

№ 1427
от 18.04.2025

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г.РТИЩЕВО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области»)

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» Протокол №4 от 23.03.2025	Утверждено Директор МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» Н.А. Попова Приказ № 1 от 27.03.2025
---	---



Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №1 г.Ртищево Саратовской области» за 2024 год

Общая характеристика организации.

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево Саратовской области»
		Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево Саратовской области» в п. Ртищевский
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с. Урусово»
2.	Почтовый адрес	412030, Саратовская область, г.Ртищево, ул.Пугачевская, 82
		412002, Саратовская область, Ртищевский район, п.Ртищевский, ул.Школьная, дом 1А
		412001, Саратовская область, Ртищевский район, с.Урусово, ул.Школьная, дом 24
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	412030, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Пугачевская, 8-84540-42467, rti11935@mail.ru
		412002, Саратовская область, Ртищевский район, п. Ртищевский, ул.Школьная, дом 1А, 8-84540-66967 rtischool@yandex.ru
		412001, Саратовская область, Ртищевский район, с.Урусово, ул.Школьная, дом 24, телефонанет, urusowo@mail.ru
4.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Управление образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, б, т.4-15-70

5.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц от _____ № _____	1026401895706, от 15 ноября 2002 года
6.	ИНН	6446009643
7.	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности.	Регистрационный номер лицензии №Л035-01279-64/00276291 от 01.04.2016 г
8.	№ свидетельства о государственной аккредитации.	Серия 64А01 № 00021 от 09 января 2017 г, регистрационный номер 1528
9.	ФИО директора	Попова Наталья Анатольевна
	ФИО руководителей филиалов	Филиал в п. Ртищевский: Демьянова Наталья Валентиновна Филиал с. Урусово: Кондратьева Наталья Юрьевна
10.	ФИО заместителей директора	Бакиева Галина Александровна, Щавлева Алевтина Александровна, Визгалова Вера Владимировна Клокова Людмила Михайловна
11.	Контингент обучающихся	1-4 кл.-101 чел., 5-9 кл.-147 чел., 10-11 кл.-33 чел 1-4 «кк» кл. – 46 чел., 5-9 «кк» кл. – 75 чел.
	Филиал в п. Ртищевский	1-4 кл – 29 чел, 5-9 кл – 41 чел, 10-11 кл – 6 чел
	Филиал с. Урусово	1-4 кл – 16 чел
12.	Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Ртищево Саратовской области»

2. Оценка образовательной деятельности.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность: Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование;	
1.1	Общая численность учащихся	374 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 чел/ 49,4 %
	Филиал в п. Ртищевский: Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 чел/30%
	Филиал с. Урусово: Численность/удельный вес численности	5 чел/55,5%

	учащихся, успевающих на "4"и"5"порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 – профильный уровень, 11 –базовый уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в Общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,получивших неудовлетворительные результаты на Государственной итоговой аттестации по математике,в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,вобщей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по Математике ,в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании,в общей Численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./5,2%
1.16	Численность/удельныйвес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,вобщей численности выпускников 9 класса	1/2,6%
1.17	Численность/удельныйвес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,вобщей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,смотре,конкурсах,в общей численности учащихся филиал с.Урусово	16/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад,смотре,конкурсов,в общей численности учащихся, в том числе: филиал с.Урусово	5/31,2
1.19.1	Регионального уровня филиал с.Урусово	1/6,3
1.19.2	Федерального уровня	55чел/10,6%

	филиал с.Урусово	4/25
1.19.3	Международного уровня	8чел./1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих Образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел./10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках Сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50чел/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	50чел/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности Педагогических работников, в том числе:	42чел./76,4%
1.29.1	Высшая	26/чел/47,3%
1.29.2	Первая	16чел./29,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До5лет	2 чел/3,8%
1.30.2	Свыше30лет	22чел/41,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в Возрасте до 30лет	3чел/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	18чел/34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в Помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	378чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	б кв.м

Образовательная деятельность обучающихся по Адаптированным образовательным программам организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

Учебные планы: 1-4 кл. ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1-4 кл. ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра; 5-9 кл. - на 5-летний нормативный срок освоения АООП для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью на 12-летний срок освоения АООП. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 1 вариант	81 человек
АООП для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, СИПР, 2 вариант	23 человека
АОП НОО ОВЗ обучающихся с РАС, вариант 8.3	9 человек
АОП НОО ОВЗ обучающихся с РАС, вариант 8.4	8 человек

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была организована над решением проблемы «Создание условия для самоопределения, самореализации и успешности личности обучающихся и педагогов». Для решения данной проблемы были поставлены задачи намечены достигаемые результаты.

Данные о контингенте обучающихся на 01.01.2025 год:

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	100	147	33	281
2.	Прибыло	2	1	-	3
3.	Выбыло	-	-	-	-
4.	Количество учащихся на конец года	102	148	33	284

-Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1к-4к класс	5к-9к класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на начало года	43	75	118
2.	Прибыло	3	2	14
3.	Выбыло	0	2	3
4.	Количество учащихся на	46	75	121

	конец года			
--	------------	--	--	--

По филиалу в п.Ртищевский

		1-4класс	5-9 класс	10-11 класс	Всегопо школе
1.	Количество учащихся на начало года	2	47	6	80
2.	Прибыло	0	2	0	2
3.	Выбыло	2	1	0	3
4.	Количество учащихся на конец года	27	41	6	74

По филиалу в с. Урусово

		1-4класс	Всегопо школе
1.	Количество учащихся на начало года	16	16
2.	Прибыло	6	6
3.	Выбыло	5	5
4.	Количество учащихся на конец года	17	17

Данные качества образования

-Обучающиеся по основным общеобразовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всегопо школе
1.	Аттестовано	76	148	33	258
2.	Обучаются на: «5»	7	7	2	16
	«4» и «5»	35	53	23	111
	с одной «3»	2	5	1	8
3.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	0
4.	Не успевают по двум и более предметам	-	2	-	2
5.	Не аттестованы(причина)	-	2	-	2
6.	Качество знаний	56,6	40,5	69,7	49,4
7.	Процент успеваемости	100	98,6	100	99,2

--Обучающиеся по адаптированным образовательным программам.

