71	120

По филиалу в п. Ртищевский

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	32	51	5	88
2.	Прибыло	0	0	0	0
3.	Выбыло	2	3	0	5
4.	Количество учащихся на конец года	30	48	5	83

По филиалу в с. Урусово

		1-4 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	13	13
2.	Прибыло	1	1
3.	Выбыло	0	0
4.	Количество учащихся на конец года	14	14

Данные качества образования

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Аттестовано	85	150	34	269
2.	Обучаются на: «5»	11	6	-	17
	«4» и «5»	38	57	18	113
	с одной «3»	1	5	3	9
3.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
4.	Не успевают по двум и более предметам	-	2	-	2
5.	Не аттестованы (причина)	-	3	-	3
6.	Качество знаний	57,6	42	52,9	48,3
7.	Процент успеваемости	100	98,7	100	99,3

-Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1	Аттестовано	24	61	85
2	Обучаются на: «5»	0	2	2
	«4» и «5»	7	14	21
	с одной «3»	1	4	5
	С одной «4»	0	0	0

3	Не успевают по одному предмету	0	0	0
4	Не успевают по двум и более предметам	0	0	0
5	Не аттестованы (причина)	0	0	0
6	Качество знаний	29 %	25 %	27 %
7	Процент успеваемости	100%	100%	100%

По филиалу в п. Ртищевский

1	Аттестовано	22	48	5	75
2	Обучаются на: «5»	2	1	0	3
	«4» и «5»	7	18	4	29
	с одной «3»	0	4	0	4
3	Не успевают по одному предмету	1	0	0	1
4	Не успевают по двум и более предметам	2	0	0	2
5	Не аттестованы (причина)	8 1 класс	0	0	8
6	Качество знаний	41	40	80	42
7	Процент успеваемости	86	100	100	96

По филиалу в с. Урусово

1	Аттестовано	12	12
2	Обучаются на: «5»	0	0
	«4» и «5»	2	2
	с одной «3»	1	1
3	Не успевают по одному предмету	0	0
4	Не успевают по двум и более предметам	0	0
5	Не аттестованы (причина)	2 1 класс	2
6	Качество знаний	16,6	16,6
7	Процент успеваемости	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации №273 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 классов к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен – 9 класс.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 35 (100%) обучающихся 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. Прозрачность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели. Все обучающиеся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2022 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающегося). Для получения аттестата обучающемуся необходимо было получить положительные оценки по всем сдаваемым предметам.

В течение учебного года систематически посещались уроки и консультации учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике (по материалам ФИПИ), русскому языку, информатике, биологии, географии (по материалам системы СтатГрад). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов, индивидуальные занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Итоговую аттестацию в независимой форме в 2021 - 2022 учебном году проходили все 35 обучающихся. По итогам аттестации 100 % обучающихся получили аттестаты об

основном общем образовании. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основные и дополнительные сроки по предметам.

100% обучающихся 9-х классов преодолели минимальный порог по обязательным предметам в основные и дополнительные сроки.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	Сдавали экзамены	Число обучающихся, сдавших экзамены на				% качества	Соответствие			
		«5»	«4»	«3»	«2»		↑	↓	=	%
Русский язык	35	6	18	11	0	69	10	0	25	71
Математика	35	0	8	27	0	23	3	12	20	57
Обществознание	22	3	10	9	0	59	4	4	14	64
География	20	2	14	4	0	80	2	3	15	75
Информатика	11	0	1	10	0	9	0	4	7	64
Биология	8	0	2	6	0	25	1	2	5	63
Физика	6	0	0	6	0	0	0	4	2	36
Английский язык	1	1	0	0	0	100	0	0	1	100

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по русскому языку

Число участников ГИА	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу -33)			
		0-14	15-22	23-28	29-33
35	26	0	5	21	9

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по русскому языку:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги экзамена	35	6	18	11	0	69	100
Итоги года	35	1	14	17	0	52	100
Динамика		+5	+4	-6	0	+17	=

Средний балл по школе составляет 26. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ. Ученики писали сжатое изложение, работали с текстом и отвечали на вопросы теста, писали мини-сочинение. Вся работа проверялась независимой предметной региональной экзаменационной комиссией. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Качество знаний по экзамену по предмету в 9 классе составляет – 52%. Подтвердили годовые отметки 25 человек – 71% ,10 обучающихся (29%) получили отметку выше годовой. Лучшие результаты по итогам ОГЭ по русскому языку у 4 обучающихся. – по 31 баллу.

