

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО, Е.В. Денисова Протокол № 1 от «30» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ Г.А.Бакиева ФИО от «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы _____ Н.А.Попова Пр. № 293-о от «31» августа 2023г.</p>
---	---	--

Рабочая программа  
**«Занимательная математика»**  
учебного предмета **«Математика»**  
для обучающихся 3 класса

Составитель: Т.Ю. Видякина  
Квалификационная категория: высшая

2023/2024 уч. год

Рабочая программа курса «Занимательная математика» для 3 класса составлена на основе авторской программы развития познавательных способностей учащихся младших классов О. Холодовой «Юным умникам и умницам», учебного плана МОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год. Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год, 1 час в неделю. Рабочая программа реализуется в 3а классе общеобразовательной школы в 2023-2024 учебном году. Срок реализации рабочей программы 2023-2024 учебный год.

Особенности программы «Занимательная математика» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический материал, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Введение заданий такого характера способствует подготовке учащихся к участию в математических конкурсах, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в различных муниципальных, Всероссийских, дистанционных интернет – конкурсах.

Программа разработана с учётом внутрипредметных и межпредметных связей. В данной программе прослеживается связь математики с окружающим миром, технологией, изобразительным искусством.

Этот курс предполагает использование ИКТ. Работа с ИКТ способствует увеличению интереса и формированию положительной мотивации обучающихся, привлечению разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

Занятия сгруппированы по возрасту детей и прохождением учебного материала, с учётом 1 час в неделю. Таким образом, создаётся возможность систематически сочетать изучаемый материал по математике с внеклассной работой, углублять знания учащихся.

Продолжительность каждого занятия не превышает 45 минут

### **Цель, задачи и принципы программы:**

#### ***Цель:***

- развивать математический образ мышления

#### ***Задачи:***

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

#### ***Принципы программы:***

- **Актуальность**

Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

- **Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

- **Системность**

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

- **Практическая направленность**

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

- **Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

- **Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

**Предполагаемые результаты:**

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**Основные виды деятельности учащихся:**

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;

- работа в парах, в группах;
- творческие работы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **КУРСА «Занимательная математика»**

#### **В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:**

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

#### **В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:**

- использовать основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- решать задачи с геометрическим и арифметическим содержанием; решать задачи различного уровня сложности;
- собирать фигуру из заданных геометрических фигур или частей, преобразовывать, видоизменять фигуру (предмет) по условию и заданному конечному результату;
- анализировать и решать головоломки, шарады, ребусы, примеры со «звездочками»;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать гипотезы, проводить наблюдения, сравнивать, выделять свойства объекта, его существенные и несущественные признаки;
- составлять задачи-шутки, магические квадраты;
- самостоятельно составлять и решать нестандартные задачи;
- доказывать способ верного решения.
- владеть способами исследовательской и проектной деятельности;
- успешно выступать на олимпиадах, играх, конкурсах

#### **В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:**

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.

#### **В сфере регулятивных УУД ребята научатся:**

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

### **Оценивание результатов**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О, Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачетном листе учителя);
- **Текущий:**
  - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
  - пооперационный, то есть контроль над правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
  - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
  - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.
- **Итоговый** контроль в формах
  - тестирование;
  - практические работы;
  - творческие работы учащихся;
  - контрольные задания.
- Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Занимательная математика»**

### **Что дала математика людям? Зачем её изучать?**

Математика вокруг нас.

Занимательная математика в доме и квартире.

### **Из истории математики.**

Старинные системы записи чисел.

Из истории чисел и цифр.

Как люди учились считать.

Удивительное рядом или старинные меры длины.

Архимед – гений математики и изобретений.

Из истории математических открытий.

Научный мир Пифагора.

Первые учебники.

### **Развитие познавательных способностей.**

Тренировка внимания.

Тренировка памяти.

Поиск закономерностей.

Совершенствование воображения.

Развитие быстроты реакции.

**Занимательная геометрия.**

Наглядная геометрия.

Занимательная геометрия.

Турнир по геометрии.

**Олимпиадные задания по математике.**

Занимательные задачи.

Логические задачи для юных математиков.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Математические тренажёры.

Блиц - турнир по решению задач.

Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

**Очень важную науку постигаем мы без скуки.**

Задачи в стихах.