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по школе
1.	Аттестовано	18	61	79
2.	Обучаются на: «5»	1	1	2
	«4» и «5»	4	22	26
	с одной «3»	0	4	4
	С одной «4»	0	0	0
3.	Не успевают по одному предмету	0	0	0
4.	Не успевают по двум и более предметам	0	0	0
5.	Не аттестованы (причина)	0	0	0
6.	Качество знаний	27 %	38 %	35 %

7.	Процент успеваемости	100%	100%	100%
----	----------------------	------	------	------

По филиалу в п.Ртищевский

1	Аттестовано	20	47	6	73
2	Обучаютсяна:«5»	1	1	0	2
	«4» и «5»	9	10	3	22
	с одной «3»	0	3	0	0
3	Не успевают по одному предмету	1	1	0	2
4	Не успевают по двум и более предметам	0	0	0	0
5	Не аттестованы	6 1класс	0	0	6
6	Качество знаний	50	23	50	37
7	Процент успеваемости	95	98	100	97

По филиалу с. Урусово

1	Аттестовано	9	9
2	Обучаютсяна:«5»	0	0
	«4» и «5»	5	5
	с одной «3»	0	0
3	Не успевают по одному предмету	0	0
4	Не успевают по двум и более предметам	0	0
5	Не аттестованы	7 1класс	7
6	Качество знаний	55,5	55,5
7	Процент успеваемости	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации № 273 «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года в МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» была проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года по плану контрольно - аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ и ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Решением педагогического совета учащаяся 9Р класса Кричу Виктория Анатольевна не допущена к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, так как не аттестована по отдельным предметам по причине пропусков учебных занятий.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования:

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 40 обучающихся 9-х классов, что составляет 98% от общего числа выпускников. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений. Прозрачность проведения экзаменов обеспечивали общественные наблюдатели. Все обучающиеся школы сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2024 году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, и два предмета по выбору ученика. Для получения аттестата обучающимся было необходимо успешно сдать все четыре экзамена, набрав баллы не ниже минимального количества первичных баллов, соответствующих отметке «3» по пятибалльной системе оценивания.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике (по материалам ФИПИ), русскому языку, информатике, биологии, географии (по материалам системы Стат Град). Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов, индивидуальные занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА.

Итоговую аттестацию в независимой форме в 2023 - 2024 учебном году проходили 40 обучающихся. По итогам аттестации 100 % обучающихся (40 человек) получили аттестаты об основном общем образовании.

93% обучающихся 9 класса преодолели минимальный порог по предметам в основные и резервные сроки. Трое учащихся сдали ОГЭ в основные сроки на неудовлетворительные оценки: Бодрова В. – по русскому языку, Блохин В. - по физике, Нефедова Д.-по математике. В резервные сроки Бодрова В., Блохин В, и, Нефедова Д. пересдали ОГЭ по соответствующим предметам на положительные и удовлетворительные оценки.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Предмет	Сдавали экзамены	Число обучающихся, сдавших экзамены на				% качества	Соответствие			
		«5»	«4»	«3»	«2»		↑	↓	=	%
Русский язык	40	3	18	18	1	53	0	3	37	93
Математика	40	1	8	30	1	45	1	10	39	75
Обществознание	22	0	12	10	0	55	0	5	17	77
География	24	2	7	15	0	38	0	3	21	88
Информатика	9	2	3	4	0	56	0	4	5	56
Биология	16	0	4	12	0	25	0	7	9	56
История	1	0	1	0	0	100	0	1	0	0
Физика	5	0	0	4	1	0	0	4	1	20
Литература	1	0	1	0	0	100	0	0	1	100

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по русскому языку

Число участников ГИА	Средний балл	Число участников, выполнивших ГИА (максимальное количество баллов за работу -33)			
		0-14	15-22	23-28	29-33
40	23	1	14	22	3

Получили положительную отметку 39 ученик – 98%, 1 обучающаяся получила отметку «2» - 2% (Бодрова В.).

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по русскому языку:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги экзамена	40	3	18	18	1	53	98
Итоги года	41	3	23	14	0	55	100
Динамика		0	+5	+4	+1	-12	-2

Не допущена к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ Кирчу Виктория Анатольевна, так как она не аттестована из-за пропусков по следующим предметам:

Алгебра;
Английский язык;
Геометрия;
ОБЖ;
Физическая культура.

Средний балл по школе составляет 23. Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ. Ученики писали сжатое изложение, работали с текстом и отвечали на вопросы теста, писали мини-сочинение. Вся работа проверялась независимой предметной региональной экзаменационной комиссией. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Качество знаний по экзамену по предмету в 9 классах составляет – 53%. Подтвердили годовые отметки 37 человека – 93% ,3

обучающихся получили отметку ниже годовой, Лучшие результаты по итогам ОГЭ по русскому языку у обучающихся: Татаркова Д. – 30 б., Маркина А. – 31 б..

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА по математике
Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов ГИА по математике:

	Всего допущено	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Итоги года							
Алгебра	40	6	13	23	0	45	100
Геометрия	40	5	14	23	0	45	100
Итоги экзамена							
Математика	40	1	7	33	1	19	98
Динамика		-5	-7	+10	+1	-26	-2

Средний балл по школе составляет 3, а минимальное количество баллов по математике, установленное Рособнадзором составил -6б. Максимальный балл – 23б.

98% девятиклассников сдали экзамен по математике: успеваемость составила 98%, качество знаний – 26%.

1 ученица (2%) не сдала экзамен по математике.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены не всеми учащимися.
- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации;

Обучающиеся сдавали ОГЭ по выбору по обществознанию, географии, физике, биологии, информатике, истории. При сдаче обучающиеся показали среднюю подготовку по предметам по выбору.

Качественный анализ итогов ОГЭ по выбору в 9 классе.

предмет	число сдававших	средний балл	«5»		«4»		«3»		«2»		соответствие		повышение (чел)	понижение (чел)	качество знаний		разрыв %
			г	о	го	огэ	год	огэ	г	о	чел	%			год %	огэ %	
обществознание	25	18	3	0	12	3	10	19	0	2	11	44	0	14	60	12	-48
география	20	20	8	5	5	8	7	7	0	0	13	65	2	5	65	65	0
информатика	9	8	2	0	3	3	4	6	0	0	5	56	0	4	56	33	-23
биология	16	23	1	0	10	5	5	11	0	0	7	44	1	8	69	31	-38
физика	13	17	1	0	8	2	3	11	0	0	4	31	0	9	77	15	-62
история	1	14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Вывод: результаты экзаменов и отметок за год выпускников 9-х классов составили:

- значительно ниже годовых отметок в разрезе всех предметов по физике, обществознанию.
- по географии качество знаний за год и за экзамен 65%.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод, что государственный стандарт основного общего образования учащимися 9-ого класса усвоен по обязательным предметам. По предметам по выбору обучающиеся показали среднюю подготовку, по многим предметам хорошее

соответствие результатов.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по всем предметам; продолжить систематическую работу с резервом ударников, со слабоуспевающими учащимися, взаимодействие с родителями учащихся с привлечением социально-психологической службы. Продолжить коррекционную работу с мониторингом знаний и умений учащихся.