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по математике

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года							
Алгебра	35	0	17	18	0	48,6	100
Геометрия	35	0	17	18	0	48,6	100
Итоги экзамена							
Математика	35	0	8	27	0	22,9	100
Динамика		0	-9	+9	0	-25,7	=

Средний балл по школе составляет по геометрии и алгебре составляет 3,5, а минимальное количество баллов по математике, установленное Рособрнадзором составил -66. Максимальный балл – 176.

100% девятиклассников сдали экзамен по математике: успеваемость составила 100%, качество знаний – 23%.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми учащимися.
- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации;

Обучающиеся сдавали ОГЭ по выбору по обществознанию, географии, физике, биологии, информатике, английскому языку. При сдаче обучающиеся показали среднюю подготовку по предметам по выбору.

Качественный анализ итогов ОГЭ по выбору в 9 классе.

предмет	число сдава вших	сред ний бал л	«5»		«4»		«3»		«2»		соответс твие		повы шени е (чел)	пони жени е (чел)	качество знаний		разр ыв %
			г о д	о г э	го д	огэ	г о д	ог э	г о д	о г э	чел	%			год %	огэ %	
обществозн ание	22	25	2	3	12	10	8	9	0	0	14	64	4	4	64	59	-5
география	20	22	5	2	8	13	7	5	0	0	15	75	2	3	65	75	+10
информатика	11	9	0	0	5	1	6	10	0	0	7	64	0	4	45	9	-36
биология	8	22	0	0	3	2	5	6	0	0	5	63	1	2	38	25	-13
физика	6	15	0	0	4	0	2	6	0	0	2	33	0	4	67	0	-67
англ. язык	1	46	1	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100	0

Вывод: результаты экзаменов и отметок за год выпускников 9-х классов составили:

- значительно ниже годовых отметок в разрезе всех предметов по информатике, географии;
- по английскому языку результаты за год и экзамен имеют 100% соответствие.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-ого класса усвоен по

обязательным предметам. По предметам по выбору обучающиеся показали среднюю подготовку, по многим предметам хорошее соответствие результатов.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; продолжить систематическую работу с резервом ударников, со слабоуспевающими учащимися, взаимодействие с родителями учащихся с привлечением социально-психологической службы. Продолжить коррекционную работу с мониторингом знаний и умений учащихся.

Качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации обеспечили следующие педагоги по предметам: английский язык, география, русский язык.

Низкие показатели подготовки обучающихся к итоговой аттестации у педагога по физике и информатике.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по многим предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию элективных курсов. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и зачетных контрольных работ по этим предметам. Обучающиеся 9 класса принимали участие в пробных районных контрольных работах по математике, русскому языку, информатике.

Апелляций от обучающихся 9 классов о несогласии с выставленными баллами (отметкой) в конфликтную комиссию не поступало.

Таким образом:

1. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.
2. Все обучающиеся основной школы получили аттестат об основном общем образовании.
3. Обучающиеся, получившие аттестат особого образца в 2021/2022 учебном году в школе отсутствовали.
4. Следует отметить хорошую подготовку обучающихся по следующим предметам английский язык, география, русский язык.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Таким образом, проведение государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, организованной с участием государственной экзаменационной комиссии, можно считать на удовлетворительном уровне.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-х классов по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты проведения ОГЭ, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по предметам по выбору.
- администрации школы продолжить проведение контроля 9-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;
- воспитывать положительное отношению к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

По филиалу в п. Ртищевский:

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору: биология, география, английский язык, обществознание.