Экспромт - задачки и математические головоломки.

Логические математические задачки-шутки.

Познавательно-развлекательная программа «Необыкновенные приключения в стране Внималки-Сосчиталки».

Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Виды деятельности, оборудование
	<b>Что дала математика людям? Зачем её изучать?</b>	<b>2 ч</b>	
01.09	Математика вокруг нас.	1ч	работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
08.09	Занимательная математика в доме и квартире.	1ч	проект
	<b>Из истории математики.</b>	<b>3 ч</b>	
15.09	Старинные системы записи чисел. Из истории чисел и цифр	1ч	работа со словарями, энциклопедиями; выполнение заданий презентации
22.09	Из истории математических открытий. Удивительное рядом или старинные меры длины.	1ч	ТСО Презентация «Старинные меры длины»
29.09	Архимед – гений математики и изобретений Научный мир Пифагора	1ч	Портрет Архимеда Портрет Пифагора
	<b>Развитие познавательных способностей.</b>	<b>11 ч</b>	
06.10	Тренировка внимания.	1 ч	Развитие концентрации внимания. Логические задачи.
13.10	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи.	1ч	работа с алгоритмами
20.10	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1ч	тренировка памяти и внимания».
10.11	Поиск закономерностей.	1ч	решение игровых заданий
17.11	Совершенствование воображения.	1ч	работа в группах
24.11	Развитие быстроты реакции.	1ч	Ребусы
01.12	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	
08.12	Совершенствование воображения. Логически- поисковые задания. Ребусы.	1ч	Ребусы.
15.12	Развитие быстроты реакции. Логически-поисковые задания.	1ч	Диск «Несерьёзные уроки. Развиваем реакцию».
22.12	Развитие концентрации внимания.	1ч	тренировка памяти и внимания».

12.01	Тренировка внимания. Логические задачи.	1ч	«Тим и Тома в гостях у индейцев. Тренировка памяти и внимания».
	<b>Занимательная геометрия.</b>	<b>5ч</b>	
19.01	Наглядная геометрия.	2ч	
26.01	Наглядная геометрия.		создание мини-альбома «Узоры геометрии»
02.02	Занимательная геометрия.	2ч	«Занимательная математика».
09.02	Занимательная геометрия.		работа в группах: инсценирование загадок, решение задач
16.02	Турнир по геометрии	1ч	работа в группах
	<b>Олимпиадные задания по математике.</b>	<b>9 ч</b>	
01.03	Занимательные задачи.	1 ч	«Занимательная математика».
15.03	Логические задачи для юных математиков.	1 ч	
22.03	Задачи повышенной трудности.	2ч	решение задач на установление причинно- следственных отношений
05.04	Задачи повышенной трудности.		
12.04	Решение нестандартных задач.	2ч	
19.04	Решение нестандартных задач.		
26.04	Математические тренажёры.	1ч	«Несерьёзные уроки. Учимся считать».
03.05	Блиц - турнир по решению задач	1ч	
10.05	Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки»	1ч	
	<b>Очень важную науку постигаем мы без скуки.</b>	<b>4ч</b>	
17.05	Задачи в стихах.	1ч	решение игровых заданий;
24.05	Экспромт - задачки и математические головоломки.	1ч	решение нестандартных задач
	Логические математические задачки-шутки.	1ч	
	Познавательная конкурсno-игровая программа «Весёлый интеллектурал»	1ч	творческая работа
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	



### 3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (автор О. Холодова) /Методическое пособие,. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008 год/
2. 1000 олимпиадных заданий по математике в начальной школе: учебное пособие/Н. Ф. Дик Ростов н/Д: Феникс, 2010год/
- 3.Трутнев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной школе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1975.
- 4.Козлова Е.Г. Сказки и подсказки. М.: Мирос, 1994.
5. Узорова О.В. Устный счёт и математические диктанты. Пособие для начальной школы. М.: Аквариум, 1998.
- 6.Форощук А.А., Форощук Н.Е. Математика :учебное пособие для начальных классов. Сталкер,1998.
- 7.Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 2500 задач по математике. Пособие для начальной школы. М.: Премьера, 2000.
8. Ефремушкин О.А. Школьные олимпиады для начальных классов. Ростов:Феникс, 2008.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ярцевская средняя школа №6