Качественную подготовку учащихся к итоговой аттестации обеспечили следующие педагоги: Абдулаева Е.В. (география).

Низкие показатели подготовки обучающихся к итоговой аттестации у педагога Поминова М.В. (физика), Давыдова В.Н. и Леус Л.Н. (обществознание).

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показывают не в полной мере удовлетворительные результаты. Это свидетельствует о низкой эффективной деятельности педагогов, и низкой мотивации данных обучающихся.

В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты текущих и зачетных контрольных работ по этим предметам. Обучающиеся 9 класса принимали участие в пробных районных контрольных работах по математике, русскому языку, информатике.

Апелляций от обучающихся 9 классов о несогласии с выставленными баллами (отметкой) в конфликтную комиссию поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

На сегодняшний день единый государственный экзамен - это единственная форма, которая позволяет дать объективную независимую оценку уровня и качества обученности учащихся по предметам учебного плана. Контрольно-измерительные материалы составлены с учетом государственного образовательного стандарта, они постоянно совершенствуются, и в целом позволяют выявить уровень сформированности общеучебных и ключевых компетенций выпускников. Способствует созданию общероссийской системы оценки качества образования для организации мониторинга на всех уровнях и стадиях подготовки школьников.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11-х классов по математике, по русскому языку, информатике, физике, обществознанию, химии, географии, биологии, английскому языку и литературе с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ. До 1 февраля 2024 года была подготовлена база данных по выбору предметов для сдачи выпускников.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ для получения документа об образовании. Каждый обучающийся должен в обязательном порядке набрать баллы не ниже установленного минимума. Результаты ЕГЭ определялись по стобальной шкале, в пятибалльную шкалу переводились только результаты ЕГЭ по математике базового уровня.

Для поступления в ВУЗ каждый выпускник определял для себя дополнительный список предметов из определенного перечня.

В итоговой аттестации за курс средней школы участвовало 19 выпускников. Обучающимися были поданы заявления на участие в ЕГЭ по 10 предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

ОУ	Кол-во выпускников 11 класса	число получивших аттестат	Число учащихся сдававших только 2 обязательных	Число учащихся сдававших только 1	Число учащихся сдававших 2 предмета	Число учащихся сдававших 3 и более	Число золотых медалистов

			ных предмета	предмет по выбору	а по выбору	предмето в по выбору	
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовск ой области»	19	18	0	9	10	0	0

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор на достаточно большом выборе предметов, которые сдавали в форме и по материалам ЕГЭ. Ученики нашей школы в формате ЕГЭ сдавали следующие экзамены:

Класс	русский язык	математи ка (база)	математи ка (проф иль)	био лог ия	общест вознан ие	физи ка	хими я	геогра фия	информ атика	Англи йский язык	Лите ратур а
11А	16	10	6	4	7	4	2	3	4	1	2
11Р	3	0	3	2	0	0	0	0	1	0	0
%	100	53	47	32	37	21	11	29	11	5	11

-наиболее популярным учебным предметом у выпускников 11-х классов является- обществознание – 10 чел. (37%).

Набор популярных и непопулярных предметов зависел как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.

Результаты по баллам, полученным в ходе проведения государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Предмет	Кол-во сдававших	Min балл	Минимальный балл по школе	Максимальны й балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл Рособнад зор
Русский язык	19	40	37	81	60	63,88
Математика (базовый уровень)	10	7	2	14	11	
Математика (профильный уровень)	9	39	27	82	55	62,55
Биология	6	39	36	73	53	54,13
Физика	4	39	39	54	48,75	63,21
Обществознание	7	42	22	59	34	55,05
Химия	2	39	27	38	32,5	56,55
География	3	40	48	61	47	56,08
Информатика	4	44	43	62	48	54,49
Английский язык	1	30	58	58	58	65,39
Литература	2	40	45	60	52,5	60,92

Не прошли минимальный порог по предметам: математика базовая – 1 человек, обществознание (3 человека), химия (1 человек).

Анализируя результаты экзаменов по обязательным предметам можно сказать следующее:

Русский язык 11 класс

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 классов школы, как и в прошлые годы, имеет свое назначение – оценить уровень освоения стандарта по русскому языку выпускниками.

Экзаменационная работа состояла из двух частей: часть 1 (задания 1–24 – задания с кратким ответом) и часть 2 (сочинение по предложенному тексту). Статистические данные о выполнении заданий части 1 выпускного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ свидетельствуют о том, что состояние лингвистической, языковой и коммуникативной подготовки на базовом и профильном уровнях можно считать удовлетворительным, почти все задания части 1 были выполнены на допустимом и оптимальном уровне.

Минимальную границу, установленную Рособрнадзором на уровне 24 тестовых баллов для получения аттестата преодолели все обучающиеся (19 человек). Минимальную границу, установленную Рособрнадзором на уровне 40 баллов – для получения возможности поступления в вуз - преодолели 18 человек (95%). Часть 1 включает в себя задания базового и высокого уровня. 70 баллов и выше получили за экзамен 6 человек (32 %). Максимальный балл – 81 у 1 обуч-ся, больше 80 баллов набрал 1 выпускник (81б).

Общий средний балл по ОУ – 60.

Наименьшее количество баллов набрал 1 обучающийся 37 баллов.

Данная статистика свидетельствует в целом об удовлетворительном качестве подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Все выпускники 2023 - 2024 учебного года в основные сроки преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку, установленное Рособрнадзором в 2024 году. На среднем уровне (от 37 до 70 баллов) – 68% выпускников, высокий уровень (от 70 до 100 баллов) показали 22% выпускников

Математика

Математика Базовый уровень

(минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 7)

Средний балл по школе составил 11.

Математика Профильный уровень

(минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором- 27)

Средний балл по школе составил 50.

Данный показатель свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки выпускников к прохождению итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ.