В 2022 году основную школу окончили 7 выпускников. По обязательным предметам русский язык и математика результаты ОГЭ были следующие: по русскому языку шесть «4» и одна «3», четыре из них соответствовали оценкам за учебный год, трое повысили и один понизил свои результаты. По математике три «3» и четыре «4», из них один повысил, один понизил свои результаты, у остальных соответствие оценкам за учебный год.

По выбору учащиеся писали биологию (2 ученика), географию (4 ученика), английский язык (1 ученик), обществознание (7 учеников), получив по биологии «3» (при годовой отметке «4»), по географии «5», «4», «3» (соответствие годовым отметкам), по английскому языку «4» (при годовой отметке «5»), по обществознанию «5», «3» (у двоих годовая отметка «4»). Таким образом по результатам ОГЭ соответствие отметок годовым составило 75 %.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

По филиалу в п. Ртищевский:

В 11 классе в 2021-2022уч.г. обучались 2 выпускника.

Обязательным экзаменом для получения аттестата в 2022г. были – русский язык и математика. Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по русскому языку, составил 77 баллов, максимальный – 78, минимальный - 76. По математике один ученик писал базовую, получив отметку -5, и один профильную, набрав 76 баллов.

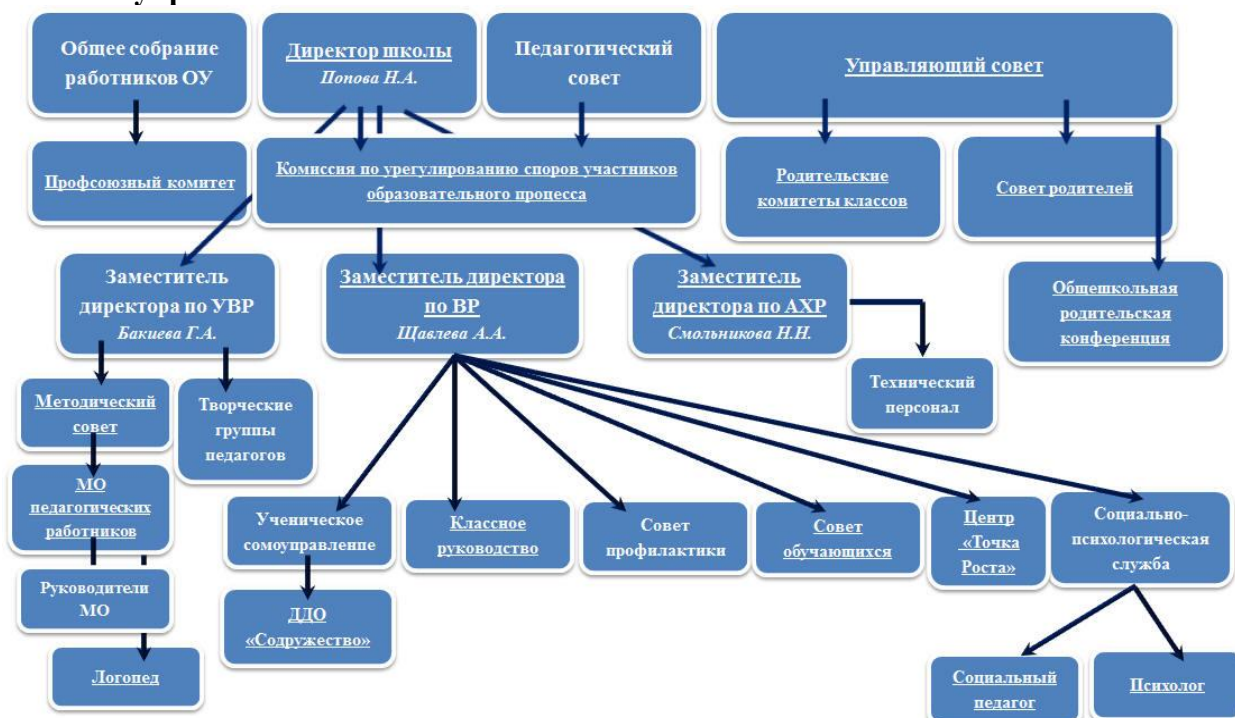
Таким образом все 11-классники набрали минимальное количество баллов для получения аттестатов.

Для сдачи других экзаменов выпускники выбрали следующие предметы:

Предмет	Количество сдававших	Доля выпускников, выбравших предмет	средний балл	максим	миним.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ
Обществознание	2	100	59,5	62	57	2
Математика профильная	1	50	76	76	76	1

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании.

Система управления в ОО





1 сентября 2020 года открыто структурное подразделение: центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Организация учебного процесса и его особенности.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня 2022 года работала 1 группа продленного дня.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10 класс). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во 2–9, 11 классах – 45 минут.

Обучение обучающихся 2-4 классов осуществляется на основе ФГОС НОО 2010 года, 1,2 классы работают по ФГОС 2021 года, в 5 класс по ФГОС ООО 2021 года, 6--9 классах на основе ФГОС ООО, в 10-11 классе на основе ФГОС СОО.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень – Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года.

II уровень – Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

III уровень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

В 2022 году в школе обучалось 302 обучающихся в 14 классах.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 115 учеников – 4 класс – комплекта.

Основная школа (5 – 9 классы) – 153 ученика – 8 класс – комплектов.

Средняя школа (10-11 классы) – 34 ученика – 2 класс – комплекта.

Образовательный процесс в школе был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

В 2022 году обучающиеся 10-11 классов занимались по универсальному профилю обучения.

Класс	Кол-во обучающихся	Профиль обучения
10	19	Универсальный
11	15	Универсальный

Учебный план универсального обучения содержит 3 учебных предмета соответствующие профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на профильном уровне
Универсальный	Русский язык Математика

Контингент учащихся остается постоянным. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в 2022 году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобучем решен положительно.

Школа является региональным и муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному направлению: «Преимственность духовно-нравственного воспитания между дошкольным и начальным обучением»; муниципальным ресурсным центром по обучению детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий.

Востребованность выпускников.

Одним из показателей работы с обучающимися является и такой факт, как трудоустройство выпускников школы. В 2021/2022 учебном году класса не было. В 2020/2021 учебном году - 15 выпускников 9-ых классов. Из них продолжают обучение в 10 класса – 19 человек, поступили СУЗы – 9 чел, в колледжи-7 чел
Основные выбранные учебные заведения:

Г. Пенза, колледж промышленных технологий

Г. Саратов, государственный областной педагогический колледж

Г. Кирсанов, колледж гражданской авиации

По адаптированным образовательным программам в 2022 году – 12 выпускников. 10 чел поступили в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей», 1 обучающийся по результатам ПМПК продолжает обучение в общеобразовательной школе на уровне 7 класса, 1 обучающийся не обучается по медицинскому заключению.

По филиалу п. Ртищевский

Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	всего	Перешли в 10 кл.	Поступил в СПО	всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся
2020	9	4	5	-	-	-	-	-
2021	2	1	1	5	1	2	2	0
2022	10	3	7	2	2	0	-	-

Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов	Штатных	Совместителей	Вакансии
37	37	-	нет

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеет
2022	16	10	5	6

Характеристика педагогического коллектива по образованию.

Год	Всего учителей	Высшее	Среднее специальное	Учатся в ВУЗе	Не специалисты
2022	37	33	4	-	-

Сведения о награждении:

Всего учителей	Отличник образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования РФ	Грамота Министерства образования области	Награды муниципалитета(грамоты управления, главы администрации)
37	2	3	3	2	15

Уровень квалификации учителей

	высшая	первая	Соответствие занимаемой
Русский язык	2		
Иностранный язык	1		1
Общественные дисциплины	1		
Естественные дисциплины	2	1	
Математика	1	2	
Физическая культура		1	
Технология	1	1	
Учитель ОБЖ			
Учителя начальных классов	4		
Социальный педагог			
Педагог-психолог		1	
Педагог-логопед	1		
Педагог-библиотекарь			
Дефектологи	3	4	2

Организация полностью укомплектовано педагогическими кадрами (37 человек).