95% выпускников 2023 - 2024 учебного года в основные сроки набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2024 году, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по математике на базовом и профильном уровне. Наибольшее количество баллов набрала 1 выпускница (82б). Не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся (2б) по математике базового уровня.

Необходимо отметить большую работу администрации школы, учителей предметников, классного руководителя в течении года, уделявшим много внимания для качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проводились следующие мероприятия:

- Изучение обучающимися, учителями, родителями нормативных, правовых, инструктивных и статистических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
- Участие обучающихся в проведении административных контрольных работ по русскому языку, математике по итогам полугодий 2023-2024 учебного года;
- участие обучающихся в пробном тестировании по образовательным предметам в форме ЕГЭ;
- Посещение уроков учащихся 11 класса заместителями директора школы с целью разработки системы мероприятий по повышению качества подготовки к ЕГЭ;
- участие родителей, учеников в психологических семинарах по теме: «Подготовка к ЕГЭ», проводимых психологом;

- Оформление единого информационного стенда школы, стендов в классах « Подготовка к ЕГЭ-2024» по учебным предметам;
- Дополнительные занятия учителей с обучающимися 11 класса по математике, обществознанию, литературе, биологии, физике, химии, английскому языку после уроков;
- Работа обучающихся 11 класса с открытым банком данных ЕГЭ на сайте ФИПИ и вариантами ЕГЭ- 2024 года.

Но следует отметить низкий уровень знаний в 11 классе по отдельным предметам (математика, химия, обществознание, информатика). Это объясняется слабой мотивацией к обучению учащихся, низким уровнем сформированности обще учебных навыков и умений.

Низкий качественный показатель на экзаменах объясняется следующими причинами:

- Высокая степень сложности работ;
- Не все учащиеся добросовестно отнеслись к подготовке к экзамену;

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку (средний балл 60). По этому предмету учащиеся продемонстрировали стопроцентную успеваемость и высокий средний балл.

Рассмотрев анализ результатов ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:**

- в сентябре классному руководителю 11 класса и учителям – предметникам провести работу с обучающимися 11 класса по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить их к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации;

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по выбору предметов.

- администрации школы продолжить проведение контроля 11 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Таким образом:

1. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

2. 95% (39 человек из 40) обучающихся основной школы получили аттестат об основном общем образовании

3. 1 человек (получивший неудовлетворительную отметку по результатам ЕГЭ) будет иметь право пересдать данные предметы в дополнительные сроки в сентябре 2024г.

4. Слабую подготовку показали выпускники средней школы по предметам математика, информатика, обществознание, химия.

5. Следует отметить хорошую подготовку обучающихся по следующим предметам русский язык (11 класс), обществознание (9 класс).

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.

Таким образом, проведение государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы, можно считать на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- в сентябре всем классным руководителям и учителям – предметникам провести работу с учащимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов по выбору и с начала учебного года готовить учащихся к сдаче экзаменов в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования;

-использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета)

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

-разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

-на заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты проведения ГИА, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

-разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года как по основным, так и по предметам по выбору.

-администрации школы продолжить проведение контроля выпускных классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

-усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

-включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

-продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

-учителям-предметникам в педагогической деятельности:

-стимулировать познавательную деятельность учащихся, как средство саморазвития и самореализации личности;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

-контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

-создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик»;

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

По филиалу в п.Ртищевский:

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору: биология, история, обществознание, информатика, география.

В 2024 году основную школу окончили 5 выпускников. По обязательным предметам русский язык и математика результаты ОГЭ были следующие: по русскому языку 3- «4» и 2- «3», 5 из них

соответствовали оценкам за учебный год. По математике 2-«4», 3- «3». Из них один понизил свой результат, у остальных соответствие оценкам за учебный год.

По выбору учащиеся писали биологию (2 ученика), географию (2 ученик), обществознание (4 учеников), информатику (1 ученик), историю (1 ученик). По результатам ОГЭ соответствие отметок годовым составило 47 %.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

По филиалу в п.Ртищевский:

В 11 классе в 2023-2024 уч.г. обучались 3 выпускника.

Обязательным экзаменом для получения аттестата в 2024г. были – русский язык и математика. Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по русскому языку, составил 70 баллов. максимальный – 81, минимальный- 63. По математике три ученика сдавали профильную, средний бал – 72,7 баллов. Максимальный – 82, минимальный- 58.

Таким образом все 11-классники набрали минимальное количество баллов для получения аттестатов.

Для сдачи других экзаменов выпускники выбрали следующие предметы:

Предмет	Количество сдававших	Доля выпускников, выбравших предмет	средний балл	максим	миним.	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ
Биология	2	67	72,5	73	72	2
Информатика	1	33	46	46	46	1

Организация учебного процесса и его особенности.

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели. Во второй половине дня 2024 года работала 1 группа продленного дня.

Учебный год делится на четверти (1 – 9 классы) и полугодия (10,11 классы). Продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во 2 –9, 11 классах – 45 минут. Обучение обучающихся 2-4 классов осуществляется на основе ФГОС НОО 2010 года, в 5-9 классах на основе ФГОС ООО, в 10,11 классах на основе ФГОС СОО.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

I уровень – Основная общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года.

II уровень – Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

III уровень – Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – срок освоения два года.

В 2024 году в школе обучалось 374 обучающихся в 1-11 классах.

Начальная школа (1 – 4 классы) – 145 ученика – 12 класс – комплектов.

Основная школа (5 – 9 классы) – 190 учеников – 12 класс – комплектов.

Средняя школа (10,11 класс) – 39 учеников – 4 класс – комплект.

Образовательный процесс в школе был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях.

В 2024 году обучающиеся 10-11 класса занимались по социально-экономическому профилю обучени.

Класс	Кол-во обучающихся	Профиль обучения
10	21	Социально-экономический
11	17	Универсальный

Контингент учащихся остается постоянным. Отчисления учащихся из школы из-за неуспеваемости в 2024 году не было, вопрос охвата детей микрорайона всеобщим решен.

Продолжительность уроков в классах обучающихся по АООП: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-9 классах — 40 минут.

Реализация ФАООП

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно – ФАООП УО), федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО ОВЗ). В 2024/25 учебному году в школе продолжается реализация федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ: адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3); адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

В соответствии с ФАООП О с УО (ИН) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс обучающихся по адаптированным образовательным программам осуществляется следующим образом.

По АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 1 вариант, в два этапа:

І этап — 1-4 классы,

ІІ этап — 5-9 классы.

По АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 2 вариант, в три этапа:

І этап — 1-4 классы,

ІІ этап — 5-9 классы,

ІІІ этап — 10-12 классы.

По АООП НОО ОВЗ обучающихся с РАС, вариант 8.3 и Вариант 8.4. — 6 лет.

Продолжительность уроков в классах обучающихся по АООП УО: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый; во 2-9 классах — 40 минут.

На конец 2024 года в школе обучался 121 обучающийся по АООП УО в 11 классах-комплектах.

Востребованность выпускников.

Одним из показателей работы с обучающимися является и такой факт, как трудоустройство выпускников школы. Классные руководители выпускных классов в 2024 году: Давыдова В.Н., Ефимова Н. М., Милевская Л.Г., Абдулаева Е.В.

В 2023/2024 учебном году было выпущено 16 выпускников средней школы, 35 выпускников основной образовательной школы и 19 обучающихся по адаптированной программе.

В июне 2024 года 15 выпускников средней школы успешно получили аттестаты о среднем образовании, один выпускник ушёл из школы с аттестатом основной школы, в августе 2024 года. Из 16 выпускников средней школы, 13 обучающихся (81,3 %) поступили в ВУЗЫ, из них 8 человек (61,5%) - поступили на бюджет, 5 выпускников (38,5%), поступили на коммерческие отделения, 3 выпускника (18,8%) поступили в ССУЗы. Все трое поступили на коммерческие отделения.

В 2023 – 2024 учебном году выпускниками были выбраны следующие ВУЗы:

- Балашовский институт СГУ им. Н.Г. Чернышевского – 2 выпускницы;
- Пензенский Государственный Университет – 3 выпускника;
- Саратовский Государственный медицинский университет – 1 выпускница;
- Саратовский Государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Педагогический институт – 1 выпускница;
- Саратовский Государственный университет генетики, биотехнологии им. Н.И. Вавилова - 2 выпускника;
- РАНХиГС г. Саратова – 1 выпускник;
- Пензенский Государственный аграрный университет – 1 выпускница;
- Военная академия материального обеспечения г. Вольск – 1 выпускник;
- Артиллерийский инженерный институт г. Пенза - 1 выпускник.

Продолжили обучение в ВУЗах Саратовской области 8 (61,5%) выпускников.

За пределы области выехали на обучение в ВУЗы 5 (38,5%) выпускника средней школы.

3 выпускника поступили в ССУЗы. Из которых 2 продолжили обучение в Саратовской области и 1 выпускник продолжает обучение в Пензенской области.

Все ребята, поступившие в ССУЗы выбрали следующие учебные заведения:

1. Колледж РАНХ и ГС г. Саратова - 1;
2. Балашовский медицинский колледж - 1;
3. Пензенский многопрофильный колледж при ПГУ – 1.

Так же в 2023/2024 учебном году из основной школы выпустилось – 54 выпускников:

- ✓ общеобразовательной школы - 35 человека;
- ✓ по адаптированной программе – 19 обучающихся.

Из 35 обучающихся основной общеобразовательной школы продолжило обучение в 10 классе МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» 17 обучающихся (48,6%).

2 (5,7%) ученика продолжили обучение в 10 классе других школ города

16 выпускников (40%) продолжают обучение в ССУЗах, 13 (81,3%) из которых обучаются в Саратовской области:

- 5 выпускников поступил и в Ртищевский техникум железнодорожного транспорта Самарского государственного университета путей сообщения;
- 4 выпускника обучаются в ГПБОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»;
- 1 выпускник продолжает обучение в Балашовском техникуме механизации сельского хозяйства;
- 1 выпускница продолжил обучение в колледже Саратовской государственной юридической академии;
- 1 выпускница поступила в Аркадакский филиал «Балашовского техникума сельского хозяйства»;
- 1 выпускница поступила в Балашовский филиал ГАПОУ СО «СОБМК»

Три выпускника выехали на дальнейшее обучение в Пензенскую область:

- 1 выпускник обучается в Пензенском многопрофильном колледже при ПГУ;
- 1 выпускница поступила в Пензенский социально – педагогический колледж;
- 1 выпускница продолжает обучение в ГАПОУ ПО «Пензенский аграрный колледж»

Из 19 выпускников основной школы по адаптированной программе 17 продолжили обучение в ГПБОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»;

- 2 выпускника не трудоустроены по медицинским показаниям ;

По филиалу п.Ртищевский

Востребованность выпускников

Основная школа				Средняя школа				
Год выпуска	всего	Перешли в 10кл.	Поступил в СПО	всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся
2022	10	10	3	7	2	1	-	-
2023	10	3	6	3	2	1	-	-
2024	6	2	3	3	3	0	0	0

Качество кадрового обеспечения.

Всего педагогов	Штатных	Совместителей	Вакансии
37	37	2	нет

- Укомплектованность педагогическими кадрами:

Уровень обучения	Показатель МЗ	Факт
1 уровень	100%	100%
2 уровень	100%	100%
3 уровень	100%	100%
Адаптированная программа		
1 уровень	100%	100%
2 уровень	100%	100%

- Уровень профессиональной компетенции:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
2019-2020	11	16	11	3, Бабкина Г.В.-вновь принята, Савина Е.Н.-вновь принята, Чуканова А.В.-декретный отпуск
2020-2021	13	18	6	2, Чуканова А.В., Шефер А.А.-не отработали 2 года
2021-2022	12	18	5	4, Чуканова А.В., Шефер А.А.- не отработали 2 года, Татаркова К.Г., Ковч О.Л.-вновь принятые педагоги
2022-2023	16	11	5	5, Чуканова А.В., Чумакова К.Г., Ковч О.Л.- не отработали 2 года, Хван Л.С.-вновь принята, Шефер А.А.-подала на 1 категорию
2023-2024	18	9	5	5, Жулева Е.А., Хван Л.С., Клокова Л.М.-вновь приняты, не отработала 2 года, Абдулаев А.Ш., Костылева И.С. планируют подать на 1 категорию,

МЗ100%.