Средний возраст педагогических работников – 43 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. 70% педагогов имеют категорию, при этом в 2022 учебном году прошли аттестацию 7 педагога на высшую категорию, 1 на первую категорию, 5 педагога не имеют категории, так как не проработали в школе 2 года в школе.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. За 2022 учебный год прошли курсовую подготовку 37 педагогических работников по различным направлениям.

По филиалу в п.Ртищевский:

На период самообследования в образовательной организации работают 14 педагогов, из них 1 – по совместительству. Из них 13 человек имеет высшее образование, 1 человек обучается в ВУЗе заочно. Двое педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения», один – «Почетный работник общего образования». В 2022 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию. Всего в образовательной организации – 5 учителя с высшей квалификационной категорией и 7 – с первой квалификационной категорией, 2 учителя без квалификационной категории.

Поэтому администрация ставит перед собой следующие задачи в области кадровой политики:

- повышения уровня квалификации педагогов;
- создание коллектива единомышленников, способных работать в современных условиях;
- сохранение и укрепление кадрового потенциала, подготовка новых кадров из числа выпускников школы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По филиалу в с. Урусово:

На период самообследования в филиале начальной школы с.Урусово работают 3 педагога, из них 1 – по совместительству. Из них 3 человека имеет высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие.

Поэтому администрация ставит перед собой следующие задачи в области кадровой политики:

- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Общий книжный фонд	13188
Общий фонд учебников	5637
Учебники, используемые в учебном процессе	5637
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	30
Методическая литература (шт.)	182
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, ДВД) (шт.)	87
Обеспеченность учебниками	

1-11 классы	100%
-------------	------

Учебно-методический фонд позволяет всем участникам образовательного процесса в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебников	5637
Художественный фонд (шт.)	7300
Методическая литература (шт.)	182
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео - CD-ROM, DVD) (шт.)	87

Школа обеспечена библиотекой с читальным залом на 14 рабочих мест. Фонд библиотеки образовательной организации укомплектован дополнительной литературой, включающей:

- детскую художественную и научно-популярную литературу,
- справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека подключена к сети интернет. Имеется сканер, принтер, что позволяет обучающимся иметь доступ к информационным ресурсам.

Штат работников библиотеки - 2

Число читателей - с 1 по 4 классы - 159

с 5 по 9 классы - 272

с 10-11 классы - 39

пед. коллектив – 53

другие работники – 5

Процент охвата обучающихся – 100

учителей - 100

Информационное обеспечение

Телевизор	4
Компьютер	69
Ноутбук	71
Макбук	10
Сканер	13
Принтер	13
Видеомагнитофон	0
Музыкальный центр	0
Библиотечный фонд	20374
Медиотека	87
Модем	2
Интернет	2 точки
Копировальный аппарат	1
Интерактивная доска	13
Интерактивное устройство	1
Мультимедийный проектор	20
Цифровой фотоаппарат	13
Электрическая швейная машина	14

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	50
Количество учеников на 1 компьютер	4

Материально – техническое обеспечение

Кабинеты	21, 12, 4
Спортивный зал	3 (182 кв.м., 120 кв.м, 82,3 кв.м)
Столовая	3 – 49, 20, 16 посадочных мест
Библиотека	2
Спортивная площадка	3
Медицинский кабинет	1
Музей	1
Актный зал	1
Сенсорная комната	1
Мастерские	2
Логопедический кабинет	1

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно ростовым требованиям.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 49 посадочных мест снабжен всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды по доступным ценам. Питание с 1 по 4 классы осуществляется за счет федерального финансирования. Питание осуществляется с учётом пожеланий родителей и обучающихся. В осенне-весенний период проводится витаминизация. Охват горячим питанием составляет 87,7%.

Все три здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В главном здании школы есть медицинский кабинет, кабинет врача, психолога, логопеда.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования:

Процессная оценка (выставляется на уроке за ответы обучающихся, выполнение письменных работ, выступления, подготовленные обучающимися заранее, устные ответы).

Четвертная оценка (выставляется на основании оценок, учитывающих различные виды деятельности обучающегося на уроках, а также учитываются оценки за контрольные работы).

Годовая оценка (выставляется на основании четвертных оценок).

Промежуточная итоговая аттестация (проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, курсам, модулям)

Результаты:

При проведении промежуточной итоговой аттестации были охвачены основные предметы учебного плана. Составлен план-график проведения, все итоговые контрольные работы проходили с присутствием родителей обучающихся. По результатам промежуточной аттестации большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам, получены более высокие результаты учащихся. Средний качественный показатель по школе составил 62%. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый

учебный год в этом учебном году: - повысился средний качественный показатель знаний учащихся почти по всем. Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по изучаемым предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы учебных предметов, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Педагоги руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся на 2022 год. Ученики имели возможность регламентировать время выполнения заданий. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля. В 8 классах проводилась аттестация по 2 обязательным предметам и 2 по выбору в форме ОГЭ, ставившее целью мониторинг готовности учащихся, выявление проблем, снятие психологической напряженности в свете подготовки к ГИА - отмечается низкий уровень соответствия знаний обучающихся по сравнению с итогами четверти. С этих же позиций были выбраны и формы аттестации в 10-м классе. Учащиеся 10 класса хорошо справились с формами аттестации, показав сформированность умений по каждому предмету. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. В результате ослаблен внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном и основном уровнях образования. Результаты годовых контрольных работ свидетельствуют о том, что не реализуются в полной мере потенциальные возможности урока. Проблемой учителя остается индивидуальное продвижение каждого школьника, повышения его познавательной активности. Выход по разрешению этих проблем: тщательный отбор учебного материала к уроку, уровневое усвоение учебного материала, системный анализ деятельности учителя по обучению учащихся. Учащиеся, занимающиеся на 5, подтвердили в большинстве свои результаты.

Защита итоговых проектов. В промежуточную аттестацию 9 классов была включена защита итоговых проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 2 человека из 9 класса

Из приведенных данных можно сделать вывод: неуспевающих среди обучающихся по итогам защиты проектов нет, общее качество знаний составило – 72%, что на 15% ниже прошлого года.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей, есть обучающиеся имеющие «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

По филиалу в п.Ртищевский:

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По филиалу в с. Урусово:

На период самообследования в филиале начальной школы с.Урусово работают 3 педагога, из них 1 – по совместительству. Из них 3 человека имеет высшее образование. В

2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие.

Поэтому администрация ставит перед собой следующие задачи в области кадровой политики:

- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

Школа реализует следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно - оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.
2. Социальное - создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
3. Духовно – нравственное – в целях более полного достижения национального воспитательного идеала обучающихся с учётом культурно – исторических, этнических, социально – экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса
4. Общеинтеллектуальное - воспитание гармонически развитой активной личности, приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуре, культуре своего народа, края, формирование и развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося.
5. Общекультурное - воспитание художественного вкуса и формирование у обучающихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Обучающиеся школы активные участники районной УИК «Надежда губернии» для обучающихся 4-11 классов. По итогам УИК по числу призёров и победителей ОО заняла 1 место в районе. Преподавателями школы была проведена работа с детьми по подготовке обучающихся для участия в районной выставке технического творчества и декоративно – прикладного искусства «От ремесла к искусству», школа заняла I место по району.