Показатель выполнен

-Уровень квалификации педагогов по предметам

	высшая	Первая	Соответствие	Не имеет
Русский язык	2			
Иностранный язык	1		1	
Общественные дисциплины	1			
Естественные дисциплины	1	2		
Математика	3			

Физическая культура		1		
Информатика		1		
Технология, ОБЖ	1			
Музыка				
ИЗО				
Учителя начальных классов	4			
Социальный педагог			1	
Педагог-психолог		2		
Педагог-логопед	1			1
Педагог-библиотекарь			1	
Педагог-организатор		1		
Воспитатель ГПД			1	
Дефектологи	3	4	1	1
Всего (человек)	18	9	5	5

- Соответствие образовательного ценза

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Учатся в ВУЗе	Не специалисты
2019-2020	41	36	5	-	-
2020-2021	39	35	4	-	-
2021-2022	39	35	4	-	-
2022-2023	37	33	4	-	-
2023-2024	37	34	3	1,	-

МЗ100%. Показатель выполнен.

-Повышения квалификации.

Уч.год	Кол-во педагогов, прошедших КПК	Количество учителей, прошедших ДПО
2019-2020	6	1, Савина Е.Н.
2020-2021	4	3, Мыскина И.Г., Денисова Е.В., Крысанова Л.А.
2021-2022	32	1, Татаркова К.Г.
2022-2023	37	1, Видякина Т.Ю. (ИЗО)
2023-2024	37	

МЗ 100%. Показатель выполнен

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды.

Всего	Заслуженный	Почётный	Отличник	Почётная грамота МО РФ
37	-	4	2	3

Организация полностью укомплектована педагогическими кадрами (39 человек).

Средний возраст педагогических работников – 43 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. 80% педагогов имеют категорию.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе реализуется через курсы повышения квалификации. За 2024 учебный год прошли курсовую подготовку 39 педагогических работников по различным направлениям.

По филиалу в п.Ртищевский:

На период самообследования в образовательной организации работают 14 педагогов, из них 1– по совместительству. Из них 13 человек имеет высшее образование, 1 человек обучается в ВУЗе заочно. Двое педагогов имеют звание «Отличник народного просвещения», один – «Почетный работник общего образования». В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификационную категорию и 1 на первую категорию. Всего в образовательной организации – 7 учителей с высшей квалификационной категорией и 5– с первой квалификационной категорией, 2 учителя без квалификационной категории.

Поэтому администрация ставит перед собой следующие задачи в области кадровой политики:

- Повышения уровня квалификации педагогов;
 - создание коллектива единомышленников, способных работать в современных условиях;
 - сохранение и укрепление кадрового потенциала, подготовка новых кадров из числа выпускников школы

По филиалу с. Урусово:

- На период самообследования в филиале начальной школы с.Урусово работают 2 педагога. Из них 2 человека имеет высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификацию, в 2024 году на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По филиалу с. Урусово:

По филиалу с. Урусово:

На период самообследования в филиале начальной школы с.Урусово работают 2 педагога. Из них 2 человека имеют высшее образование. В 2023-2024 году аттестацию прошли 2 человека на первую и высшую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Общий книжный фонд	14691
Общий фонд учебников	7231
Учебники, используемые в учебном процессе	7231
Общее кол-во учебников по ОРКСЭ	30
Методическая литература(шт.)	182
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео-СД-РОМ,ДВД) (шт.)	87
Обеспеченность учебниками	
1-11 классы	100 %

Учебно-методический фонд позволяет всем участникам образовательного процесса в полном объеме реализовывать образовательные программы.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебников	7231
Художественный фонд(шт.)	7300
Методическая литература(шт.)	182
Материалы на др. видах носителей информации (аудио, видео-CD-ROM, DVD) (шт.)	87

Школа обеспечена библиотекой с читальным залом на 14 рабочих мест. Фонд библиотеки образовательной организации укомплектован дополнительной литературой, включающей:

- детскую художественную и научно-популярную литературу,
- справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

Библиотека подключена к сети интернет. Имеется сканер, принтер, что позволяет обучающимся иметь доступ к информационным ресурсам.

Штат работников библиотеки-2

Число читателей -с 1 по 11 классы - 467

пед.коллектив – 59

другие работники 5 Процент охвата обучающихся –100

учителей-100

Информационное обеспечение

Телевизор	4
Компьютер	69
Ноутбук	71
Макбук	10
Сканер	13
Принтер	13
Видеомагнитофон	0
Музыкальный центр	0
Библиотечный фонд	20374
Модем	2
Интернет	1 точка
Копировальный аппарат	1
Интерактивная доска	13
Интерактивное устройство	1
Мультимедийный проектор	20
Цифровой фотоаппарат	13
Электрическая швейная машина	14
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	50
Количество учеников на 1 компьютер	4

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	21, 12, 4
Спортивный зал	3 (182 кв.м., 120 кв.м., 82,3 кв.м)
Столовая	3-49,20, 16 посадочных мест
Библиотека	2

Спортивная площадка	3
Медицинский кабинет	1
Актовый зал	1
Мастерские	2
Логопедический кабинет	1

Учебные кабинеты оснащены школьной мебелью согласно требованиям.

Работа по организации питания проводится в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 49 посадочных мест снабжения всем необходимым оборудованием. Обучающиеся получают горячие обеды по доступным ценам. Питание с 1 по 4 классы осуществляется за счет федерального финансирования. Питание осуществляется с учётом пожеланий родителей и обучающихся. В осенне-весенний период проводится витаминизация. Охват горячим питанием составляет 85,7%.

Все три здания оснащены «тревожной кнопкой экстренного вызова», системой оповещения людей о пожаре (сигнализация), системой внешнего и внутреннего видеонаблюдения. В главном здании школы есть медицинский кабинет, кабинет врача, психолога, логопеда.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования:

Процессная оценка (выставляется на уроке за ответы обучающихся, выполнение письменных работ, выступления, подготовленные обучающимися заранее, устные ответы).

Четвертная оценка (выставляется на основании оценок, учитывающих различные виды деятельности обучающегося на уроках, а также учитываются оценки за контрольные работы).

Годовая оценка (выставляется на основании четвертных оценок).