В школе организован клуб «Юный помощник полиции», возглавляемый преподавателем-организатором ОБЖ. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2021-2022 учебном году ОО организует совместную деятельность со следующими организациями:

- ГИБДД Ртищевского района;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ртищевского муниципального района ;
- ГПДН МО МВД «Ртищевский»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Гармония»;
- Центральная районная библиотека им. М. Горького;
- Детская библиотека им. А. С. Пушкина;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Светлячок»;
- Муниципальное учреждение дополнительно образования детей «Станция юных техников»;
- МУК «Центральная клубная система Ртищевского района»;
- ГБОУ СО НПО «Профессиональное училище №80»;
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной защиты населения Ртищевского района»;
- ГУЗ СО «Ртищевская ЦРБ»;
- Муниципальное учреждение спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив».

По филиалу в п. Ртищевский:

В 2022 году образовательная организация проводила систематическую работу по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

1. Формирование ЗОЖ:

- а) На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:
 - «Стань заметным на дороге»- приобретение светоотражающих браслетов, повязок ;
 - «Здоровое детство - счастливое детство», встреча с медработником ФАП п. Ртищевский Салиховой Г.Н.
 - «Современные подростки» - интернет зависимость наших детей.
 - Профилактика вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции с вручением памяток родителям и обучающимся.
 - б) «Точка невозврата» - круглый стол с учащимися 9-11 классов
 - в) Проведение классных часов по профилактике коронавирусной инфекции с учащимися 1-11 кл.
 - г) «Расскажи, где торгуют смертью» - круглый стол с учащимися 9-11 классов
- Спортивные и оздоровительные мероприятия**

- а) «День здоровья» в сентябре и марте;
- б) Сдача норм ГТО;
- в) товарищеская встреча по волейболу между обучающимися 9-11 классов и педагогами МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»;
- г) товарищеская встреча по баскетболу между обучающимися 8-9 классов и педагогами МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»;
- д) спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
- е) «А, ну-ка, девушки»;

- ё) «Зарница»;
- ж) Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам;
- з) Всемирный день здоровья.

3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.

- а) Экскурсия в музейную комнату истории посёлка Ртищевский "Яблоневые сады посёлка Ртищевский";
- б) Подготовка экспозиции и открытие Музея истории и садоводства п. Ртищевский
- в) Экскурсии в музейную комнату Боевой Славы п. Ртищевский, посвящённые юбилею Великой Победы;
- г) Экскурсия школьников в музей краеведения города Ртищево;
- д) Экскурсия в музейную комнату истории посёлка Ртищевский "Имя учёного Павла Николаевича Яблочкова в истории посёлка Ртищевский"
- е) Экскурсия в краеведческий музей г. Саратова.

Количество детей, получающих дополнительное образование:

Точки роста «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»-83 чел;
Из 83 учащихся получают дополнительное образование в ДШИ п. Ртищевский – 37 чел.;

По филиалу в с. Урусово:

В 2022 году с сентября по декабрь в филиале начальной школы с.Урусово в рамках воспитательной работы реализовалась воспитательная программа духовно – нравственного направления. Цель, которой является создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих нравственных ценностей: воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней. Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы решаются следующие задачи:

- формирование потребности и мотивы нравственного поведения;
- формирование представления о здоровом образе жизни;
- формирование патриотические чувства: любовь к Родине, чувства гордости за свой край;
- обогащение эмоциональный мир детей;
- формирование внутреннюю потребность к самосовершенствованию;
- расширение культурный кругозор, развивать культуру этического мышления, способности самостоятельно принимать решения в ситуации нравственного выбора;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Воспитательная работа строилась по направлениям: семейное и духовно – нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, художественно – эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика ЗОЖ, патриотическое воспитание. Проводили систематическую работу по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

Спортивные и оздоровительные мероприятия:

- Спортивные состязания,
- «День здоровья»,
- участие в конкурсе «Муниципальный конкурс «Здоровая жизнь – здоровая нация»,
- Всероссийская неделя здорового питания.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Экскурсия школьников в музей краеведения города Ртищево на выставку композиций «Детская одежда начало 20 века»,
- День толерантности,
- Участие в муниципальном конкурсе «Поющая семья»

Директор МОУ СОШ №1 г.Ртищево

Попова Н.А.



Handwritten signature of N.A. Popova