Промежуточная итоговая аттестация (проводится в конце учебного года по всем учебным предметам, курсам, модулям)

Результаты:

При проведении промежуточной итоговой аттестации были охвачены основные предметы учебного плана. Составлен план-график проведения. По результатам промежуточной аттестации большинство учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам, получены более высокие результаты учащихся. Средний качественный показатель по школе составил 62%. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся почти по всем. Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по изучаемым предметам; анализ работ показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы учебных предметов, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. Следует отметить, что контрольные проводились на высоком организационном уровне. Педагоги руководствовались рекомендациями к проведению и оформлению промежуточной аттестации обучающихся на 2024 год. Ученики имели возможность регламентировать время выполнения заданий. У большинства учеников сформированы умения работать в режиме самостоятельности и контроля. Учащиеся хорошо справились с формами аттестации, показав сформированность умений по каждому предмету. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В результате ослаблен внутришкольный контроль за качеством преподавания на начальном и основном уровнях образования. Результаты годовых контрольных работ свидетельствуют о том, что не реализуются в полной мере потенциальные возможности урока. Проблемой учителя остается индивидуальное продвижение каждого школьника, повышения его познавательной активности. Выход по разрешению этих проблем: тщательный отбор учебного материала к уроку, уровневое усвоение учебного материала, системный анализ деятельности учителя по обучению учащихся. Учащиеся, занимающиеся на 5, подтвердили в большинстве свои результаты.

Защита итоговых проектов. В промежуточную аттестацию 9,11 классов была включена защита итоговых проектов. Каждый ученик представляет свою работу комиссии, состоящей из администрации школы и представителя общественности. В этом учебном году на педагогическом совете было принято решение освободиться обучающихся от защиты итогового проекта, если у них в течение года защищали проекты на городе и области. По итогам года таких обучающихся было 6 человека из 11 класса, 8 учащихся из 9 класса

Из приведенных данных можно сделать вывод: неуспевающих среди обучающихся по итогам защиты проектов нет, общее качество знаний составило – 74%, что на 12% ниже прошлого года.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей, есть обучающиеся имеющие «3» по одному предмету. Этот факт говорит о недостаточно тесных контактах классных руководителей и учителей-предметников, о необходимости применения индивидуального подхода в оценке ЗУН учащихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

По филиалу в п.Ртищевский:

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По филиалу с. Урусово:

На период самообследования в филиале начальной школы с.Урусово работают 2 педагога. Из них 2 человека имеют высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию, 1 педагог соответствие.

Поэтому администрация ставит перед собой следующие задачи в области кадровой политики:

-повышения уровня квалификации педагогов.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в классах обучающихся по АООП являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся по АООП являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся по АОП являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности в классах обучающихся по АОП являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В мае 2024 года была проведена итоговая аттестация выпускников 9к классов по АООП (УО) по профессионально-трудовому обучению (слесарное дело и швейное дело – учителя Абдулаев А.Ш. и Милевская Л.Г.).

При экзаменации практической части ребята частично выполняли практическую работу с дальнейшей защитой своих изделий, изготовленных за годы обучения и применяемых для проведения социально-значимых мероприятий как в школе, так и на уровне муниципалитета.

Результаты экзамена представлены в таблице:

		I	II	III	IV	Теорети- ческая часть	Практи- ческая часть	Итого- вая оценк- а	КЗ	↓	↑	Соот- ветс- твие
Слесарное дело (мальчики). Учитель: Абдулаев А.Ш.												
1	<u>Адамлюк Илья</u>	5	5	5	5	5	5	5	80 %			100 %
2	<u>Васякин Егор</u>	4	4	4	4	3	4	4				
3	<u>Григорьев Артём</u>	3	3	3	3	3	3	3				
4	<u>Игнатов Максим</u>	3	3	3	3	3	3	3				
5	<u>Мамедов Вугар</u>	5	5	5	5	5	5	5				
6	<u>Назаров Константин</u>	4	4	4	4	4	4	4				
7	<u>Поликарпов Владимир</u>	5	5	5	5	4	5	5				
8	<u>Полянин Сергей</u>	3	3	4	4	4	4	4				
9	<u>Савин Данила</u>	4	4	4	4	3	4	4				
10	<u>Чапчанов Егор</u>	5	5	5	5	5	5	5				
Швейное дело (девочки). Учитель: Милевская Л.Г.												
1	<u>Белоножкина Зинаида</u>	3	3	3	3	4	3	3	33%			84 %
2	<u>Гаврилина Кристина</u>	5	5	5	5	5	5	5				
3	<u>Гафинец Ева</u>	3	3	3	3	3	3	3				
4	<u>Григорьева Анастасия</u>	3	3	3	3	3	3	3				
5	<u>Козловцева Лилия</u>	3	3	3	3	3	3	3				
6	<u>Павлова Кристина</u>	3	3	3	3	3	4	4			+	
									57%			92%

Выводы: Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал по профессионально-трудовому обучению. Количество обучающихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по профессионально-трудовому обучению, составляет 100 %. Среднее качество знаний обучающихся на выпускном экзамене 57% ,что на 7 % выше, чем в 2022-2023 учебном году (50%). Соответствие годовым оценкам составляет 92 %.

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по профессионально-трудовому обучению, среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся адаптированной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

16 выпускников по АООП О УО продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся

одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92%.

Школа реализует следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно - оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей.
2. Социальное- создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.
3. Духовно-нравственное–в целях более полного достижения национального воспитательного идеала обучающихся с учётом культурно – исторических, этнических, социально – экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса
4. Общеинтеллектуальное- воспитание гармонически развитой активной личности, приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуре, культуре своего народа, края, формирование и развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося.
5. Общекультурное - воспитание художественного вкуса и формирование у обучающихся потребности в эстетическом саморазвитии.

Обучающиеся школы активные участники межмуниципальной НПК «Лаборатория научного поиска» для обучающихся 4-11 классов. По итогам НПК в школе из 15 представленных работ, 12 стали победителями и призерами. Преподавателями школы была проведена работа с детьми по подготовке обучающихся для участия в районной выставке технического творчества и декоративно – прикладного искусства «От ремесла к искусству», школа заняла I место по району.

В школе организован клуб «Юный помощник полиции», возглавляемый социальным педагогом школы. Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся комплексные мероприятия по предупреждению ДТП с участием детей и подростков.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжили работу еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, планируются с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности АООП продолжена работа по проведению профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. В 1-4 классах реализуется всероссийский проект «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, планируются с учетом требований 1 и 2 варианта АООП УО (ИН) и особых образовательных потребностей обучающихся данной категории. Материал занятий сокращен и адаптирован в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности АООП включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Работа педагогов-психологов

Деятельность школьного педагога-психолога, проводимая в таких направлениях как: диагностическое; коррекционно-развивающее; профилактическое; просветительское; также направлена на совместную групповую работу всех специалистов школы, как единого субъекта, целью деятельности которого является «Способствование развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации», ну и конечно же профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году, педагогами психологами были организованы такие мероприятия, как:

- Организация «Недели психологии»;
- Организация выступлений на родительских собраниях;
- Организация уроков психологии «Тропинка к своему Я»;
- Организация занятий «Жизненно важные навыки»;
- Организация школьных бесед, игр, круглых столов;
- Организация посещения семинаров.

Работа учителей-логопедов

В 2024-2025 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного плана работы. Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко запланированной работы.

Цель логопедической работы – коррекция речевых нарушений, содействие педагогическому коллективу в создании ситуации коррекции и развития, соответствующей индивидуальности обучения и обеспечивающей необходимые условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся воспитанников для их наиболее полной социализации.

Логопедическая служба в МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» работает в целях оказания помощи детям общеобразовательных классов и обучающихся с умственной отсталостью, имеющим нарушения в речевом развитии.

Продолжительность индивидуальных занятий 15-20 мин (по норме для данной категории обучающихся). Групповые занятия 40 минут в 5к-9к классах. Были составлены рабочие программы.

Для достижения поставленной цели, каждое занятие имело следующую структуру: пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, развивающие упражнения, динамическая пауза, развивающие упражнения, итог занятия.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2024 ОО организует совместную деятельность со следующими организациями:

- ГИБДД Ртищевского района;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ртищевского муниципального района;
- ГПДН МО МВД «Ртищевский»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Гармония»;
- Центральная районная библиотека им. М. Горького;
- Детская библиотека им. А.С. Пушкина;
- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников»;
- МУК «Центральная клубная система Ртищевского района»;
- ГБОУ СО НПО «Профессиональное училище №80»;
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной защиты населения Ртищевского района»;
- ГУЗ СО «Ртищевская ЦРБ»;
- Муниципальное учреждение спортивно-оздоровительный комплекс «Локомотив».
- Ртищевский краеведческий музей
- Ртищевский кинотеатр «Сфера»

По филиалу в п.Ртищевский:

В 2024 году образовательная организация проводила систематическую работу по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

1. Формирование ЗОЖ:

а) На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

- «Стань заметным на дороге»-приобретение светоотражающих браслетов, повязок ;
- «Здоровое детство -счастливое детство», встреча с медработником ФАП п.Ртищевский Салиховой Г.Н.
- «Современные подростки» -интернет зависимость наших детей.
- Профилактика вирусных заболеваний, в том числе коронавируса

русной инфекции с вручением памяток родителями обучающимся.

- б) «Точка невозврата»-круглый стол учащимися 9-11 классов
 - в) Проведение классных часов по профилактике коронавирусной инфекции учащимися 1-11 кл.
 - г) «Расскажи, где торгуют смертью»-круглый стол учащимися 9-11 классов
- Спортивные и оздоровительные мероприятия**

- а) «День здоровья» в сентябре и марте; б) Сдача норм ГТО;
- в) товарищеская встреча по волейболу между обучающимися 9-11 классов и педагогами МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»; г) товарищеская встреча по баскетболу между обучающимися 8-9 классов и педагогами МОУ «Ртищевская СОШ Ртищевского района Саратовской области»; д) спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
- е) «А, ну-ка, девушки!»;
- ё) «Зарница»;
- ж) Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам; з) Всемирный день здоровья.

3. Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.

- а) Экскурсия в музейную комнату истории посёлка Ртищевский "Яблоневые сады посёлка Ртищевский";
- б) Подготовка экспозиции и открытие Музея истории и садоводства п. Ртищевский
- в) Экскурсии в музейную комнату Боевой Славы п. Ртищевский, посвящённые юбилею Великой Победы;
- г) Экскурсия школьников в музей краеведения города Ртищево
- ; д) Экскурсия в музейную комнату истории посёлка Ртищевский "Имя учёного Павла Николаевича Яблочкова в истории посёлка Ртищевский"
- е) Экскурсия в краеведческий музей г. Саратова.

По филиалу с. Урусово:

В 2024 году в филиале начальной школы с. Урусово в рамках воспитательной работы реализовалась воспитательная программа духовно – нравственного направления. Цель, которой является создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих нравственных ценностей: воспитание человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней. Для достижения этой цели в процессе воспитательной работы решаются следующие задачи:

- Формирование потребности и мотивы нравственного поведения;
- Формирование представления о здоровом образе жизни;
- Формирование патриотических чувств: любовь к Родине, чувства гордости за свой край;
- Обогащение эмоционального мира детей;
- Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию;
- расширение культурный кругозор, развивать культуру этического

мышления, способности самостоятельно принимать решения в ситуации нравственного выбора;

- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Воспитательная работа строилась по направлениям: семейное и духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, художественно – эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика ЗОЖ, патриотическое воспитание. Проводили систематическую работу по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

Спортивные и оздоровительные мероприятия:

- Спортивные состязания,
- «День здоровья»,
- «Муниципальный конкурс «Наш выбор — здоровая жизнь»
- Всероссийская неделя здорового питания.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

- Всероссийская акция "Внук по переписке» в рамках работы фонда «Старость в радость»,
- Всероссийской акции «Гордо реет Триколор»,
- Акция «Посылка солдату»,
- Акция «Свеча памяти», к Дню снятия блокады Ленинграда,
- Муниципальная акция» Поздравь пожилого человека»,
- Праздничная программа к Дню матери «Милая моя мама»,

В 2024 году по духовно-нравственному школой воспитанию были проведены следующие значимые мероприятия:

- Межмуниципальный фестиваль- конкурс «Рождественское чудо»
- Муниципальный конкурс чтения произведений духовно-нравственного содержания, посвященный Рождеству Христову для 1-4 классов «Вифлеевская звезда»
- Муниципальное мероприятие, посвященное Дню православной молодежи «Сретенский бал»
- Муниципальное мероприятие «День православной книги»
- Муниципальный конкурс чтения произведений духовно-нравственного содержания, посвященный Христову Воскресению для 5-8 классов «Золотой луч»
- Школьный конкурс-фестиваль, посвященный Году семьи «Родные люди»
- IX Межмуниципальные образовательные Александровские чтения
- Муниципальное мероприятие, посвященное Дню инвалида «Мы вместе»

Директор МОУ СОШ №1 г.Ртищево



Попова Н.А.